

Cari mamme e papà,

speriamo stiate tutti bene,

eccoci qua anche questa settimana pronte a metterci in "relazione" con voi; vi ringraziamo di cuore per il lavoro che state svolgendo a casa con i vostri bambini e vi chiediamo di dar loro un abbraccio da parte nostra.

Concluso il percorso sui doni, iniziamo ora con la terza unità di apprendimento "GESTI D'AMORE, GESTI FATTI CON IL CUORE". Per sviluppare e conoscere alcuni esempi di cura presenti nella nostra comunità, vi proporremo, ogni settimana, delle interviste con alcune figure che esercitano il loro servizio prendendosi maggiormente cura degli altri in questo periodo del covid 19. Vi consigliamo di visionare prima voi l'intervista e poi accompagnare il bambino nella visione del video.

Questa settimana ci soffermeremo sulla figura del **MEDICO** e dell'**INFERMIERA** e sull'atteggiamento **PROTEZIONE**. I video vi saranno spediti attraverso il cellulare della Rete ed in più li potrete trovare attraverso questi link:

INFERMIERA (Marta Scremin) <https://youtu.be/erkaYcFsfG0v>

MEDICO ANESTESISTA (Matteo Campagnolo) <https://youtu.be/phN170MbYK4>

Cogliamo l'occasione per invitarvi a dare il vostro contributo con la partecipazione al sondaggio che trovate sul sito e a **sfruttare lo spazio aperto**. I vostri suggerimenti e commenti sono molto preziosi per noi perché **ci aiutano a migliorare** sempre più le nostre proposte e possiamo capire quali siano le vostre necessità per fare in modo che i materiali possano essere sempre più chiari e **adatti al vostro bambino**. È per questo che vi chiediamo di parteciparvi in molti e con frequenza.

Vi ringraziamo per le foto e i video che ci avete inviato tramite il numero del cellulare ACS, continuate a mandarli in questo modo possiamo rivedere i bambini e i loro sorrisi che ci mancano tanto.

Un caro saluto e un abbraccio virtuale ma sincero dalle vostre maestre Chiara, Lucia, Roberta, Angela, Susy, Elena e Elena.



Attività proposte:

1 A) VIDEO DI PRESENTAZIONE DEL PERCORSO DELLA TERZA U.D.A.

2) LETTURA AD ALTA VOCE DEL LIBRO: “LISA VA DALLA PEDIATRA” di Liesbet Slegers

(ambito linguistico) Attività per piccoli, medi e grandi con **VIDEO IN ALLEGATO**

Obiettivi:

- *educare all’ascolto e alla narrazione*
- *arricchire le conoscenze linguistiche*
- *favorire la capacità di concentrazione*
- *conoscere alcune figure che si prendono cura degli altri: la pediatra*

3A) LAVAMANI FILASTROCCA

(ambito linguistico)

Attività per piccoli, medi e grandi con **VIDEO IN ALLEGATO 3A e Pdf allegato 3B con attività**

Obiettivi:

- *potenziare le capacità mnemoniche*
- *sviluppare il ritmo*
- *coordinare e ripetere alcuni movimenti*
- *stimolare ed arricchire il linguaggio*
- *sviluppare la fantasia e il pensiero creativo*

4) GLI STRUMENTI DEL DOTTORE

Attività per piccoli, medi e grandi con **Pdf allegati per attività :**

4A GRANDI “Gli strumenti del dottore”

4B MEDI “Gli strumenti del dottore”

4C PICCOLI “Gli strumenti del dottore”

Obiettivi:

- *Conoscere alcuni strumenti del medico.*
- *Arricchire il proprio lessico.*
- *Identificare alcune proprietà degli oggetti.*
- *Discriminare, raggruppare, confrontare oggetti secondo criteri diversi.*
- *Esercitare la motricità fine.*

5) PRENDITI CURA DI ME

Attività per piccoli, medi e grandi con **VIDEO IN ALLEGATO 5 A e Pdf 5B allegato per attività/intervista**

Obiettivi:

- *recuperare un aspetto della propria vita (vedi pediatra), per comprendere l'importanza di CHI CI CURA;*
- *collocare una persona importante in un contesto sociale allargato;*
- *far rivivere esperienze quotidiane o di necessaria importanza ;*
- *raccontare il proprio vissuto attraverso riflessioni significative sul proprio vissuto personale.*

6) PERCORSO MOTORIO SUI GESTI DI PROTEZIONE

Attività per piccoli, medi e grandi con **Pdf 6 allegato per attività**

Obiettivi:

ASPETTO RELIGIOSO

- Ricordare come il Buon Samaritano si sia preso cura dell'uomo ferito, donandogli la sua protezione.
- Intuire che ci sono delle persone adulte che, si prendono cura degli altri, offrendo loro protezione, attraverso il proprio lavoro.
- Essere consapevoli che quotidianamente i genitori ed i nonni, si prendono cura dei bambini con concreti ed amorevoli gesti di protezione.
- Vivere delle situazioni e conoscere gesti legati all'atteggiamento della protezione.

ASPETTO MOTORIO

- Sperimentare diversi schemi motori ed andature per effettuare il percorso.
- Effettuare il percorso seguendo le indicazioni date da una persona adulta, coinvolgendosi attivamente.

7) CON CURA...CI SI PROTEGGE

(ambito creativo)

Attività per piccoli, medi e grandi con spiegazione nel **VIDEO " Presentazione materiali"** e pdf 7 allegato

Obiettivi:

- Adottare misure comportamentali adeguate al momento in cui si sta vivendo.
- Consapevolezza e responsabilità nell'uso della mascherina.
- Sviluppare il senso civico.
- Sperimentare ed usare adeguatamente tecniche e materiali diversi.
- Sperimentare la creatività e fantasia.

8) PARTS OF THE FACE

attività di lingua inglese con **VIDEO IN ALLEGATO**

per medi e grandi

Obiettivi:

- imparare il nome delle diverse parti del corpo in lingua inglese;
- acquisire lo schema corporeo;
- arricchire il proprio lessico;
- migliorare la produzione linguistica;
- sviluppare le capacità attentive di ascolto e comprensione;
- promuovere l'ascolto attivo.

Materiali:

- video "Face_parts" (che potete trovare tra i materiali);
- link della canzone: https://www.youtube.com/watch?v=G1mLHb4c_bg.

9) GIOCHIAMO CON I NUMERI

Laboratorio di intelligenza numerica con **VIDEO IN ALLEGATO 9A** e Pdf allegato 9B

Attività per i bambini **grandi**

Obiettivi:

- Conoscere e discriminare il numero.
- Confrontare insieme in base alle quantità.
- Contare utilizzando strumenti diversi.
- Abbinare la quantità al simbolo numerico (imparo i numeri, conto gli oggetti, conto disegni e segni, associo il numero al segno grafico di uguale quantità).

LA VOCALE "A": SUONI INIZIALI E FINALI

Laboratorio di letto- scrittura con **VIDEO IN ALLEGATO 10 A** e Pdf allegato 10B

Attività per i **bambini grandi**

Obiettivi:

- *Riconoscere la vocale A*
- *Migliorare la motricità fine*
- *Migliorare la coordinazione oculo- manuale*
- *Riprodurre la vocale con il corpo e con materiale vario*
- *Riconoscere suoni simili, potenziare le competenze fonologiche*

