

Cari mamme e papà,

come state? ci auguriamo tutti bene!

Volevamo innanzitutto ringraziarvi per la collaborazione che ci dimostrate ogni settimana e le preziose risposte che ci avete fatto avere tramite la compilazione del questionario sul sito, non potete immaginare quanto possano esserci utili per poter aiutarci a organizzare il nostro lavoro e a verificare la sua efficacia. **GRAZIE DAVVERO!!!**

Siamo arrivati alla conclusione del nostro percorso sulla terza unità di apprendimento **"GESTI D'AMORE, GESTI FATTI CON IL CUORE"**, sempre avvalendoci della collaborazione di maestra Janetta di San Vito e in collaborazione con le altre scuole della rete A.C.S., vi proponiamo l'intervista a Federico, il **PIZZAIOLO** e a Erica, zia di Pietro e Noemi, **COMMESSA DI UN SUPERMERCATO**. L'ultimo termine su cui lavoreremo è: **RECIPROCITA'**.

Vi ricordiamo che la lettura ad alta voce vi verrà spedita direttamente sul vostro numero di cellulare tramite WhatsApp.

AVVISO IMPORTANTE: purtroppo questa probabilmente sarà l'ultima settimana di didattica a distanza. Siamo costretti a concludere via Web questo anno scolastico molto particolare. Ma il nostro pensiero e affetto rimangono.

GRAZIE, GRAZIE e ancora GRAZIE per la vostra collaborazione e disponibilità nel proporre le varie attività e accompagnare i vostri bambini in questi mesi di didattica a distanza. Siamo consapevoli che non tutto è stato facile ed efficace, ma questo è stato l'unico modo possibile per mantenere un contatto scuola-famiglia e aiutare, anche se a distanza, i vostri figli.

Vi ringraziamo perchè oltre alla vostra collaborazione con le foto, i video e i messaggi che ci avete inviato tramite il numero del cellulare ACS, abbiamo potuto **vedere i vostri/nostri bambini per noi questo ci ha riempito il cuore!**

Abbracciandovi calorosamente, vi salutiamo e vi auguriamo buona estate, ai grandi buon inizio alla scuola primaria certe che sarà una bellissima nuova esperienza. E con tutti gli altri bambini speriamo di rivederci a settembre. Buona continuazione di vita, le vostre maestre Chiara, Lucia, Roberta, Angela, Susy, Elena e Elena.



Attività proposte:

1A VIDEO DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' (Vedi 1A PRESENTAZIONE DEI MATERIALI)

2A VIDEO INTERVISTE DELLA SETTIMANA (vedi "Federico, pizzaiolo" e "Erica, commessa")

Intervista a Federico, il pizzaiolo <https://youtu.be/jDCd071oqsA>

Intervista a Erica, la commessa al supermercato <https://youtu.be/WBvPCRin0WM>

Attività per i bambini grandi, medi e piccoli

Obiettivi:

- *Seguire con attenzione e comprendere un'intervista.*
- *Conoscere alcune professioni che si prendono cura dell'altro.*

3 DOMANDE SU PIZZAIOLO E COMMESSA

Attività per piccoli, medi e grandi con

3A Pdf "DOMANDE SU PIZZAIOLO E COMMESSA" attività

Obiettivi:

- *Riflettere sul proprio vissuto.*
- *Saper raccontare un'esperienza personale.*
- *Saper esprimere una preferenza.*

4A VIDEO GUIDA SU COS'E' LA RECIPROCITA'.

