

Care Mamme, Papà e Nonni, ben ritrovati a tutti!

Siamo arrivati ormai all'ultima settimana di attività didattica a distanza.

Siamo consapevoli della difficoltà con cui i bambini hanno vissuto questo modo anomalo di vivere la scuola, anche noi insegnanti abbiamo trovato difficoltà, non tanto nella preparazione dei materiali, che abbiamo potuto ricalibrare di volta in volta, anche grazie ai vostri preziosi suggerimenti, ma soprattutto perché è venuta a mancare quella relazione costante e fondamentale con i bambini, ma anche con voi, fatta di incontri quotidiani, di gesti, di sguardi e di contatto fisico che nessuno schermo, o mezzo di comunicazione, potrà mai sostituire.

Cogliamo, ancora una volta, l'occasione per ringraziarvi per essere diventati la nostra voce, i nostri occhi e le nostre mani in questo lungo periodo di separazione che, speriamo, termini al più presto. Il vostro aiuto ha costituito una parte fondamentale di quella collaborazione, non sempre scontata, che è assolutamente necessaria nel cammino di crescita dei vostri bambini.

Ora, però veniamo alle attività proposte questa settimana: continua la proposta specifica per i grandi dei laboratori Logico-matematico e Linguistico, mentre termina per tutti il nostro percorso sulla Cura, in cui il Buon Samaritano ci ha fatto da compagno di viaggio.

Vi ricordiamo infine : grazie al consenso di alcune case editrici, per l'intera durata dell'emergenza Covid-19 abbiamo potuto effettuare le video-letture di alcuni libri, che sono state pubblicate sul sito. Il periodo di lockdown è terminato, **le letture ad alta voce non potranno più essere pubblicati sul sito** per il copyright. Vi verranno **spedite direttamente sul vostro numero di cellulare tramite WhatsApp**.

Grazie ancora per la vostra collaborazione!

Con l'augurio di poterci rivedere fisicamente presto, vi salutiamo, con affetto,

Elena, Susy, Samanta e Anita

Ciao Bambini, eccoci ancora qui! Questa sarà l'ultima settimana in cui vi inviamo dei lavori da fare, ma aspettiamo ancora i vostri messaggi.

Cominciamo con le nostre proposte:

Video descrizione delle attività (vedi video "1A PRESENTAZIONE DEI MATERIALI" e pdf "1B PRESENTAZIONE DEI MATERIALI") fate attenzione Bambini, perché anche questa settimana continuiamo il

nostro cammino alla scoperta di cosa è fatta la cura. In questa occasione la parola preziosa è "VALORE DEL TEMPO" e la scopriremo attraverso le

Video interviste della settimana (vedi i video "Chiara sindaco intervista" e "Erica- intervista di una commessa durante il Coronavirus"

Intervista a Chiara Busnardo, il Sindaco del Comune di Altivole <https://youtu.be/y23HnFrOdXA>

Intervista a Erica, la commessa di un supermercato, zia di due bambini che frequentano la scuola di Altivole <https://youtu.be/WBvPCRin0WM>

Visto che parliamo di tempo, vi presentiamo alcuni oggetti che utilizziamo per misurare il tempo (**vedi pdf "1C- ALCUNI OGGETTI PER MISURARE IL TEMPO"**)

Obiettivi:

- Ricordare e riflettere su come, il Buon Samaritano si sia fermato, donando il suo tempo per soccorrere e far star meglio l'uomo ferito.
- Intuire il valore della tempo, dimensione fondamentale per prenderci cura degli altri, e instaurare così relazioni profonde e significative.
- Percepire il valore del tempo anche nel rapporto personale con Gesù! Dedicargli "il nostro tempo per stare con Lui", consapevoli che ci è accanto sempre, in ogni momento della giornata.

**Video guida alla visione delle interviste (vedi video "2A- ALLA SCOPERTA DEL VALORE DEL TEMPO");
Conoscenza di un strumento di misurazione del tempo, (vedi video "2B- A CACCIA DI MERIDIANE");
giociamo con le ombre e le forme degli oggetti (vedi pdf "3C- LE OMBRE E LE FORME DEGLI OGGETTI")**

Vi proponiamo un video dove noi insegnanti vi facciamo riflettere sul Valore che il Tempo riveste nella cura degli altri, ma anche su come ognuno di noi ha investito il Tempo che improvvisamente abbiamo ottenuto a causa del Coronavirus.

Obiettivi:

- Seguire con attenzione una video intervista
- Comprendere il significato del "*Valore del Tempo*"
- Riflettere sul proprio vissuto ed esprimerlo attraverso la propria creatività
- Esprimere il proprio vissuto attraverso il disegno
- Conoscere uno strumento di misurazione del tempo, la meridiana
- Riconoscere le forme degli oggetti attraverso le loro ombre
- Conoscere altri strumenti di misurazione del tempo

Laboratorio logico-matematico Grandi (vedi video "3°- INTUIZIONE DELL'ADDIZIONE" e pdf "3B- NUMERI PER IL GIOCO DELL'ADDIZIONE" e pdf "3C- IL SEGNO DELLA CIFRA"

I bambini, attraverso il gioco dei bicchieri, esercitano la capacità di riconoscere i simboli numerici, le quantità, l'associazione tra simbolo e quantità e si avviano all'intuizione dell'operazione di addizione.

Obiettivi:

- Riconoscere i simboli numerici
- Associare le quantità ai simboli numerici
- Discriminare visivamente e numericamente quantità
- Intuire l'operazione di addizione di quantità
- Enumerare e quantificare
- Esercitare la direzionalità

- Esercitare le capacità oculo-manuali
- Esercitare la motricità fine

Laboratorio linguistico Grandi (vedi video “4A- LA VOCALE U”, pdf “4B- LA FILASTROCCA DELLE VOCALI”, pdf “4C- LA VOCALE U DA RIEMPIRE”, pdf “4D- VOCALE U”, pdf “4E- ESERCITAZIONE VOCALE U”, pdf “4F- RICONOSCIMENTO FONETICO DELLE VOCALI”, pdf “4G- RICONOSCIMENTO GRAFICO DELLE VOCALI”, pdf “4H- DISTINZIONE VISIVA DELLE VOCALI”)

Attraverso una simpatica filastrocca e ad alcune esercitazioni grafiche, i bambini scoprono e rinforzano la conoscenza delle vocali, in questa settimana della vocale U . Vengono inoltre proposte delle attività di rinforzo per la discriminazione fonetica e grafica di tutte le vocali.

Obiettivi:

- Scoprire i fonemi delle vocali e i grafemi che le rappresentano
- Associare fonemi e grafemi
- Esercitare le proprie competenze fonetiche e fonologiche
- Esercitare la capacità grafo-motoria
- Esercitare la direzionalità

Video lettura “5A- VORREI UN TEMPO LENTO LENTO” di Luigina Del Gobbo e Sophie Fatus, ed. Lapis
VIDEO allegato in WhatsApp

Obiettivi:

- Esercitare le proprie capacità di ascolto e concentrazione
- Arricchire il proprio vocabolario
- Riflettere sul proprio vissuto

