

Care Mamme, Papà e Nonni, ben ritrovati a tutti!

Anche questa settimana continuiamo a ringraziarvi per il grande supporto che ci date e per la risposta dei bambini che vediamo nei materiali che ci inviate. Tutto questo ci dà molta soddisfazione e ci sprona a fare sempre meglio, soprattutto grazie ai preziosissimi suggerimenti che ci date, continuate così!

Continua il percorso specifico per i bambini dei Grandi nei laboratori Logico-matematico e Linguistico, che abbiamo visto ha avuto un buon riscontro nei bambini e ci auguriamo anche in voi.

Avviso Importante: grazie al consenso di alcune case editrici, per l'intera durata dell'emergenza Covid-19 abbiamo potuto effettuare le video-letture di alcuni libri, che sono state pubblicate sul sito. Il periodo di lockdown è terminato, da questa settimana infatti, se verranno realizzate **letture ad alta voce non potranno più essere pubblicati sul sito** per il copyright. Vi verranno **spediti direttamente sul vostro numero di cellulare tramite WhatsApp.**

Grazie ancora per la vostra collaborazione!

Vi auguriamo una buona settimana, con affetto,

Elena, Susy, Samanta e Anita

Ciao Bambini, speriamo che stiate tutti bene!

Siete pronti a mettervi all'opera?

Cominciamo con le nostre proposte:

Video descrizione delle attività (vedi 1A PRESENTAZIONE DEI MATERIALI) fate attenzione Bambini, perché anche questa settimana continuiamo il nostro cammino alla scoperta di cosa è fatta la cura. In questa occasione la parola preziosa è "PROTEZIONE" e la scopriremo attraverso le

Video interviste della settimana (vedi i video "Matteo dottore interview" e "Marta infermiera interview")

Intervista a Matteo, Medico anestesista

<https://youtu.be/phN170MbYK4>

Intervista a Marta, l'infermiera <https://youtu.be/erkaYcFsfG0v>

Obiettivi:

- Ricordare e riflettere su come il Buon Samaritano si sia preso cura dell'uomo ferito, soccorrendolo e portandolo alla locanda. Lui e l'albergatore hanno offerto la propria protezione, portando l'uomo ferito al sicuro.
- Intuire il valore della protezione, che risiede nell'attenzione nell'aiutare gli altri, avendo a cuore il loro benessere fisico e personale.
- Percepire che vivere un atteggiamento di protezione verso gli altri, ci fa ricordare il nostro essere sempre protetti ed avvolti dall'Amore di Gesù, per noi.

Video guida alla visione delle interviste (vedi video 2A "ALLA SCOPERTA DELLA PROTEZIONE");

Percorso "Il cammino della protezione" (vedi pdf 2B PERCORSO IL CAMMINO DELLA PROTEZIONE)

costruzione degli oggetti necessari per il percorso

(vedi pdf 2C IL CAMMINO DELLA PROTEZIONE ,2D SIMBOLI PER PERCORSO E SCUDO e video 2E COSTRUZIONE DELLA MASCHERINA)

Vi proponiamo un video dove noi insegnanti vi facciamo riflettere su alcuni punti importanti delle interviste e poi vi chiediamo di preparare un percorso e i materiali che vi servono per capire cosa significa proteggere e sentirsi protetti.

Obiettivi:

- Seguire con attenzione una video intervista
- Comprendere il significato di “*protezione*”
- Percepirsi oggetto e capaci di Protezione
- Riflettere sul proprio vissuto ed esprimerlo attraverso la propria creatività
- Costruire oggetti e associarli a simboli precisi
- Esercitare la motricità fine
- Esercitare la coordinazione oculo-manuale

Attività Logico-matematica (vedi pdf 3A PICCOLI UNO-TANTI ; 3B MEDI UNO-TANTI ; 3C GRANDI I NOMI COLLETTIVI.

Grandi: pdf “i nomi collettivi” osservare le immagini e colorare solo quelle che rappresentano le parole collettive

Medi: pdf “uno-tanti bambini medi”, osservare le quantità, contare e colorare solo gli insiemi con tanti oggetti

Piccoli: pdf “uno-tanti bambini piccoli”, osservare le quantità e colorare solo gli insiemi con tanti oggetti

Obiettivi:

- Osservare le quantità e percepire visivamente il concetto di tanti- pochi
- Apprendere alcune parole collettive

Laboratorio logico-matematico Grandi (vedi video “4A LILLO IL COCCODRILLO E L'UGUALE” e pdf “4B MAGGIORE-MINORE-UGUALE”)

I bambini, attraverso la costruzione del cocodrillo Lillo, giocano con le quantità e con i concetti di Maggiore e Minore e Uguale

Obiettivi:

- Apprendere il significato di Maggiore e Minore e Uguale
- Discriminare visivamente e numericamente quantità
- Enumerare e quantificare
- Esercitare la direzionalità
- Esercitare le capacità oculo-manuali
- Esercitare la motricità fine

Laboratorio linguistico Grandi (vedi video “5A LE VOCALI-E”, pdf “5B LA FILASTROCCA DELLE VOCALI ”, pdf “5C LA VOCALE E DA RIEMPIRE ”, pdf “5D VOCALE E ”, pdf “5E ESERCITAZIONE VOCALE E”)

Attraverso una simpatica filastrocca e ad alcune esercitazioni grafiche, i bambini scoprono e rinforzano la conoscenza delle vocali, in questa settimana della vocale E.

Obiettivi:

- Scoprire i fonemi delle vocali e i grafemi che le rappresentano
- Associare fonemi e grafemi
- Esercitare le proprie competenze fonetiche e fonologiche
- Esercitare la capacità grafo-motoria
- Esercitare la direzionalità

Attività di lingua inglese (vedi video "6A INGLESE"; vedi allegato jpeg "6B THE AMBULANCE ")

Impariamo alcune parole che si riferiscono alle professioni incontrate questa settimana.

Obiettivi:

- Imparare alcuni termini legati al concetto di Benedizione
- Esercitare la propria capacità di ascolto e riproduzione di parole in idiomi differenti dal proprio
- Esercitare le capacità oculo-manuali
- Esercitare la motilità del polso attraverso l'attività di ritaglio

Video lettura "7A SONO IL QUINTO" di Norman Junge ed Ernst Jandl, ed. Babalibri VIDEO allegato in WhatsApp

Dopo avere ascoltato il racconto provate a pensare se conoscete un Dottore, magari il vostro pediatra, come si chiama? Come vi sentite quando dovete andare da lui? Avete paura? Il vostro Dottore vi vuole aiutare, curare, proteggere. Provate a disegnarlo!

Obiettivi:

- Esercitare le proprie capacità di ascolto e concentrazione
- Arricchire il proprio vocabolario
- Riflettere sul proprio vissuto ed esprimere preferenze
- Rappresentare graficamente il proprio vissuto

Video ricetta "8A INSALATA SALUTARE" e pdf "8B INGREDIENTI INSALATA SALUTARE"

Questa settimana vi proponiamo di prepararvi una buona insalata per mantenervi in salute e carichi di energia.

Obiettivi:

- Intuire che esistono alimenti che "proteggono" la nostra salute
- Arricchire il proprio vocabolario
- Esercitare la capacità di mediazione condividendo una attività in collaborazione con altre persone
- Esercitare la propria manualità attraverso lo spezzare (le foglie di insalata e i gherigli), il tagliare (i pezzi di mela"

