

Cari mamme e papà,

speriamo, nonostante le fatiche per la ripresa, abbiate passato una buona settimana.

Eccovi alcune proposte pensate per i vostri bambini.

OPINIONI DI UN CLOWN

Continuiamo con il percorso sulla terza unità di apprendimento **“GESTI D'AMORE, GESTI FATTI CON IL CUORE”**, sempre avvalendoci della collaborazione di maestra Janetta di San Vito e in collaborazione con le altre scuole della rete A.C.S., vi proponiamo l'intervista a Chiara, **SINDACO** di ALTIVOLE e a Patrick, **VOLONTARIO DELLA PROTEZIONE CIVILE**. Come nelle scorse settimane, vi consigliamo di accompagnare il bambino nella visione delle due interviste, focalizzando l'attenzione sull'atteggiamento che approfondiremo questa settimana: **DEDICARE DEL TEMPO** all'altro.



GRAZIE DI CUORE per tutte le foto, i video e i messaggi che ci avete inviato tramite il numero del cellulare ACS, è stato **veramente bello ed emozionante vedere i vostri bambini**. Ci avete riempito il cuore. Per favore abbracciateli da parte nostra.

Vi salutiamo virtualmente ma con affetto, le vostre maestre Chiara, Lucia, Roberta, Angela, Susy, Elena e Elena.

**AVVISO IMPORTANTE:** grazie al consenso di alcune case editrici, per l'intera durata dell'emergenza COVID-19 abbiamo potuto effettuare le video-letture di alcuni libri, che sono state pubblicate sul sito. Il periodo di lockdown è terminato, **da questa settimana** infatti, se verranno realizzate **letture ad alta voce non potranno più essere pubblicati sul sito** per il copyright. Vi verranno **spediti direttamente sul vostro numero di cellulare tramite WhatsApp**.

Attività proposte:

**VIDEO INTERVISTE DELLA SETTIMANA** (vedi “Chiara, il Sindaco” e “Patrick volontario della Protezione Civile”)

Intervista a Chiara, il Sindaco

<https://youtu.be/y23HnFrOdXA>

Intervista a Patrick volontario della Protezione Civile

<https://youtu.be/94wW6b2sti4>

Attività per i bambini grandi, medi e piccoli

**Obiettivi:**

- *Seguire con attenzione e comprendere un'intervista.*
- *Conoscere alcune professioni che si prendono cura dell'altro.*

**2 " ...E' TEMPO DI FARE SQUADRA... "**

Attività per piccoli, medi e grandi

**2A VIDEO “ E’ TEMPO DI FARE SQUADRA”** spiegazione

**2B pdf “E’ TEMPO DI FARE SQUADRA”** attività

*Obiettivi:*

- *Riflettere sul proprio vissuto.*
- *Saper raccontare un'esperienza personale.*
- *Saper esprimere una preferenza.*
- *Riconoscere le persone e il loro ruolo nelle comunità.*
- *Riconoscere ubicazione e simbolo di ogni servizio.*

### **3A VIDEO GUIDA SUL VALORE DELLA COLLABORAZIONE E DEL TEMPO**

Attività per i bambini grandi, medi e piccoli

*Obiettivi:*

- *Scoprire e comprendere il significato dei termini COLLABORARE e DEDICARE TEMPO.*
- *Riflettere sul proprio vissuto personale.*

### **4 GLI STRUMENTI PER MISURARE IL TEMPO**

(ambito linguistico)

Attività per piccoli, medi e grandi con

**4A VIDEO "GLI STRUMENTI PER MISURARE IL TEMPO"** spiegazione

**4B PDF "GLI STRUMENTI PER MISURARE IL TEMPO"**attività

*Obiettivi:*

- *Riflettere sull'idea del tempo cronologico*
- *Conoscere e discriminare strumenti idonei a quantificare lo scorrere del tempo*
- *Individuare nell'ambiente familiare alcuni strumenti per misurare il tempo*
- *Riflettere sull'idea di tempo inteso come momento trascorso insieme agli altri*

### **5 COSTRUIAMO UNA CLESSIDRA**

(ambito creativo)

Attività per piccoli, medi e grandi con

**Rivedi il VIDEO di spiegazione dei materiali co maestra Chiara**

**Pdf 5A COSTRUIAMO UNA CLESSIDRA**

*Obiettivi:*

- *Utilizzare materiale di riciclo per costruire un prodotto finale;*
- *riconoscere la clessidra come strumento che misura il tempo;*
- *affinare la coordinazione oculo-manuale.*

