

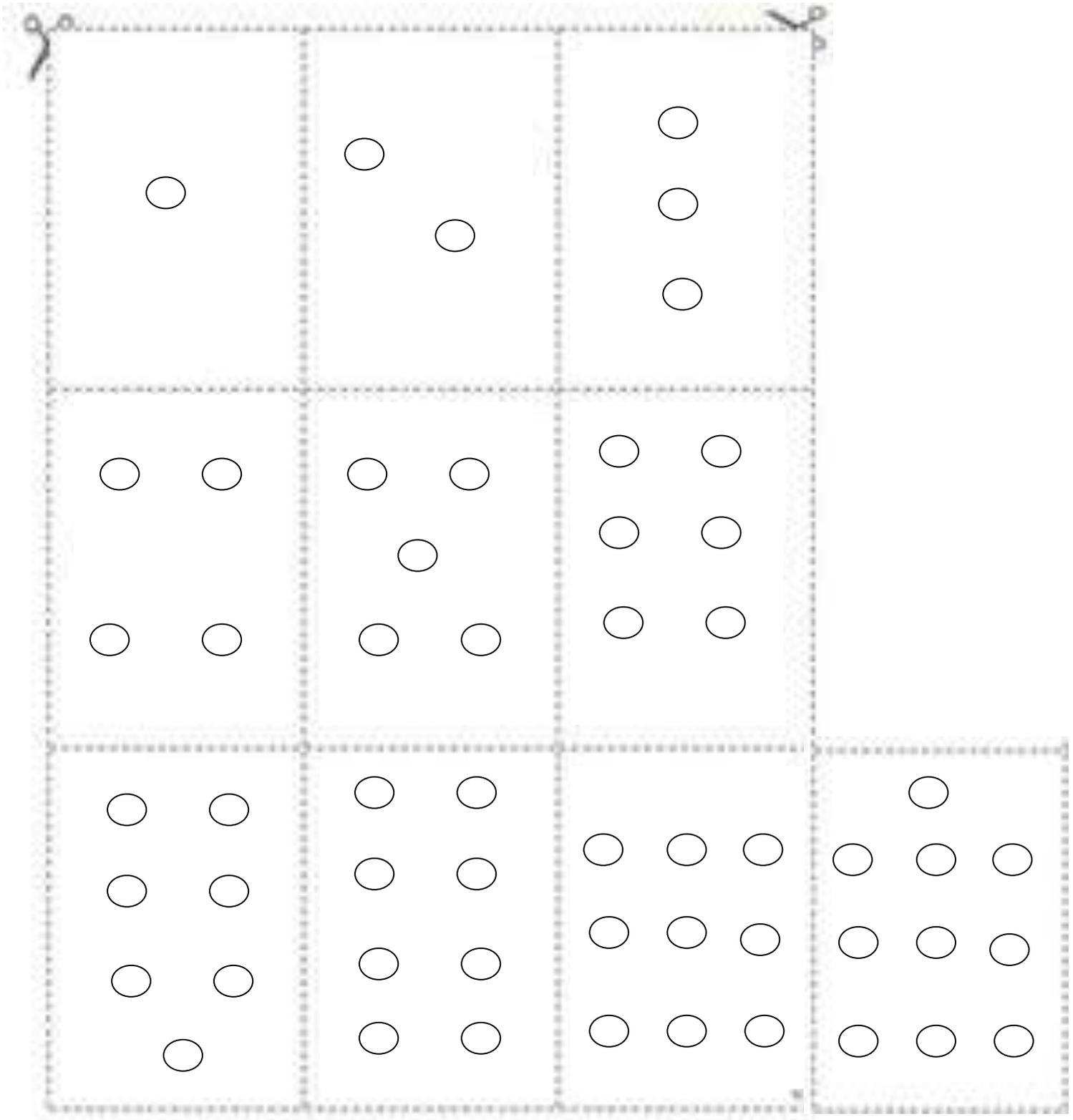
# GIOCHIAMO CON I NUMERI DAL 1 AL 10.

