

Cari genitori,

questa settimana procede il percorso all'interno dell'Uda 3. Vi proporremo le interviste del sindaco di Altivole, di un volontario della protezione civile e del nostro parroco, Don Luciano. Vi consigliamo di accompagnare i bambini nella visione delle interviste, focalizzando l'attenzione sui temi della reciprocità e del lavoro di squadra. Queste tre figure infatti collaborano con altre persone, dedicano il loro tempo per prendersi cura degli altri, favorendo il benessere dell'intera comunità.

Vi ringraziamo per le foto e i video che stiamo ricevendo e per le preziose risposte ricevute al sondaggio settimanale. Continuate a collaborare, questo ci permette di perfezionare i nostri materiali adattandoli al meglio ai bisogni dei vostri bambini.

Un caro saluto e un caloroso abbraccio ai bambini da *Anna, Sofia e Janetta*

AVVISO IMPORTANTE: grazie al consenso di alcune case editrici, per l'intera durata dell'emergenza Covid-19 abbiamo potuto effettuare le video-letture di alcuni libri, che sono state pubblicate sul sito. Il periodo di lockdown è terminato, **da questa settimana** infatti, se verranno realizzate **letture ad alta voce non potranno più essere pubblicate sul sito** per il copyright. Vi verranno **spedite direttamente sul vostro numero di cellulare tramite WhatsApp**.

Attività proposte (piccolissimi, piccoli, medi e grandi)

1A Video di presentazione del materiale

Intervista al SINDACO (Chiara) al link: <https://youtu.be/y23HnFrOdXA>

Intervista al VOLONTARIO DELLA PROTEZIONE CIVILE (Patrick) al link: <https://youtu.be/94wW6b2sti4>

Intervista al PARROCO (don Luciano) al link: https://youtu.be/P_kUdlahnW8

2 Lettura in inglese e italiano del libro: "Have you filled a Bucket Today?" di Carol McCloud

(Vi verranno inviati un video introduttivo e la video lettura via WhatsApp)

Vedi video **2A Introduzione libro**, video **2B Bucket filler story 1** e **2C Bucket filler story 2** .

Questa storia parla di un secchio invisibile che ogni persona porta con sé; il suo compito è quello di contenere buoni pensieri, sentimenti e azioni gentili. Ognuno di noi può riempire il proprio secchio ma anche riempire quello degli altri attraverso gesti come un sorriso, un'azione gentile, il rispetto per le persone. Quando il secchio è pieno ci si sente bene, quando è vuoto ci si sente tristi e soli. Attraverso l'immagine simbolica del secchio questo libro invita i bambini a riflettere sulla reciprocità.

Alla lettura seguono due attività correlate: vedi pdf **2D PICCOLISSIMI E PICCOLI Coloring** e **2E MEDI E GRANDI ColorByNumber**.

3 Sindaco, volontario e parroco

Vi abbiamo preparato tre schede per fare chiarezza e favorire la comprensione dei bambini rispetto alle figure intervistate. Vedi pdf **3A Il sindaco, il volontario e il parroco** (da colorare).

Troverete anche un file con un'attività creativa per far realizzare ai bambini alcuni oggetti tipici di ciascuna professione: la fascia tricolore, la casacca gialla e il libro delle preghiere. Vedi pdf **3B attività creativa**. Inoltre c'è un'attività per i grandi, vedi pdf **3C carta d'identità**.

In lingua inglese trovate alcuni giochi e attività relativi al progetto cittadinanza: vedi pdf **3D week 13_All Around Town**

Obiettivi:

- Prestare attenzione a un'intervista;
- Comprendere il significato del prendersi cura come reciprocità e lavoro di squadra;
- Conoscere esperienze di persone reali che nelle loro professioni si prendono cura degli altri;
- Scoprire il significato di dedicare tempo agli altri;
- Intuire che ci sono delle persone adulte che dedicano il loro tempo per prendersi cura degli altri.

4 Il valore del tempo

Visione del video **4A Il mio tempo è per te**

Vedi pdf **4B pdf Il mio tempo è per te**

Obiettivi:

- Ricordare come il Buon Samaritano abbia donato il suo tempo, fermandosi a soccorrere l'uomo ferito per farlo stare meglio.
- Riconoscere l'importanza di donare un po' del proprio tempo per mettere in pratica semplici azioni di reciprocità quotidiane.

Le attività di questa settimana inerenti ai laboratori sono:

5 laboratorio fonologico (medi)

5A MEDI Video "I rumori del tempo"

5B vedi pdf **MEDI "I rumori del tempo"**

6 laboratorio di pre letto scrittura

6A GRANDI Video "In compagnia delle sillabe"

6B vedi pdf **GRANDI "Laboratorio letto-scrittura"**

7 laboratorio logico matematico

7A GRANDI Video "Alla scoperta di...MAGGIORE, MINORE e UGUALE"

7B vedi pdf **"GRANDI Laboratorio logico-matematico"**