

“ESERCITIAMO IL MOVIMENTO”

PROGETTO FINALIZZATO ALLO SVILUPPO DEL BENESSERE ATTRAVERSO IL MOVIMENTO ATTIVO

Carissimi genitori,

Sono Arianna Gazzola, tirocinante presso la scuola dell'infanzia “Sacro Cuore” di Altivole.

Il video che è stato caricato rappresenta l'ultimo tratto di strada percorso con i bambini grandi nell'esperienza di “EsercitiAMO IL MOVIMENTO”, titolo del mio progetto di tirocinio; esso si è concluso con la lettura della storia “Nel paese delle pulcette”, che ricorda il valore e la bellezza della diversità.

Colgo l'occasione per raccontarvi come si è svolto il percorso fino a prima che si interrompesse a causa della sospensione delle attività didattiche.

L'idea progettuale è nata a partire da “Move.It”, progetto ideato da ULSS 2 per promuovere lo sviluppo motorio nella fascia 0-6 anni, nelle routine quotidiane dei bambini. (al seguente link è possibile consultare il sito ufficiale: <http://www9.ulss.tv.it/Minisiti/lasciamoilsegno/proposte/move.html>)

Nella prima fase di intervento didattico i bambini, dopo aver espresso il significato e il valore percepito rispetto al movimento in modo attivo e interattivo, hanno approfondito lo sviluppo di schemi motori.

In un primo momento, la riproduzione di movimenti è avvenuta attraverso una storia e quindi per imitazione; successivamente i bambini hanno autonomamente svolto dei percorsi finalizzati allo sviluppo di specifici schemi motori come ad esempio: correre, saltare, andare a carponi e stare in equilibrio. Dopo lo svolgimento di un percorso sperimentato in palestra è stato proposto un ulteriore compito: i bambini hanno fatto una trasposizione dal piano motorio a quello grafico.

Un'esperienza significativa è stata quella di accompagnare i bambini presso la biblioteca comunale di Altivole, nella quale è stato proposto un laboratorio creativo. Lo spostamento a piedi ha rappresentato la possibilità di sperimentare come il movimento sia motivo di benessere.

La fase centrale del progetto ha previsto l'ideazione e successiva realizzazione di percorsi motori all'interno della struttura scolastica mediante una metodologia laboratoriale ed esperienziale per riqualificare gli ambienti.

Come suggeriscono le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia, strumento cardine per la progettazione di attività didattiche: *“muoversi è il primo fattore di apprendimento: cercare, scoprire, giocare, saltare, correre a scuola è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico.”*

Il movimento si connette strettamente al benessere, attraverso il movimento il bambino conosce sé stesso ed impara ad esprimersi, alternando alla comunicazione linguistica quella gestuale.



Figura 1: L'immagine raffigura parte del percorso motorio realizzato all'ingresso della scuola

Purtroppo, non è stato possibile concludere il percorso così come era stato interamente progettato, tuttavia spero che i contributi video pubblicati mediante il sito web della scuola siano stati una modalità semplice, ma efficace per ristabilire un rapporto con i bambini.

Vi ringrazio inoltre per la compilazione dei questionari che mi ha permesso di raccogliere dati significativi sul movimento riscontrando come per la maggior parte di voi sia ritenuto importante praticare attività fisica.

Da ultimo, desidero ringraziare la coordinatrice Michela che mi ha accolto all'interno del plesso di Altivole, dimostrando sempre disponibilità e dandomi la possibilità di mettermi a servizio proprio nel mio territorio per vivere un'esperienza formativa e arricchente. Ho potuto osservare anche, grazie ad appositi strumenti costruiti durante il percorso accademico, come la scuola di Altivole, in dialogo con il territorio e con numerosi enti esterni, proponga un'offerta formativa molto valida e completa.

Ringrazio Chiara, insegnante mentore che, con la sua grande professionalità, mi ha accompagnata, rappresentando per me una guida e un riferimento significativo; ringrazio le altre insegnanti e tutto il personale scolastico per la cordialità ed il supporto dimostratomi.

Con la speranza che i bambini abbiano vissuto un'esperienza positiva nell'acquisizione di nuovi apprendimenti, vi saluto augurando a ciascuno di voi buon proseguimento e augurando ad ogni bambino di alimentare sempre il gusto di imparare, soprattutto nella fase fondamentale di passaggio tra la scuola dell'infanzia e quella primaria.

Un cordiale saluto,

Arianna Gazzola