

## MAGGIORE - MINORE - UGUALE

### Obiettivi:

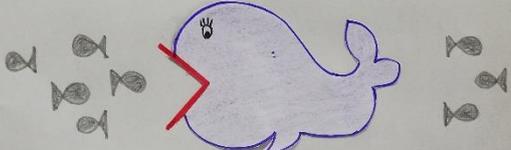
- Ripassare i numeri da 1 a 10
- Confrontare e porre in relazione quantità
- Avviare alla simbolizzazione della quantità e al riconoscimento dei simboli: "maggiore, minore e uguale"

### Attività:

- Visione video: "Alla scoperta di...MAGGIORE, MINORE e UGUALE"
- Filastrocca: "La balena Nerina"
- Giochi con oggetti e simboli  $>$ ,  $<$ ,  $=$
- Schede da completare

## LA BALENA NERINA

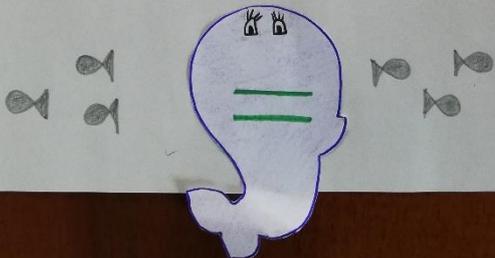
LA BALENA NERINA  
NUOTA DALLA SERA ALLA MATTINA.  
È INGORDA ASSAI  
E DI MANGIARE NON SI STANCA MAI.  
LEI NUOTA E MANGIA A TUTTE LE ORE  
SOLO IL GRUPPO DI CIBO **MAGGIORE**

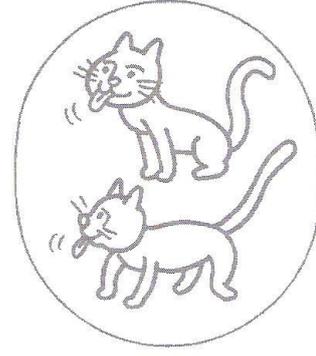
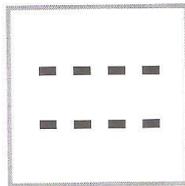
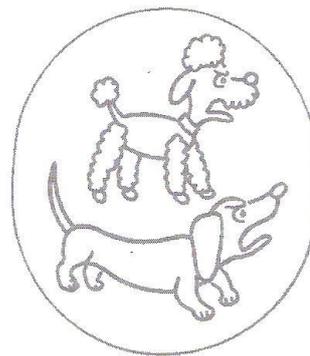
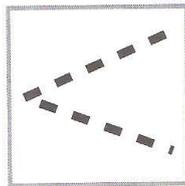
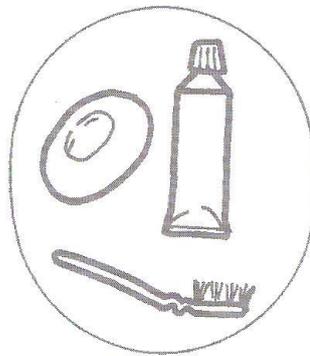
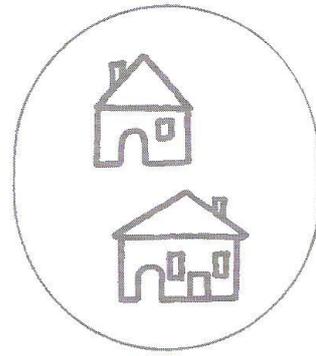
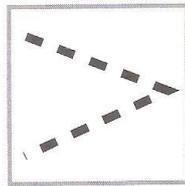
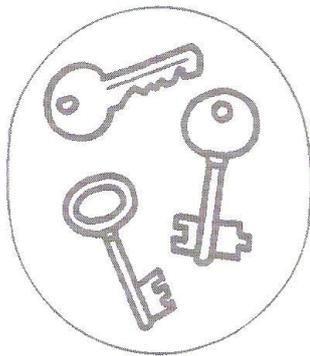


SE INCONTRA DUE GRUPPI, SENZA TIMORE  
FA ANDAR VIA QUELLO **MINORE**



QUANDO IL GRUPPO È PROPRIO **UGUALE**,  
RIMANE INCERTA E CI RESTA UN PO' MALE

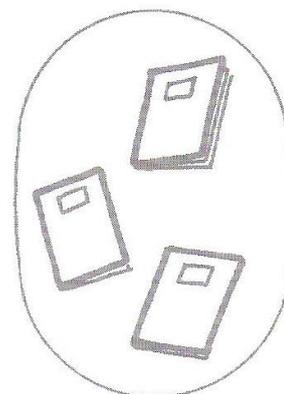
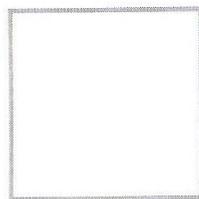
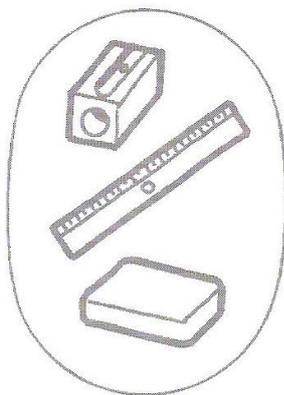
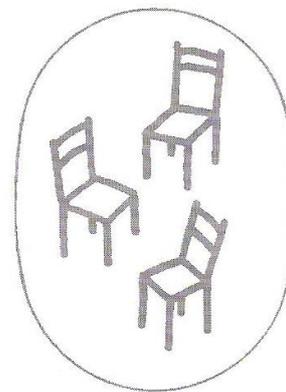
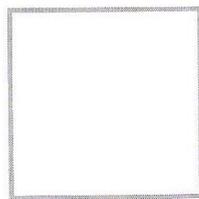
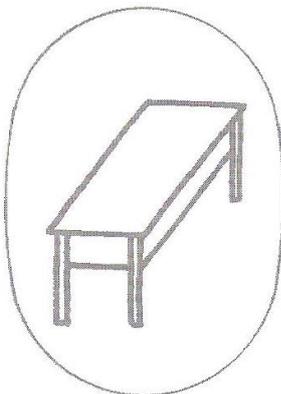
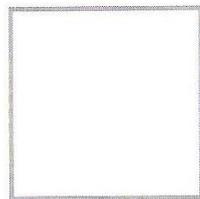
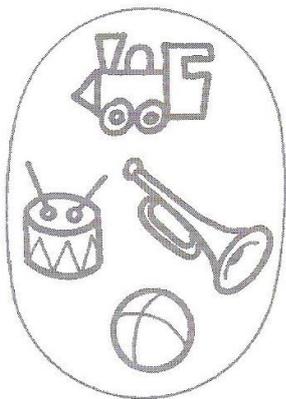




CAMPI DI ESPERIENZA:  

OBIETTIVO DIDATTICO: avviare alla simbolizzazione della quantità e al riconoscimento dei simboli: "maggiore / minore / uguale".

ATTIVITA': colora un quadratino per ogni elemento contenuto nell'insieme. Confronta le quantità e ripassa, nelle caselle, i simboli: "maggiore, minore, uguale".



CAMPI DI ESPERIENZA:  

**OBIETTIVO DIDATTICO:** avviare alla simbolizzazione della quantità e al riconoscimento dei simboli: "maggiore / minore / uguale". **ATTIVITA':** colora un quadratino per ogni elemento contenuto nell'insieme e disegna, nelle caselle, i simboli: "maggiore, minore, uguale"..