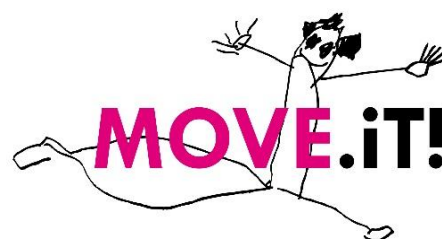


Carissimi genitori,

Sono Arianna Gazzola, studentessa al quinto anno della facoltà di Scienze della Formazione Primaria e tirocinante presso la scuola dell'infanzia "Sacro Cuore" di Altivole.

Questo documento vuole fornire dei chiarimenti rispetto al video che è stato caricato nel sito web della scuola; esso è parte del percorso di tirocinio che sto per concludere secondo la modalità della didattica a distanza.

Nel video ripercorro inizialmente un'esperienza vissuta a scuola: come avrete visto, abbiamo creato, all'interno della struttura, alcuni percorsi per riqualificare gli ambienti scolastici in modo tale da favorire il movimento. Ho ripreso, dunque, quanto già affrontato con i bambini e agganciato le loro conoscenze riproponendo il disegno della sagoma del piede e presentando quello della mano per creare dei percorsi "fai da te" anche in questo tempo in cui si sta a casa. I bambini per creare le sagome possono vivere anche esperienze sensoriali con la pittura o possono alternativamente abbellirle con ciò che più preferiscono. Sfrutto questo spazio per presentare un'ulteriore idea in modo da favorire il movimento nelle routine, a partire da quanto si ha in casa e creando percorsi che possono variare di volta in volta. Si possono proporre i seguenti schemi motori, con semplici oggetti che avete in casa.



PROGETTO DI PROMOZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA 0/6 ANNI

- **RETTILINEO:** Incolla del nastro adesivo al pavimento e, mantenendo l'equilibrio, avanza mettendo prima un piede e poi l'altro, si può svolgere l'esercizio sia per andare avanti che per tornare indietro.
- **SALTO SUI CERCHI:** Salta a piedi uniti sui cerchi o sulle piastrelle del pavimento oppure ancora su fogli di carta (possibilmente usati) da posare per terra. Si può fare su due piedi o provare a saltare su uno solo piede, sollevando l'altra gamba.
- **LA SEDIA:** Si può utilizzare una sedia e decidere se passarci sopra o sotto.
- **SLALOM:** Si possono utilizzare cinesini o oggetti che si hanno in casa per posarli per terra e fare uno slalom.
- **GIRA INTORNO:** I bambini possono prendere un qualsiasi oggetto: una poltroncina, un peluche, un barattolo, un giocattolo e giraci intorno quante volte desiderano.
- **ROTOLOAMENTO:** Con un materassino o una coperta è possibile fare dei rotolamenti.



Gli obiettivi perseguiti mediante queste attività consentono lo sviluppo di specifici schemi motori, è fondamentale tuttavia stimolare la motivazione poiché l'apprendimento più efficace è possibile mediante una buona dose di divertimento.

Nello specifico **gli obiettivi** sono i seguenti:

- ✓ Il bambino apprende schemi corporei (impara a saltare, stare in equilibrio, girare, fare rotolamenti)
- ✓ Il bambino apprende che attraverso esperienze corporee e pratiche, conosce meglio sé stesso migliorando la consapevolezza della propria identità corporea e delle proprie qualità individuali
- ✓ Il bambino dimostra motivazione all'apprendimento, lasciandosi coinvolgere con entusiasmo nelle attività proposte

Per concludere, nel video faccio riferimento ad una canzone, di seguito vi lascio il link perché i bambini possano ascoltarla e ballarla.

- <https://www.youtube.com/watch?v=tY3HlvsEkW8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=MMldfmuUw6s>

Un saluto a tutti i bambini, ci rivedremo presto con un incontro speciale conclusivo!

BUON DIVERTIMENTO!