Attività per i bambini grandi, medi e piccoli

Obiettivi:

- *Scoprire e comprendere il significato del termine RECIPROCITA'.*
- *Riflettere sul proprio vissuto personale.*

5 PERCORSO MOTORIO

Attività per piccoli, medi e grandi con

5A Pdf IL GIOCO DELLA RECIPROCITA' attività

5B Pdf immagini per realizzare il IL GIOCO DELLA RECIPROCITA'

Obiettivi:

ASPETTO RELIGIOSO

- *Ricordare come il Buon Samaritano ,si sia fermato abbia soccorso l'uomo ferito,il quale si è sentito guarito,accolto ed amato.*
- *Intuire che ci sono delle persone adulte che ,nello svolgere il proprio lavoro ,si prendono cura degli altri,sperimentando la gioia che risiede nella RECIPROCITA'.*

- *Realizzare che, quotidianamente Gesù ci è accanto ,si è donato in croce per noi ed il suo Amore è un grande esempio di reciprocità!*
- *Vivere delle situazioni dove, è necessario riflettere sul valore della reciprocità! Atteggiamento che fa star bene chi dona e chi riceve con gioia!*

ASPETTO MOTORIO

- *Eeguire il gioco lanciando la palla in modo coordinato,in coppia con un compagno.*

6 PUZZLE PIZZA

(ambito logico-matematico)

Attività per piccoli, medi e grandi con

6A PDF “PUZZLE PIZZA”attività

Obiettivi:

- *Migliorare la precisione del movimento delle mani*
- *Favorire il coordinamento e la capacità di pensare in modo spaziale*
- *Favorire la concentrazione e la pazienza*
- *Saper riconoscere e ordinare delle figure nel posto corretto*

7 LETTURA AD ALTA VOCE DEL LIBRO “PIETRO PIZZA” DI WILLIAM STEIG

(ambito linguistico)

Attività per piccoli, medi e grandi

7A VIDEO: LETTURA AD ALTA VOCE DEL LIBRO “PIETRO PIZZA” con VIDEO allegato in WhatsApp

7B VIDEO: ED ORA FACCIAMO FINTA DI IMPASTARE QUALCUNO

Obiettivi:

- *Educare all’ascolto e alla narrazione*
- *Arricchire le conoscenze linguistiche*
- *Favorire la capacità di concentrazione*
- *Rafforzare il gioco simbolico*

8 REPEAT BODY PARTS

Attività di lingua inglese per medi e grandi CON

8A VIDEO: REPEAT BODY PARTS. spiegazione

8B PDF: REPEAT BODY PARTS. (attività)

8C PDF: ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Obiettivi:

- *imparare il nome delle diverse parti del corpo in lingua inglese;*
- *acquisire lo schema corporeo;*
- *imparare il nome dei colori in lingua inglese;*
- *arricchire il proprio lessico;*
- *migliorare la produzione linguistica;*
- *sviluppare le capacità attentive di ascolto e comprensione;*
- *promuovere l’ascolto attivo;*
- *sviluppare la lateralità (obiettivo di tipo motorio);*
- *migliorare la capacità di mantenere l’equilibrio (obiettivo di tipo motorio).*

9 LA VOCALE “U” : SUONI INIZIALI E FINALI (laboratorio di letto- scrittura)

attività per i bambini grandi CON

9A VIDEO “LA VOCALE U” spiegazione

9B PDF “LA VOCALE U” attività

9C PDF: ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Obiettivi:

- *Riconoscere la vocale U*
- *Migliorare la motricità fine*
- *Migliorare la coordinazione oculo- manuale*
- *Stimolare la sensorialità*
- *Saper riconoscere parole che iniziano con lo stesso suono*
- *Saper riprodurre la vocale con il corpo*
- *Riconoscere suoni simili, potenziare le competenze fonologiche*
- *Arricchire il lessico*

10 GIOCHIAMO CON I NUMERI!

Laboratorio di intelligenza numerica

Attività per i bambini grandi CON

10A VIDEO “GIOCHIAMO CON I NUMERI” spiegazione

10B PDF “GIOCHIAMO CON I NUMERI” attività

10C PDF: ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Obiettivi:

- *Rinforzare i numeri da 1 a 10.*
- *Confrontare insieme in base alle quantità.*
- *Contare utilizzando strumenti diversi.*
- *Abbinare la quantità al simbolo numerico (imparo i numeri, conto gli oggetti, conto disegni e segni, associo il numero al segno grafico di uguale quantità).*

