

Care mamme, papà e nonni,

eccoci ancora qui a proporre nuove attività ai vostri bambini.

Speriamo che voi tutti stiate bene, cogliamo l'occasione per ringraziarvi del vostro contributo con la partecipazione al sondaggio che trovate sul sito, i vostri suggerimenti e commenti sono molto preziosi per noi perché, oltre a mantenere attivo il nostro dialogo educativo, ci aiuta a migliorare sempre più le nostre proposte. È per questo che vi chiediamo di parteciparvi in molti e con frequenza.

Abbiamo molto apprezzato le foto e i video che ci avete inviato attraverso il numero del cellulare A&S, in questo modo abbiamo potuto rivedere i bambini e i loro sorrisi che, anche in questa pesante situazione, non mancano di regalarci.

Questa settimana vi chiediamo un ulteriore grosso favore per concludere il percorso sulle parole gentili: allestire una piccola caccia al tesoro casalinga (sotto troverete i riferimenti per l'organizzazione).

È inutile sottolineare quanto sia importante per i bambini vivere esperienze come questa, e vi dimostrano nuovamente quanto un semplice gioco riesca a scavare nel profondo la loro consapevolezza.

Inoltre un gioco, soprattutto se condiviso con la propria famiglia, regala un momento prezioso nella loro, e nella vostra, memoria.

Grazie ancora, a risentirci la prossima settimana!

Elena, Susy, Samanta e Anita

Cari Bambini,

speriamo che i video vi siano piaciuti, a noi sono piaciute moltissimo le cose che ci avete inviato voi, ne aspettiamo altre, presto!

Anche questa settimana vi abbiamo preparato tante cose interessanti, eccole:

Video descrizione del materiale

Video racconto "Il GIGANTE più elegante", di Julia Donaldson e Axel Scheffler, ed. El

Obiettivi:

- Guardare e comprendere un video racconto
- Esercitare la capacità di concentrazione

- Riflettere sul significato e l'importanza della parola "Grazie"
- Riflettere sul proprio vissuto

Caccia al tesoro...più grande, (vedi pdf "Caccia al tesoro...più grande", "Puzzle Gesù-grandi", "Puzzle Gesù-piccoli-medi")

Maestra Susy ha organizzato una bellissima caccia al tesoro che i vostri genitori o i nonni prepareranno per voi.

Obiettivi:

- Ascoltare con attenzione le indicazioni contenute nei biglietti.
- Individuare e riconoscere luoghi della casa dove si usa la parola GRAZIE.
- Capire l'importanza della parola GRAZIE.
- Utilizzare i propri doni personali e fisici per completare la caccia al tesoro
- Percepire che siamo invitati a dire GRAZIE, perché portatori di doni personali importanti donati da Gesù.
- Intuire che siamo invitati a condividere con gli altri i nostri doni personali
- Essere consapevoli che Gesù è il tesoro più grande, si dona completamente con grande amore ed è sempre nel nostro cuore.
- Realizzare un puzzle e così completare il tesoro finale.

Con questa settimana termina l'attività che coinvolge tutta la famiglia, (vedi pdf "Salvadanaio delle parole preziose" e pdf "scritta-simbolo Grazie")

Attraverso di essa potrete vedere concretamente quante volte utilizzate le parole gentili. Speriamo che riusciate a terminare anche questa settimana. Appendete il lavoro che avete fatto, così che vi ricordiate sempre di usare queste parole preziose.

Il "Salvadanaio delle parole preziose" potete utilizzarlo ancora, ma d'ora in poi fatevi scrivere delle cose belle o fate dei piccoli disegni di qualche momento speciale, diventerà così il "salvadanaio dei ricordi preziosi".

Obiettivi:

- Riflettere sul significato delle parole
- Valorizzare alcune parole/ gesti fondamentali nella vita sociale

Filastrocca "Grazie", (vedi pdf "filastrocca grazie")

Ascoltate la poesia e provate a ripeterla, riflettete su quando e quanto utilizzate la parola "Grazie". Colorate le immagini che trovate con la poesia.

Obiettivi:

- Esercitare la capacità di attenzione
- Ampliare il proprio vocabolario
- Esercitare le capacità linguistiche
- Essercitare le capacità espressive grafiche

Ecco invece le attività che abbiamo preparato per il laboratorio linguistico

Grandi: vedi pdf “comprensione grandi”, nominare e individuare i vestiti e gli animali presenti nel racconto, colorarli e ritagliarli; piegare a metà un foglio e incollare le immagini dividendole in due categorie, vestiti e animali.

Medi: vedi pdf “comprensione medi”, ”, nominare e individuare i vestiti e gli animali presenti nel racconto, colorarli, ritagliarli e incollarli all’interno dell’immagine del libro.

Piccoli: vedi pdf “comprensione piccoli”, nominare e individuare i vestiti e gli animali presenti nel racconto, cerciarli e colorarli.

Obiettivi:

- Rielaborare le informazioni di un racconto individuandone dei particolari
- Individuare categorie di parole
- Rinforzare la coordinazione fine-motoria
- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale

Le attività di questa settimana per l’ambito logico- matematico sono:

Grandi: vedi pdf “insiemistica grandi”, “I passi del gigante da 1 a 10 e da 10 a 1” e vedi video “ 2 attività logico-matematiche grandi”

- Pdf “insiemistica grandi”, classificare gli elementi e condurli con una linea al simbolo di appartenenza
- Pdf “I passi del gigante da 1 a 10 e da 10 a 1”, enumerare in senso crescente e decrescente
- Video “ 2 attività logico-matematiche grandi”, sperimentare la sottrazione attraverso il gioco “ Togli e metti le coroncine”

Medi:

- Pdf “insiemistica medi”, discriminare gli elementi e condurli con una linea al simbolo di appartenenza

Piccoli:

- Pdf “insiemistica piccoli”, classificare gli elementi e condurli con una linea al simbolo di appartenenza

Obiettivi:

- Associare elementi ad un simbolo di appartenenza
- Individuare l’appartenenza e la non appartenenza ad una categoria
- Enumerare in ordine crescente e decrescente i numeri da 1 a 10 e da 10 a 1 (grandi)
- Sperimentare il concetto di sottrazione (grandi)
- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale

Inglese per i Medi e i grandi, (vedi video “ripassiamo le parole gentili e non solo”)

Bambini, per questa settimana impariamo solo due parole nuove, “THANK YOU”- GRAZIE e “GIANT”- GIGANTE.

Per chi volesse ascoltare il racconto in inglese ecco il link:

https://www.youtube.com/watch?v=cfiPrA8E3qE&list=PLk3y0rfeivYROOnly3OtU6vYgPgFt_07

Vi chiedo inoltre di fare il disegno del racconto e di intitolarlo “THE SMARTEST GIANT IN TOWN”

Obiettivi:

- Imparare i termini “thank you”, “giant”
- Rinforzare i termini “sorry”, “please”, “giraffe”, “goat”, “mouse”, “fox”, “dog”
- Esercitare la capacità di ascolto e ripetizione di idiomi differenti dal proprio

