

Care mamme, papà e nonni,

innanzitutto ci auguriamo che stiate tutti bene e per cercare di mostrarci ancora più vicine a voi e ai vostri bambini eccoci ancora qui con alcune novità!

Da questa settimana vi invieremo alcuni video di presentazione delle consegne in modo tale che i bambini possano fruirne con maggior autonomia, ci sarà bisogno ancora della vostra collaborazione, ma speriamo, in questo modo, di aiutarvi maggiormente nella proposta e nello svolgimento delle attività.

Vogliamo inoltre rendere più concreta la nostra presenza fisica, per quanto sia possibile attraverso uno schermo, per riconnetterci in modo più forte con i bambini dopo due mesi di "separazione" da loro.

Di seguito troverete la descrizione dei materiali che inviamo, la maggior parte delle attività sono già state descritte nei video, ma qui sotto trovate specificati alcuni dettagli, i pdf di riferimento e gli obiettivi.

Cogliamo l'occasione per ringraziarvi della partecipazione nella finestra attiva del sito e per i primi materiali che alcuni di voi ci hanno inviato. Ci fa molto piacere vedere che i bambini che si trovano in buona salute e svolgono i lavori che prepariamo per loro! Grazie ancora perché, in questo momento così difficile per tutti, trovate comunque il modo per mantenere saldo il legame che i bambini hanno con la scuola e con noi.

Cercando di esservi sempre più "vicine", vi salutiamo,

Elena, Susy, Samanta e Anita

Ciao bambini, speriamo che i video siano stati chiari, ecco che cosa vi proponiamo

### **Visione del video "Voglio la mia pappa!", di Tony Ross, ed. Lapis**

Continua il nostro lavoro sulle parole gentili, proseguiamo con le parole "Permesso/ Per favore"

Obiettivi:

- Guardare e comprendere un video racconto
- Esercitare la capacità di concentrazione
- Riflettere sul significato e l'importanza delle parole "Permesso/ Per favore"
- Riflettere sul proprio vissuto

**Prosegue inoltre l'attività che coinvolge tutta la famiglia, (vedi pdf "Salvadanaio delle parole preziose" della scorsa settimana (SETTIMANA 6 ) e pdf " scritta-simbolo Permesso-Per favore")**

Questa attività sarà riproposta anche nella prossima settimana. Attraverso di essa potrete vedere concretamente quante volte utilizzate le parole gentili.

Obiettivi:

- Riflettere sul significato delle parole
- Valorizzare alcune parole/ gesti fondamentali nella vita sociale

**Ancora su questo tema vi proponiamo un percorso motorio (vedi pdf "Percorso motorio Permesso-Per favore", "Lucchetti colorati percorso motorio")**

Nel pdf "Gioco motorio parola magica-lucchetti" troverete dei lucchetti colorati da stampare, se per voi la stampa a colori fosse un problema, abbiamo preparato un ulteriore **pdf "Lucchetti da colorare percorso motorio"**

Obiettivi:

- Sperimentare il senso delle parole "permesso e per favore" attraverso il corpo
- Rinforzo dello sviluppo grosso motorio
- Raffinamento della capacità di equilibrio
- Sperimentare la sequenzialità temporale di causa-effetto

**Poesia "Per piacere", (vedi pdf "filastrocca per piacere")**

Ascoltate la poesia e provate a ripeterla, riflettete su quando e quanto utilizzate le "parole per piacere". Colorate le immagini che trovate con la poesia.

Obiettivi:

- Esercitare la capacità di attenzione
- Ampliare il proprio vocabolario
- Esercitare le capacità linguistiche
- Essercitare le capacità espressive grafiche

Di seguito ecco il materiale logico matematico

**Grandi: (Vedi pdf "GRANDI Associazione quantità a numero", " GRANDI Giochiamo assieme")**

- pdf "GRANDI Associazione quantità a numero ", associare ogni gruppo di principesse al simbolo numerico corrispondente tracciando una linea con la matita
- pdf "GRANDI Giochiamo assieme", seguendo le indicazione in alto sul foglio, segnare con la matita il percorso che deve svolgere la principessa per raggiungere la mano.

**Medi: (Vedi pdf "MEDI Associazione quantità a numero")**

- pdf "MEDI Associazione quantità a numero", associare ogni gruppo di principesse al simbolo numerico corrispondente tracciando una linea con la matita.

### **Piccoli: (Vedi pdf "PICCOLI Associazione quantità a numero")**

- pdf "PICCOLI Associazione quantità a numero ", associare ogni gruppo di principesse al simbolo numerico corrispondente tracciando una linea con la matita.

Obiettivi:

- Quantificare ed enumerare da 1 a 3 (Piccoli), da 1 a 5 (Medi), da 1 a 10 (Grandi)
- Eseguire associazioni tra quantità e simbolo numerico corrispondente
- Sapersi orientare sullo spazio-foglio seguendo indicazioni date (Grandi)

### **"Videoricetta delle Polpette di tonno e patate con Elena" (Vedi video, pdf POLPETTE DI TONNO E PATATE ingredienti e fasi)**

Bambini, vi ricordate che un giorno è venuta a scuola Elena, che sta studiando per diventare una maestra?

Beh, Elena ha voluto aiutarci a preparare un lavoro per voi e ha fatto una ricetta deliziosa che ci prepara anche Cuoca Anna scuola, le polpette di tonno e patate.

Ora che avete le istruzioni, potete farle anche voi a casa!

Obiettivi:

- Collaborare ad un lavoro condiviso
- Sviluppare la capacità di mediazione
- Seguire sequenze di lavoro
- Manipolare materiali diversi
- Utilizzare strumenti specifici e rispettare le istruzioni d'uso

### **Inglese per Medi e Grandi (vedi video racconto "I want my dinner", pdf "I want my dinner words")**

Bambini, oggi vi riproponiamo lo stesso racconto che avete ascoltato in italiano "Voglio la mia pappa", in inglese "I Want my dinner"

Durante l'ascolto fate attenzione alla parola gentile di questa settimana "PLEASE", inoltre, provate a ripetere le parole "PRINCESS" (principessa), "QUEEN" (regina) e "DINNER" (cena).

Se non riusciste a stampare, potete fare i disegni e chiedere ai vostri genitori di farvi copiare le parole.

Obiettivi:

- Ascoltare un racconto in lingua inglese
- Imparare il termine "please", "princess", "queen" e "dinner"
- Esercitare la capacità di ascolto in idiomi differenti dal proprio



