

Cari mamme e papà,

come state? Siete riusciti a gustare qualche momento in più di libertà?

Anche questa settimana vi raggiungiamo con alcune proposte pensate per i vostri bambini.

Continuiamo con il percorso sulla terza unità di apprendimento “GESTI D’AMORE, GESTI FATTI CON IL CUORE”, sempre avvalendoci della collaborazione di maestra Janetta di San Vito, vi proponiamo l’intervista alla **BIBLIOTECARIA** ed alla **FARMACISTA**. Vi consigliamo di accompagnare il bambino nella visione delle due interviste. Inoltre questa settimana abbiamo focalizzato l’attenzione su un aspetto della cura ossia la **FIDUCIA**.

Siamo certe che con la fase due, molti di voi saranno rientrati al lavoro costringendovi ad organizzarvi per gestire lavoro e famiglia; senza dimenticare di seguire e accompagnare anche gli altri figli nella didattica a distanza. Siete nei nostri pensieri e vi ringraziamo veramente per il lavoro che state svolgendo a casa con i vostri bambini. Cogliamo, ancora una volta, l’occasione per invitarvi a partecipare al sondaggio che trovate sul sito e a sfruttare lo spazio aperto. Siamo consapevoli che vi chiediamo un ulteriore lavoro ma abbiamo **la necessità** di capire come **migliorare** le nostre proposte per essere efficaci e attente ai bisogni del **vostro bambino**.



Continuate a mandarci le foto e i video tramite il numero del cellulare ACS, perché oltre a mantenere la relazione scuola-famiglia, è veramente bello vedere i vostri bambini che lavorano e crescono a casa. Ci mancano tanto!

Un caro saluto, le vostre maestre Chiara, Lucia, Roberta, Angela, Susy, Elena e Elena.



Attività proposte:

1A VIDEO DI PRESENTAZIONE DEL PERCORSO DI QUESTA SECONDA SETTIMANA INERENTE ALLA TERZA U.D.A.

Attività per i bambini grandi, medi e piccoli

Obiettivi:

- *Ricordare e ripensare a come il Buon Samaritano, si sia preso cura dell'uomo ferito. (IRC)*

VIDEO INTERVISTE DELLA SETTIMANA (vedi “Maria Luisa la bibliotecaria” e “Serena la farmacista” mamma di Rita ai Link seguenti)

Intervista a Maria Luisa, la bibliotecaria

https://youtu.be/A_Ubb0QOx5o

Intervista a Serena, la farmacista

<https://youtu.be/deyFSH9kmrM>

Attività per i bambini grandi, medi e piccoli

Obiettivi:

- *Seguire con attenzione e comprendere un'intervista.*
- *Conoscere alcune professioni che si prendono cura dell'altro.*

2 FARMACISTA E BIBLIOTECARIA. CHI SONO, DOVE LAVORANO E COSA FANNO.

(ambito linguistico e logico)

Attività di conoscenza e classificazione per piccoli, medi e grandi **CON :**

VIDEO 2A "FARMACISTA E BIBLIOTECARIA CHI SONO, DOVE LAVORANO E COSA FANNO"

ATTIVITÀ nei PDF:

2B "FARMACISTA E BIBLIOTECARIA"

2C "CLASSIFICAZIONE FARMACISTA E BIBLIOTECARIA"

Obiettivi:

- *Conoscere alcune professioni: la farmacista e la bibliotecaria*
- *Arricchire le conoscenze linguistiche*
- *Sviluppare la capacità logica di confrontare, collegare e classificare*
- *Promuovere la ricerca visiva*

3 DOMANDE STIMOLO SU BIBLIOTECARIA E FARMACISTA.

(ambito linguistico)

Attività per piccoli, medi e grandi **CON:**

VIDEO 3A "DOMANDE STIMOLO SU FARMACISTA E BIBLIOTECARIA"

PDF Attività 3B DOMANDE STIMOLO SU FARMACISTA E BIBLIOTECARIA"

Obiettivi:

- *Riflettere sul proprio vissuto.*
- *Saper raccontare un'esperienza personale.*
- *Saper esprimere una preferenza.*
- *Rappresentare graficamente il proprio vissuto.*

4 CREIAMO IL LOGO

(ambito creativo)

Attività per piccoli, medi e grandi

Ritorna al VIDEO 1B "PRESENTAZIONE MATERIALI" con maestra Chiara

Attività in pdf 4A "CREIAMO IL LOGO"

Obiettivi:

- *RICONOSCERE IL SIMBOLO IL "LOGO" DEI DUE SERVIZI;*
- *UTILIZZARE DIVERSE TECNICHE GRAFICHE E PITTORICHE.*
- *AFFINARE LA MANUALITA' OCULO- MANUALE.*
- *UTILIZZARE MATERIALE NON STRUTTURATO.*
- *SVILUPPARE LA CREATIVITA'.*

