

Cari genitori,

questa settimana procede il percorso all'interno dell'Uda 3. Vi proporremo le interviste di un medico e di un'infermiera, due professionisti che soprattutto in questo periodo legato all'emergenza Covid-19 hanno dimostrato una grande umanità e una vera passione per il loro lavoro di cura verso le persone.

Vi ringraziamo per le foto e i video che stiamo ricevendo e per le utili risposte ricevute al sondaggio. Continuate a collaborare, questo ci permette di perfezionare i nostri materiali adattandoli al meglio ai bisogni dei vostri bambini.

Un caro saluto da *Anna, Sofia e Janetta*

Attività proposte (piccolissimi, piccoli, medi e grandi)

1A Video di presentazione del materiale

Intervista al MEDICO ANESTESISTA (Matteo Campagnolo) al link: <https://youtu.be/phN170MbYK4>

Intervista all' INFERMIERA (Marta Scremin) al link: <https://youtu.be/erkaYcFsfG0v>

2 Attività in lingua inglese sulle figure del medico e dell'infermiera

Vedi pdf **2A Week 12_ Let's play Hospital** . In questo pdf trovate alcuni video, giochi e attività in inglese.

3 Medico e infermiera

Queste professioni hanno dei compiti precisi seppur diversi: il medico cura direttamente le malattie, prescrive medicinali, fa diagnosi e opera; l'infermiera invece assiste e aiuta il malato, collabora con il medico e può somministrare alcune medicine. Entrambe le professioni vengono esercitate nello stesso luogo: l'ospedale e si avvalgono di alcuni strumenti. Vi abbiamo preparato due schede per fare chiarezza e favorire la comprensione dei bambini rispetto a queste due professioni. Vedi pdf **3A Il medico e l'infermiera** da colorare.

Troverete anche un file con un'attività creativa per far realizzare ai bambini due oggetti tipici di ciascuna professione: la valigetta del medico e il cappello da infermiera. Vedi pdf **3B attività creativa**.

IL MEDICO

Troverete dei file pdf suddivisi per fasce di età con alcune immagini e attività che permetteranno ai bambini di approfondire la figura del medico e del suo mezzo, cioè l'ambulanza.

Vedi **pdf 3C PICCOLISSIMI E PICCOLI medico-ambulanza** e **pdf 3D MEDI E GRANDI ambulanza e percorso**.

Obiettivi:

- Prestare attenzione a un'intervista
- Comprendere il significato del prendersi cura come passione;

-Conoscere esperienze di persone reali che nelle loro professioni si prendono cura degli altri

4 LA PASSIONE

Visione del video **4A "Passione: ascolta il tuo cuore!"**

Vedi pdf **4B Passione... ascolta il tuo cuore**

Obiettivi:

- Riconoscere che Gesù si prende cura di noi, proteggendoci
- Riconoscere la vicinanza di Gesù nel contesto familiare
- Riconoscere l'importanza di ascoltarsi dentro, di capire la propria interiorità.

Le attività di questa settimana inerenti ai laboratori sono:

5 laboratorio fonologico (medi)

5A MEDI video spiegazione "INDOVINA I RUMORI"

5B vedi pdf **MEDI "Indovina i rumori"**

6 laboratorio di pre letto scrittura

6A GRANDI Video "Parole in rima"

6B vedi pdf **GRANDI "Laboratorio letto-scrittura"**

6C GRANDI "Rhyming Words"

7 laboratorio logico matematico

7A GRANDI Video "Alla scoperta di...TANTI-QUANTI"

7B vedi pdf **"GRANDI Laboratorio logico-matematico"**

7C GRANDI "Math Extension Parts of the body + numbers"