

Cari mamme e papà,

ci auguriamo che stiate tutti bene!

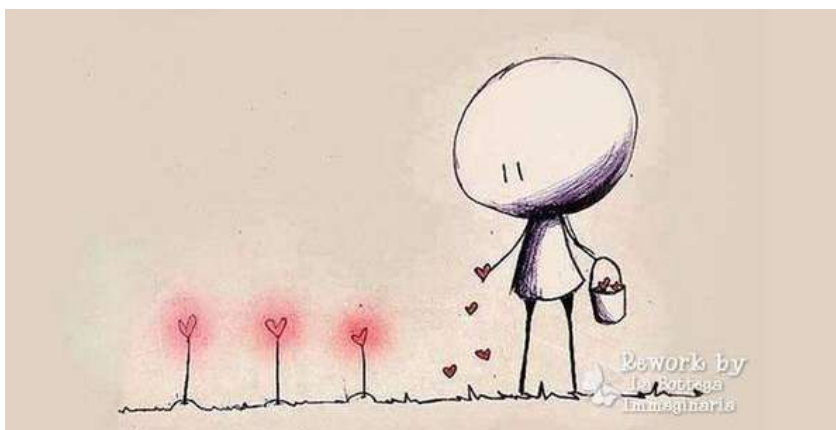
Volevamo innanzitutto ringraziarvi per la collaborazione che ci dimostrate ogni settimana e le preziose risposte che ci avete fatto avere tramite la compilazione del questionario sul sito, non potete immaginare quanto possano esserci utili per poter aiutarci a organizzare il nostro lavoro e a verificare la sua efficacia. **GRAZIE DAVVERO!!!**

Continuiamo con il percorso sulla terza unità di apprendimento "GESTI D'AMORE, GESTI FATTI CON IL CUORE", vi proponiamo l'intervista a Don Luciano, **PARROCO** di ALTIVOLE e a Maria Luisa, **ASSISTENTE DOMICILIARE**. Ci soffermeremo sull'atteggiamento: fare le cose con **PASSIONE**.

Vi ricordiamo che le letture ad alta voce vi verranno spedite direttamente sul vostro numero di cellulare tramite WhatsApp.

GRAZIE, GRAZIE e ancora **GRAZIE** per le foto, i video e i messaggi che ci avete inviato tramite il numero del cellulare ACS, vedere i vostri/nostri bambini per noi è una grande gioia! Grazie ancora perché, in questo momento così difficile per tutti, trovate comunque il modo per mantenere saldo il legame che i bambini hanno con la scuola e con noi. Cercando di esservi sempre più "vicine", vi salutiamo con affetto, le vostre maestre Chiara, Lucia, Roberta, Angela, Susy, Elena e Elena.

AVVISO IMPORTANTE: stiamo concludendo il percorso di conoscenza e scoperta dei diversi modi di prendersi cura degli altri. Come illustrato nella progettazione didattica, con la conclusione della terza unità di apprendimento termina la progettazione annuale. Quindi, concluso questo percorso, come di solito avviene con la didattica in presenza a scuola, ci dedicheremo ad attività legate al periodo estivo.



Attività proposte:

1A VIDEO DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' (Vedi 1B PRESENTAZIONE DEI MATERIALI)

2A VIDEO INTERVISTE DELLA SETTIMANA (vedi "Don Luciano, il Parroco" e "Maria Luisa, assistente domiciliare")

Intervista a Don Luciano, il Parroco

https://youtu.be/P_kUdlahnW8

Intervista a Maria Luisa, l'assistente domiciliare

<https://youtu.be/i4icx2-9D60>

Attività per i bambini grandi, medi e piccoli

Obiettivi:

- *Seguire con attenzione e comprendere un'intervista.*
- *Conoscere alcune professioni che si prendono cura dell'altro.*

3A VIDEO "IL PARROCO E L'ASSISTENTE DOMICILIARE. COSA FANNO E DOVE LAVORANO."

(ambito linguistico)

Attività per piccoli, medi e grandi

Obiettivi

- *Conoscere la figura del parroco e dell'assistente domiciliare*
- *Arricchire le conoscenze linguistiche*
- *Riflettere sull'importanza del loro lavoro*

4 DOMANDE SU SACERDOTE E ASSISTENTE DOMICILARE

Attività per piccoli, medi e grandi con

4A Pdf "DOMANDE SU SACERDOTE E ASSISTENTE DOMICILARE" attività

Obiettivi:

- *Riflettere sul proprio vissuto.*
- *Saper raccontare un'esperienza personale.*
- *Saper esprimere una preferenza.*
- *Riconoscere le persone e il loro ruolo nelle comunità.*
- *Riconoscere ubicazione e simbolo di ogni servizio.*

5A VIDEO GUIDA SU COS'E' LA PASSIONE.

