

Care Mamme, Papà e Nonni,

nella speranza di ritrovarvi tutti in buona salute, vi apriamo questa nuova settimana di attività.

Nell'invio di questo materiale troverete una piccola novità: grazie ai vostri suggerimenti, abbiamo pensato di preparare del materiale più specifico per i bambini dei Grandi in modo tale da dar loro degli stimoli differenti in previsione del loro passaggio alla scuola primaria. Pertanto troverete due nuovi percorsi pensati ad hoc, uno riguardante l'ambito logico-matematico e l'altro, quello linguistico. Vi ricordiamo che anche tutte le altre attività sono state progettate per contribuire ad uno sviluppo armonioso di tutte le capacità dei vostri bambini e quindi continuiamo a chiedere sempre il vostro sostegno nella loro proposta .

Vista la vostra partecipazione alla finestra di dialogo nel sito e al corposo invio delle foto delle attività svolte dai bambini, vi ringraziamo di cuore, ma vi chiediamo di mantenere anche questo impegno e invitiamo chi non lo avesse mai fatto, a mettersi in contatto con noi. Siete tutti molto preziosi nell'aiuto al nostro progettare.

Siure della vostra collaborazione, vi ringraziamo fin da ora e, augurandovi una buona settimana, vi salutiamo con affetto

Elena, Susy, Samanta e Anita

Ciao Bambini, speriamo che stiate tutti bene!

Siete pronti a mettervi all'opera?

Cominciamo con le nostre proposte:

Video descrizione delle attività (vedi "1A PRESENTAZIONE DEI MATERIALI") fate attenzione Bambini, perché anche questa settimana continuiamo il nostro cammino alla scoperta di cosa è fatta la cura. In questa occasione la parola preziosa è **RECIPROCIÀ** e la scopriremo attraverso le

Video interviste della settimana (vedi "Don Luciano interview" e "An interview with Patrick, Protezione civile")

Intervista a Don Luciano, il nostro parroco https://youtu.be/P_kUdlahnW8

Intervista a Patrick, volontario della Protezione Civile e papà di Paride
<https://youtu.be/94wW6b2sti4>

Obiettivi:

- Ricordare e riflettere su come il Buon Samaritano abbia aiutato l'uomo ferito e come quest'ultimo si sia sentito guarito, felice e amato.
- Intuire il valore della reciprocità, che risiede nella bellezza dell'aiutare gli altri, ricevendo in cambio gratitudine, gioia e sorrisi.
- Percepire che vivere un atteggiamento di reciprocità verso gli altri ,fa star bene chi dona e chi riceve.

**Video guida alla visione delle interviste (vedi video 2A “ALLA SCOPERTA DELLA RECIPROCIÀ ”);
Costruzione del telefono delle Benedizioni (vedi video spiegazione 2B “TELEFONI SPECIALI”e pdf 2C “IL TELEFONO DELLE BENEDIZIONI”)**

Vi proponiamo un video dove noi insegnanti vi facciamo riflettere su alcuni punti importanti delle interviste e poi vi chiediamo di costruire uno speciale telefono per inviare la vostra benedizione a chi amate.

Il salvadanaio delle parole preziose vedi pdf 3A “IL SALVADANAIO DELLE PAROLE PREZIOSE”

Questa attività si ricollega a quelle delle scorse settimane centrate sulle parole gentili. I bambini, ma anche gli altri membri della famiglia, scrivono o disegnano un augurio, una benedizione personale, indirizzata agli altri e la conservano nel salvadanaio. In un momento di ritrovo della famiglia, ognuno pesca un biglietto ed esprime la propria benedizione con un abbraccio.

Obiettivi:

- Seguire con attenzione una video intervista
- Comprendere il significato di “*reciprocità*”
- Comprendere il significato dei gesti di *Benedizione*
- Riflettere sul proprio vissuto ed esprimerlo attraverso la propria creatività
- Costruire un mezzo di comunicazione con gli altri per esprimere le proprie benedizioni

Giochi motori sulla reciprocità (vedi video 4A “GIOCHI MOTORI SULLA RECIPROCIÀ”)

I bambini sperimentano attraverso la corporeità e il gioco, il significato di *reciprocità*.