5 RIMETTIAMO IN ORDINE I LIBRI

(ambito logico matematico)

Attività di seriazione per piccoli, medi e grandi

Ritorna al VIDEO 1B "PRESENTAZIONE MATERIALI" con maestra Roberta

Attività in pdf 5A "RIMETTIAMO IN ORDINE I LIBRI"

Obiettivi:

- *Favorire l'acquisizione del concetto di ordine crescente*
- *Potenziare le capacità attentive*
- *Arricchire il linguaggio attraverso la denominazione delle dimensioni degli oggetti*

6 ALLA SCOPERTA DELLA FIDUCIA

Attività per i bambini grandi, medi e piccoli

VIDEO 6A “FIDUCIA É...”

Obiettivi:

- Scoprire e comprendere il significato della parola FIDUCIA.
- **Riflettere sul proprio vissuto personale.**

Percorso motorio pdf 6B

Obiettivi:

ASPETTO RELIGIOSO

- Ricordare come l'uomo ferito ,abbia riposto completa fiducia nelle mani del Buon Samaritano,che l'ha soccorso.
- Intuire che ci sono delle persone adulte che ,si prendono cura degli altri,offrendo loro consigli e alimentando la fiducia reciproca,attraverso il proprio lavoro.
- Realizzare che, quotidianamente i genitori ed i nonni,si prendono cura dei bambini accompagnandoli sempre con fiducia ed affetto.
- Vivere delle situazioni dove è necessario fidarsi di chi ci accompagna,ascoltando le sue indicazioni.

ASPETTO MOTORIO

- Sperimentare ed eseguire un percorso ad ostacoli,essendo bendati.
- Effettuare il percorso,bendati, seguendo le indicazioni date da una persona adulta ,che ci accompagna per mano e della quale ci dobbiamo fidare.

7 UN FRULLATO NATURALE COME BUONA MEDICINA

Attività per piccoli, medi e grandi

Ritorna al VIDEO 1B “PRESENTAZIONE MATERIALI” con maestra Angela

Attività in pdf 7A “RICETTA DEL FRULLATO”

Obiettivi:

- stimolare la curiosità dei bambini nei confronti del cibo
- aiutare a conoscere i propri gusti assaporando sapori diversi
- manipolare materiali diversi
- allenare alla motricità fine

8 LETTURA AD ALTA VOCE DEL LIBRO: “MATTIA VA IN BIBLIOTECA” di Liesbet Slegers

(ambito linguistico)

Attività per piccoli, medi e grandi con

VIDEO 8A “STORIA Mattia va in biblioteca”

Obiettivi:

- Educare all’ascolto e alla narrazione
- Arricchire le conoscenze linguistiche
- Favorire la capacità di concentrazione

9 PARTS OF THE BODY: NECK AND SHOULDERS

(laboratorio di lingua inglese)

Attività per medi e grandi

VIDEO 9A” INGLESE Body parts. Neck and shoulders”

Attività in pdf 9B “PARTS OF THE BODY”

Obiettivi:

- imparare il nome delle diverse parti del corpo in lingua inglese;
- acquisire lo schema corporeo;
- imparare il nome dei colori in lingua inglese;
- arricchire il proprio lessico;
- migliorare la produzione linguistica;
- sviluppare le capacità attentive di ascolto e comprensione;

- *promuovere l'ascolto attivo.*

10 LA VOCALE "E": SUONI INIZIALI E FINALI

laboratorio di letto- scrittura

Attività per i grandi

VIDEO 10A "LA VOCALE E"

Attività nel pdf 10B "LA VOCALE E"

Obiettivi:

- *Riconoscere la vocale E*
- *Migliorare la motricità fine*
- *Migliorare la coordinazione oculo- manuale*
- *Saper ricomporre e trasformare la vocale*
- *Saper riprodurla con il corpo*
- *Riconoscere suoni simili, potenziare le competenze fonologiche*
- *Arricchire il lessico*

11 GIOCHIAMO CON I NUMERI 4, 5, 6!

Laboratorio di intelligenza numerica

Attività per i bambini grandi

VIDEO 11A "GIOCHIAMO CON I NUMERI 4,4,6!"

Attività nel pdf 11B "GIOCHIAMO CON I NUMERI 4,4,6!"

Obiettivi:

- *Conoscere e discriminare il numero 4, 5, 6.*
- *Confrontare insieme in base alle quantità.*
- *Contare utilizzando strumenti diversi.*
- *Abbinare la quantità al simbolo numerico (imparo i numeri, conto gli oggetti, conto disegni e segni, associo il numero al segno grafico di uguale quantità).*

PRONTI?? ALLORA BUON LAVORO!