Laboratorio di intelligenza numerica

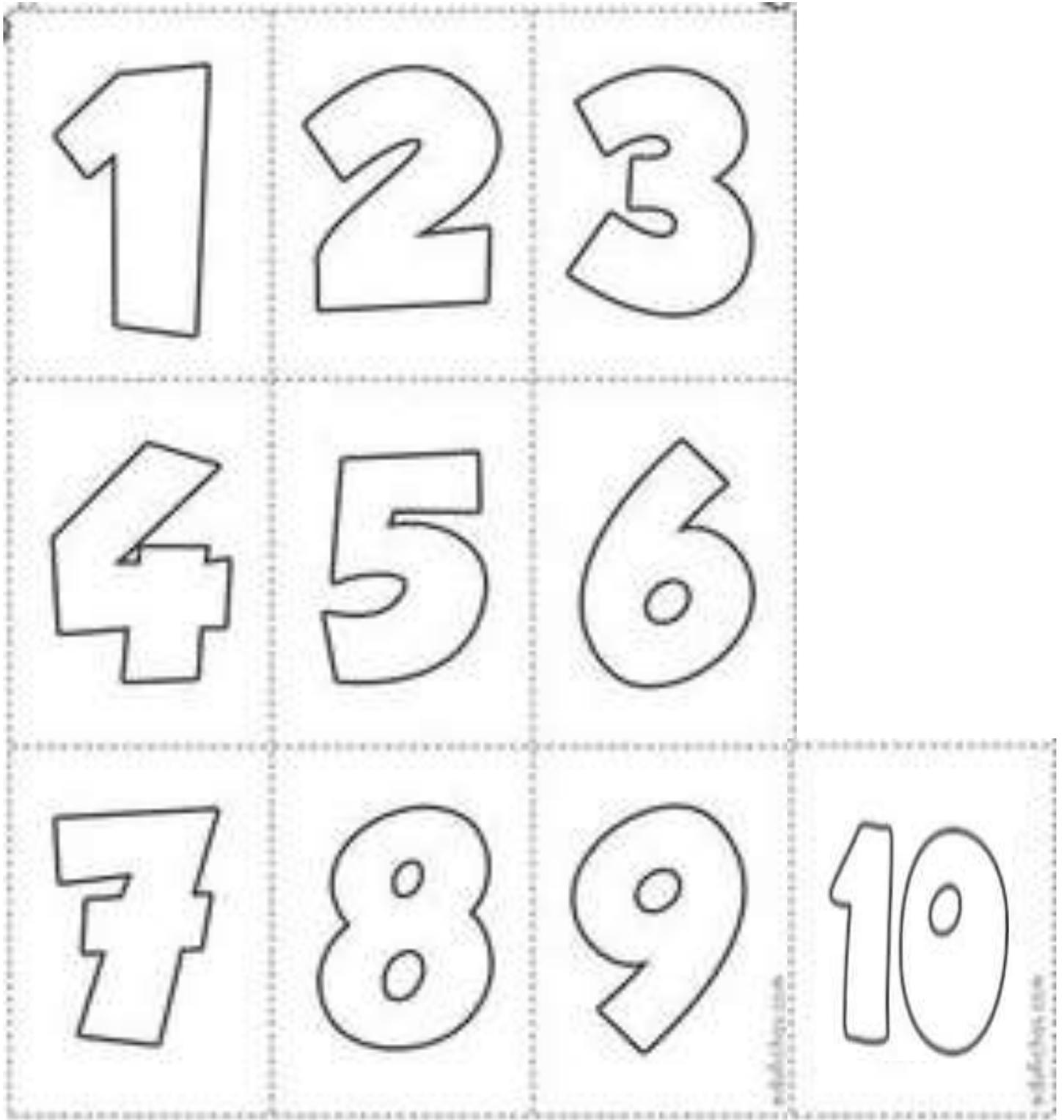
Per i grandi

Guarda il video di spiegazione: "Giochiamo con i numeri dal 1 al 10".

TESSERE QUANTITA' PER LA COSTRUZIONE DEL GIOCO DEL MEMORY DA COLORARE, INCOLLARE SU UN CARTONCINO E RITAGLIARE



TESSERE NUMERI PER LA COSTRUZIONE DEL GIOCO DEL MEMORY DA COLORARE, INCOLLARE SU UN CARTONCINO E RITAGLIARE



## GIOCO MEMORY:

### Regole del gioco:

Disponi tutte le tessere su un tavolo con l'immagine capovolta.

A turno i giocatori girano due tessere alla volta, facendole vedere anche agli avversari. Lo scopo è quello di trovare il numero e la quantità corrispondente.

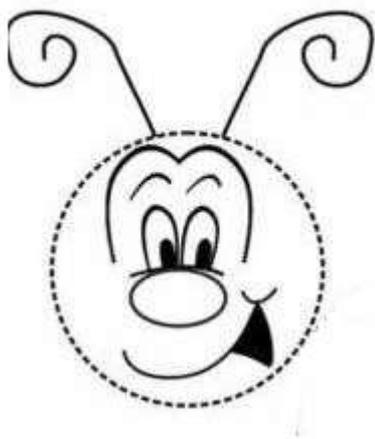
Chi riesce a formare una coppia numero/quantità, prende le carte e continua a giocare. Chi sbaglia, rigira le carte che ha girato e il turno passa al giocatore successivo.

Quando tutte le coppie sono state abbinare e quindi le carte sul tavolo saranno terminate, ogni giocatore conta le carte che ha abbinato, vince chi ne ha di più.