### **6 PERCORSO MOTORIO**

Attività per piccoli, medi e grandi con

**Pdf 6A PERCORSO SUL VALORE DEL TEMPO**

**Pdf 6B immagini per realizzare il PERCORSO SUL VALORE DEL TEMPO**

*Obiettivi:*

**ASPETTO RELIGIOSO**

- *Ricordare come il Buon Samaritano si sia fermato, donando il suo tempo per soccorrere l'uomo ferito e farlo stare meglio.*
- *Intuire che ci sono delle persone adulte che ,si prendono cura degli altri, usando e donando il proprio tempo, in mansioni di responsabilità e volontariato.*
- *Realizzare che, quotidianamente Gesù è accanto a noi, ci invita a camminare con Lui, dando il giusto valore al tempo.*

- *Vivere delle situazioni dove è necessario ascoltare di chi ci accompagna, condividendo esperienze ed il proprio tempo.*

#### ASPETTO MOTORIO

- *Eseguire un percorso ad ostacoli, essendo in coppia procedendo in camminata simultanea e legati ad una caviglia.*
- *Effettuare il percorso, rispettando un tempo di percorrenza, che è quello scandito dalla clessidra.*
- *Procedere "andando a tempo in coppia", coordinando i propri movimenti con quelli del compagno.*

## 7 SEQUENZE TEMPORALI

(ambito logico matematico)

Attività per piccoli, medi e grandi con

**Pdf 7A GRANDI SEQUENZE TEMPORALI**

**Pdf 7B MEDI SEQUENZE TEMPORALI**

**Pdf 7C PICCOLI E PICCOLISSIMI SEQUENZE TEMPORALI**

*Obiettivi:*

- *Familiarizzare con i primi concetti relativi allo scorrere del tempo*
- *Saper collocare gli avvenimenti in ordine logico e sequenziale*
- *Sviluppare la capacità di associazione tra le situazioni rappresentate e le esperienze reali*
- *Saper discriminare le diverse sequenze illustrate descrivendo la collocazione corretta*

## 8 A LETTURA AD ALTA VOCE DEL LIBRO "GUIZZINO" di Leo Lionni

(ambito linguistico)

Attività per piccoli, medi e grandi con **VIDEO allegato in WhatsApp**

*Obiettivi:*

- *Educare all'ascolto e alla narrazione*
- *Arricchire le conoscenze linguistiche*
- *Favorire la capacità di concentrazione*
- *Riflettere sull'importanza del lavorare insieme, ognuno mettendo a disposizione degli altri ciò che è e che sa fare*

## 9 PARTS OF THE BODY: ARMS AND HANDS

attività di lingua inglese per medi e grandi

*Obiettivi:*

- *imparare il nome delle diverse parti del corpo in lingua inglese;*
- *acquisire lo schema corporeo;*
- *arricchire il proprio lessico;*
- *migliorare la produzione linguistica;*
- *sviluppare le capacità attentive di ascolto e comprensione;*
- *promuovere l'ascolto attivo.*

*Materiali:*

- *video 9A Body parts. Arms and hands." (che potete trovare in allegato tra i materiali)*
- *video per ripassare il nome delle diverse parti del corpo (kids vocabulary):*  
<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>
- *video per ripassare il nome delle diversi parti del corpo con movimenti:*

<https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE>

## **10 LA VOCALE “I” : SUONI INIZIALI E FINALI** (laboratorio di letto- scrittura)

attività per i bambini grandi CON

**VIDEO 10A “LA VOCALE I” spiegazione**

**10 B Pdf “LA VOCALE I” attività**

*Obiettivi:*

- *Riconoscere la vocale I*
- *Migliorare la motricità fine*
- *Migliorare la coordinazione oculo- manuale*
- *Saper individuare, per ogni categoria proposta, parole che iniziano con lo stesso suono*
- *Saper riprodurre la vocale con il corpo*
- *Saper riconoscere nei materiali di uso comune, le caratteristiche grafiche della vocale*
- *Riconoscere suoni simili, potenziare le competenze fonologiche*
- *Arricchire il lessico*

## **11 GIOCHIAMO CON I NUMERI 7, 8, 9!**

Laboratorio di intelligenza numerica **CON VIDEO di spiegazione e PDF con attività**

Attività per i bambini grandi

**VIDEO 11A “GIOCHIAMO CON I NUMERI 7,8,9” spiegazione**

**11 B Pdf “GIOCHIAMO CON I NUMERI 7,8,9” attività**

*Obiettivi:*

- *Conoscere e discriminare il numero 7, 8, 9.*
- *Confrontare insieme in base alle quantità.*
- *Contare utilizzando strumenti diversi.*
- *Abbinare la quantità al simbolo numerico ( imparo i numeri, conto gli oggetti, conto disegni e segni, associo il numero al segno grafico di uguale quantità).*

# BUON LAVORO