Attività per i bambini grandi, medi e piccoli

Obiettivi:

- *Scoprire e comprendere il significato dei termini COLLABORARE e DEDICARE TEMPO.*
- *Riflettere sul proprio vissuto personale.*

6 PERCORSO MOTORIO

Attività per piccoli, medi e grandi con

6A Pdf IN CAMMINO PER SCOPRIRE LA MIA VERA PASSIONE (cosa amo fare) **attività**

6B Pdf immagini per realizzare il CAMMINO PER SCOPRIRE LA MIA VERA PASSIONE

Obiettivi:

ASPETTO RELIGIOSO

- *Ricordare come il Buon Samaritano, ascoltando il proprio cuore con amore, passione e grande impegno, si sia preso cura dell'uomo ferito.*
- *Intuire che ci sono delle persone adulte che, nel vivere la propria vocazione e nel proprio lavoro, si prendono cura degli altri, con passione, impegno e tanto amore.*
- *Realizzare che, quotidianamente Gesù è accanto a noi, ci invita a camminare con Lui, donandoci costantemente il suo amore.*
- *Vivere delle situazioni dove, è necessario riflettere su quali siano le proprie passioni personali (cosa si ama fare), per poter poi aiutare gli altri.*

ASPETTO MOTORIO

- *Eeguire un percorso, sperimentando andature diverse.*
- *Sperimentando l'attività di mimo, esprimersi attraverso il proprio corpo.*

7 LABIRINTO

(ambito logico)

Attività per piccoli, medi e grandi con

7A PDF "LABIRINTO PICCOLI" attività

7B PDF "LABIRINTO MEDI" attività

7C PDF "LABIRINTO GRANDI" attività

Obiettivi:

- *Sviluppare la coordinazione oculo- manuale.*
- *Saper orientarsi sul foglio.*
- *Individuare le posizioni di oggetti nello spazio.*

8 LETTURA AD ALTA VOCE DEL LIBRO "RANOCCHIO È UN RANOCCHIO" DI MAX VELTHUIJS

(ambito linguistico)

Attività per piccoli, medi e grandi con **VIDEO allegato in WhatsApp**

Obiettivi:

- *Educare all'ascolto e alla narrazione*
- *Arricchire le conoscenze linguistiche*
- *Favorire la capacità di concentrazione*
- *Riflettere sull' accettazione dei propri limiti*
- *Accompagnare il bambino a capire l'importanza di saper far bene ciò di cui si è capaci*

9 PARTS OF THE BODY: STOMACH, LEGS AND KNEES

Attività di lingua inglese per medi e grandi

9A VIDEO: BODY PARTS. STOMACH, LEGS AND KNEES. spiegazione

9B PDF: Parts of the body. Memory play.

Obiettivi:

- *imparare il nome delle diverse parti del corpo in lingua inglese;*
- *acquisire lo schema corporeo;*
- *arricchire il proprio lessico;*
- *migliorare la produzione linguistica;*
- *sviluppare le capacità attentive di ascolto e comprensione;*
- *promuovere l'ascolto attivo.*

10 LA VOCALE "O": SUONI INIZIALI E FINALI (laboratorio di letto- scrittura)

attività per i bambini grandi CON

10A VIDEO "LA VOCALE O" spiegazione

10B Pdf "LA VOCALE O" attività

Obiettivi:

- *Riconoscere la vocale O*
- *Migliorare la motricità fine*
- *Migliorare la coordinazione oculo- manuale*
- *Stimolare la sensorialità*
- *Saper riconoscere parole che iniziano con lo stesso suono*
- *Saper riprodurre la vocale con il corpo*
- *Riconoscere la vocale graficamente*
- *Riconoscere suoni simili, potenziare le competenze fonologiche*
- *Arricchire il lessico*

11 GIOCHIAMO CON IL NUMERO 10! Laboratorio di intelligenza numerica

Attività per i bambini grandi

11A VIDEO "GIOCHIAMO CON IL NUMERO 10" spiegazione

11B Pdf "GIOCHIAMO CON IL NUMERO 10" attività

Obiettivi:

- *Conoscere e discriminare il numero 10.*
- *Confrontare insieme in base alle quantità.*
- *Contare utilizzando strumenti diversi.*
- *Abbinare la quantità al simbolo numerico (imparo i numeri, conto gli oggetti, conto disegni e segni, associo il numero al segno grafico di uguale quantità).*

PRONTI, PARTENZA VIAAAAAAA

