

Cari genitori,
con questa settimana inizia una **nuova Unità di Apprendimento** che si intitola **“Un gesto che ci dà gioia”** e in cui ci siamo avvalse della collaborazione della maestra Janetta e di tutte le insegnati della Rete per la realizzazione di interviste molto significative che scoprirete con i vostri bambini nel corso delle settimane. Maestra Sofia vi spiega come utilizzare le interviste nel video **“PRESENTAZIONE UDA3”**, vi chiediamo di seguire le sue indicazioni e di condividere con i vostri bambini la visione delle video interviste. Attraverso di esse abbiamo incontrato alcune persone appartenenti a professioni diverse che esprimono **Cura** mediante il loro lavoro, soprattutto nel particolare momento che tutti noi stiamo attraversando con il covid 19.

Grazie per le bellissime foto e video che ci avete inviato, rappresentano un modo per farci sentire la vicinanza dei bambini. Mandiamo loro un enorme abbraccio.

Vi invitiamo ancora una volta a compilare il sondaggio settimanale nel sito, ci permette di calibrare al meglio le attività per rispondere alle esigenze dei vostri bambini.

Questa settimana la nostra scuola è stata l'unica della Rete a non aver ricevuto alcuna risposta! Sfruttate lo spazio bianco come preferite con dubbi/suggerimenti... Bastano davvero pochi minuti. Grazie.

Un caro saluto da *Anna, Sofia e Janetta*

1A Video presentazione UDA 3 (per i genitori)

Attività proposte (piccolissimi, piccoli, medi e grandi)

2A Video di presentazione del materiale

Intervista in inglese al VETERINARIO (papà di Janetta) al link: https://youtu.be/_P9vmopuuU4

Intervista alla FARMACISTA (Serena) al link: <https://youtu.be/deyFSH9kmrM>

3 Attività in lingua inglese sulle figure del veterinario e della farmacista

Vedi pdf **3A Week 11_ Let's play Veterinarian** e pdf **3B allegato 1 animals flashcards**.

In questi pdf trovate alcuni giochi sensoriali, canzoni e un gioco motorio in inglese.

4 Veterinario e farmacista

Queste professioni hanno delle caratteristiche precise: il veterinario si prende cura degli animali e li protegge, la farmacista si prende cura delle persone, proteggendole e dando loro dei consigli. Entrambe le professioni vengono esercitate in luoghi specifici e si avvalgono di alcuni strumenti. Vi abbiamo preparato due schede per fare chiarezza e favorire la comprensione dei bambini rispetto a queste due professioni. Vedi pdf **4A Il veterinario e la farmacista** da colorare .

4B IL VETERINARIO

I consigli del veterinario e...“Ora provo anch'io a diventare un veterinario”

Vedi pdf contenente alcune immagini da colorare, ritagliare e mescolare con quelle della farmacista per poi fare un memory, associando ogni professione ai rispettivi strumenti. Nominate tutti gli strumenti/oggetti e spiegate la loro funzione ai bambini. Nel file troverete anche un'attività creativa da realizzare per far diventare i bambini come dei piccoli veterinari, rendendoli protagonisti.

4C LA FARMACISTA .

I consigli della farmacista e...“Ora divento anch’io un/una farmacista”

Vedi pdf *la farmacista* che contiene al suo interno alcune domande guida per coinvolgere i bambini in una breve conversazione che li aiuti a fare chiarezza, differenziando il lavoro della farmacista da quello del medico. Nel file troverete (come per il veterinario) le immagini da colorare, ritagliare e mescolare per fare il memory, associando professione-strumenti e un’attività di preparazione di una tisana per rendere i bambini dei piccoli farmacisti.

Obiettivi:

- Prestare attenzione a un’intervista
- Comprendere il significato del prendersi cura come protezione;
- Conoscere esperienze di persone reali che nelle loro professioni si prendono cura degli altri

5 Gesù protegge tutti noi

Visione del video (con percorso) **5A “Tra le braccia di Gesù”**

Visione del video **5B “Un fiore per Maria”**

Vedi pdf **5C “Maria dolce e profumata come un fiore”**

Obiettivi:

- Riconoscere che Gesù si prende cura di noi, proteggendoci
- Riconoscere la vicinanza di Gesù nel contesto familiare
- Ricordare l’esempio del Buon Samaritano, che si è preso cura dell’uomo ferito
- Ricordare che Maggio è il mese di Maria e quindi fare un dono alla mamma di Gesù

Le attività di questa settimana inerenti ai laboratori (per grandi) sono:

6A Creazione del piano luminoso --> vedi pdf Laboratori-piano luminoso (attività comune a entrambi i laboratori)

7 laboratorio di pre letto scrittura

7A GRANDI Video “Ripassiamo le vocali”

7B vedi pdf **GRANDI “Laboratorio letto-scrittura”**

7C GRANDI “Pre-scrittura U”

8 laboratorio logico matematico

8A GRANDI Video “Ripasso dei numeri da 1 a 10”

8B vedi pdf **“GRANDI Laboratorio logico-matematico”**

8C GRANDI “Math Extension VET_ numbers 1 to 10”