Obiettivi:

- Percepire il significato di *reciprocità* attraverso giochi speculari
- Esercitare la coordinazione oculo-manuale
- Rinforzare lo sviluppo grosso motorio
- Compiere gesti in corrispondenza ad un modello

Canzone “Le mie mani son piene” (vedi video 5A “ LE MIE MANI SON PIENE DI BENEDIZIONI”)

I bambini cantano assieme alle insegnanti una canzone conosciuta che a scuola cantano nel momento della preghiera .

Obiettivi:

- Ripetere un canto conosciuto
- Riconoscere una routine scolastica attraverso un video
- Rinforzare il legame affettivo/emotivo con le insegnanti

Video lettura 6A “LA GRANDE FABBRICA DELLE PAROLE” di Agnès de Lestrade e Valeria Docampo, ed. Terre di Mezzo.

Dopo avere ascoltato il racconto provate a pensare a quali siano le parole davvero importanti per voi, quelle davvero molto “costose” e provate a disegnare quello che rappresentano.

Obiettivi:

- Esercitare le proprie capacità di ascolto e concentrazione
- Arricchire il proprio vocabolario
- Riflettere sul proprio vissuto ed esprimere preferenze
- Rappresentare graficamente il proprio vissuto

Attività Logico-matematica (rivedi video 1A “PRESENTAZIONE DEL MATERIALE”, pdf “7A GRANDI osserva bene i vassoi che contengono ciliegie- leoni”, pdf “7B MEDI osserva bene i vassoi che contengono ciliegie- tigrotti”, pdf “7C PICCOLI E PICCOLISSIMI osserva bene i vassoi che contengono ciliegie- gattini e micetti”

Grandi: pdf “7A GRANDI osserva bene i vassoi che contengono ciliegie- leoni”, ritagliare i vassoi e riordinarli in ordine di quantità crescente.

Medi: pdf “7B MEDI osserva bene i vassoi che contengono ciliegie- tigrotti”, osservare le quantità e colorare, con i due colori assegnati, i vassoi corrispondenti a tanti e pochi.

Piccoli: pdf “7C PICCOLI E PICCOLISSIMI osserva bene i vassoi che contengono ciliegie- gattini e micetti”, osservare le quantità e colorare, con i due colori assegnati, i vassoi corrispondenti a tanti e pochi,

Obiettivi:

- Osservare le quantità e percepire visivamente il concetto di tanti- pochi
- Riordinare quantità in ordine crescente

Laboratorio logico-matematico GRANDI (vedi video 8A “LILLO IL COCCODRILLO” e pdf 8B “GRANDI LABORATORIO logico-matematico”)

I bambini, attraverso la costruzione del coccodrillo Lillo, giocano con le quantità e con i concetti di Maggiore e Minore.

Obiettivi:

- Apprendere il significato di Maggiore e Minore
- Discriminare visivamente e numericamente quantità
- Enumerare e quantificare
- Esercitare la direzionalità
- Esercitare le capacità oculo-manuali
- Esercitare la motricità fine

Laboratorio linguistico GRANDI (vedi video 9A “LE VOCALI- A”, pdf 9B “FILASTROCCA DELLE VOCALI”, pdf 9C “VOCALE A DA RIEMPIRE”, pdf 9D “VOCALE A”, pdf 9E “ESERCITAZIONE VOCALE A”)

Attraverso una simpatica filastrocca e ad alcune esercitazioni grafiche, i bambini scoprono e rinforzano la conoscenza delle vocali, in questa settimana della vocale A.

Obiettivi:

- Scoprire i fonemi delle vocali e i grafemi che le rappresentano
- Associare fonemi e grafemi

- Esercitare le proprie competenze fonetiche e fonologiche
- Esercitare la capacità grafo-motoria
- Esercitare la direzionalità

Attività di lingua inglese (vedi video 10A “INGLESE PAROLE DI BENEDIZIONE”)

Impariamo alcune parole che esprimono il significato di benedizione.

Obiettivi:

- Imparare alcuni termini legati al concetto di Benedizione
- Esercitare la propria capacità di ascolto e riproduzione di parole in idiomi differenti dal proprio



Bene bambini, buon lavoro e alla prossima settimana!