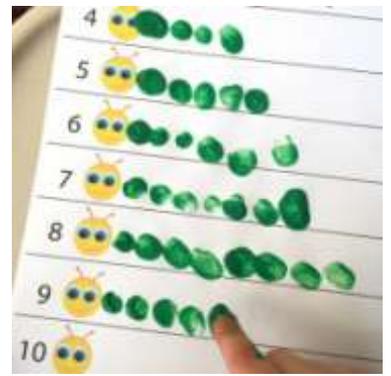
## ATTIVITA' REALIZZIAMO IL BRUCO MAI SAZIO:

link con storia da ascoltare: <https://youtu.be/2tPI4RZyj9M>

TESTA BRUCO DA RITAGLIARE E ATTACARE IN UN FOGIO LUNGO, per poi realizzare il corpo con la sagoma di un tappo (vedi seconda attività video)



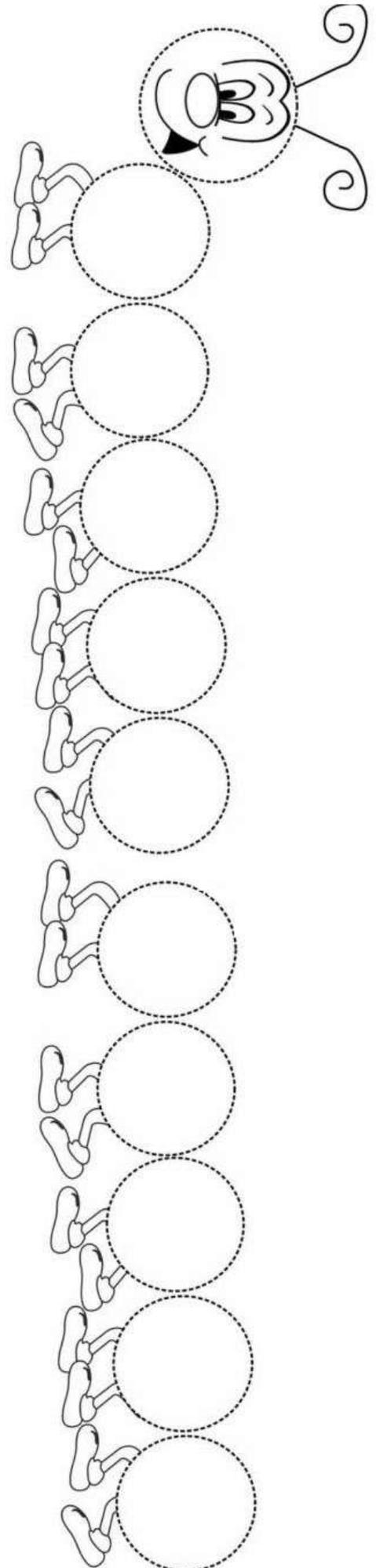
OSSERVA IL NUMERO E REALIZZA LE IMPRONTE CORRISONDENTI  
UTILIZANO UN DITO E LA TEMPERA (vedi foto-esempio)



RIPASSA CON LA MATITA O CON UN PENNARELLO SOTTILE I TRATTEGGI E SCRIVI NELLE CASELLE  
VUOTE I NUMER DAL 1 AL 10.

1	1	1	1			
2	2	2	2			
3	3	3	3			
4	4	4	4			
5	5	5	5			
6	6	6	6			
7	7	7	7			
8	8	8	8			
9	9	9	9			
10	10	10	10	10	10	10

RIPASSA I TRATEGGI DEL BRUCO CON IL PENNARELLO VERDE, COLORA LE ZAMPETTE E SCRIVI ALL'INTERNO DEI CERCHI I NUMERI DAL 1 AL 10.



### **FILASTROCCA DEI NUMERI**

Quando il numero **1** vuoi cercare, o trovi sopra di te, nello splendor solare.

Per me e per te, per la mucca e il bue noi contiamo: **1 e 2.**

Mamma, papà e bambino, vedi da te devi contare **1, 2 e 3.**

In ogni mano **5** dita abbiamo, **1, 2, 3, 4, e 5** è con loro che contiamo.

**RITORNELLO** : *Se le dita delle due mani contiamo...  
**1 2 3 4 5 6 7 8 9** e al **10...**  
e al **10 arriviamo ...arriviamo  
arriviamo...!!!!!!***

E **5** dita le ha anche il **PIEDE**, in basso, danno loro equilibrio e solidità al mio passo.

**RITORNELLO** : *Se le dita delle due mani contiamo...  
**1 2 3 4 5 6 7 8 9** e al **10...**  
e al **10 arriviamo ...arriviamo  
arriviamo...!!!!!!***

Questa FILASTROCCA, ci ha accompagnato a scuola durante il primo approccio al LABORATORIO DI INTELLIGENZA NUMERICA condotto da maestra Chiara.

I bambini accompagnavano il gesto della mano e del piede...alla quantità numerica.

CON UNA MATITA UNISCI I NUMERI TRACCIANDO UNA LINEA DAL NUMERO 1 AL NUMERO 10, POI  
COLORA

