# La storia del pesciolino Arcobaleno..."Ho un dono e te lo dono"...

Ecco riportate in dettaglio le attività citate nel video di spiegazione per genitori.

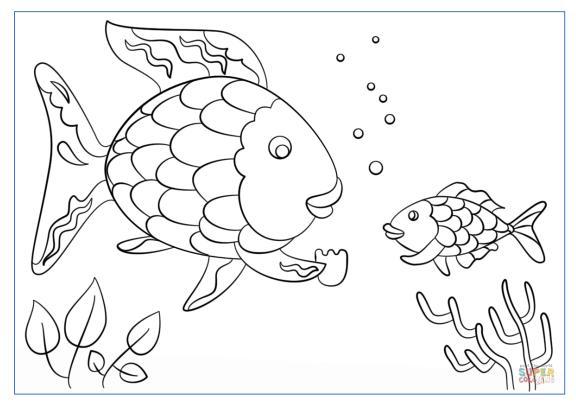
#### PER TUTTI I BAMBINI

Ascolto del libro: "Arcobaleno il pesciolino più bello di tutti i mari" di Marcus Pfister & Isabella Bossi-Fedrigotti (vedi video "Lettura Arcobaleno" presente tra i materiali).

In lingua inglese "Rainbow fish" al seguente link: https://www.youtube.com/watch?v=r9mryuEKkKc

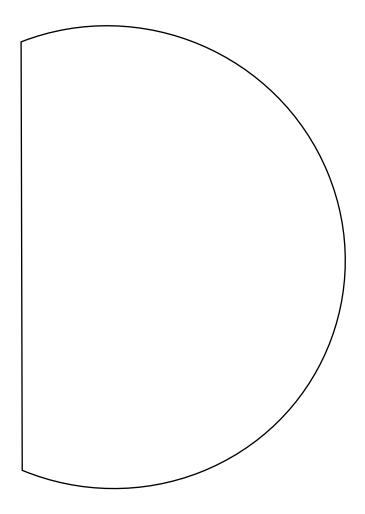
Dopo la lettura potete soffermarvi sul personaggio del pesciolino e fare una breve conversazione (meglio se in cerchio) insieme ai bambini. Ripercorrete la storia con l'aiuto di alcune domanda-guida da fare ai bambini: "Come si chiama il pesciolino? Cosa fa? È gentile con i suoi amici pesci?".

Per favorire la comprensione del gesto di Arcobaleno mostrate ai bambini questa immagine.



Poi chiedete ai bambini se anche loro come Arcobaleno hanno qualcosa che possono condividere con i compagni di scuola. Vi chiediamo di scrivere quello che vi dicono su una scaglia (la trovate alla pagina successiva) che verrà decorata dai bambini e sarà da riportare a scuola dove costruiremo un grande pesce formato da tutte le scaglie, così potranno condividere con i compagni i loro talenti, le loro abilità e capacità.

- -Ascoltare e comprendere un racconto
- -Esercitare la capacità di attenzione
- -Rielaborare una storia ascoltata a livello verbale



Dopo aver preparato la scaglia, Vi invitiamo a far ascoltare ai bambini la "Pesciolino dance", una canzoncina per favorire il movimento del corpo divertendosi.

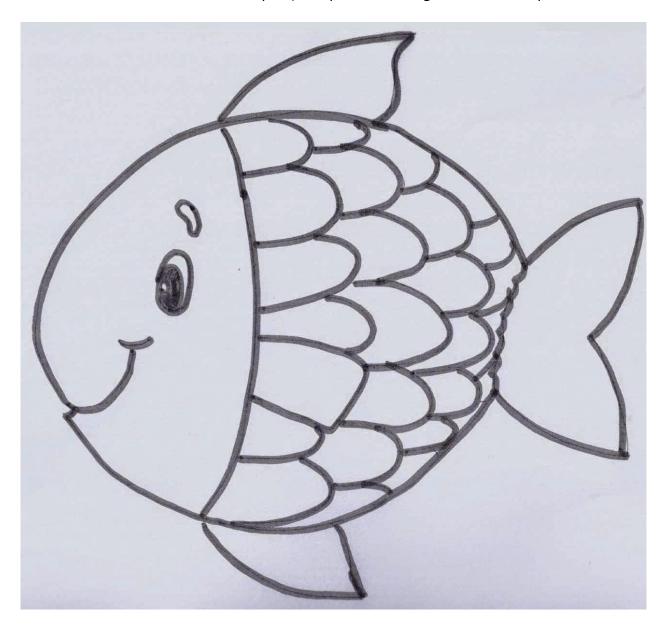
La trovate al seguente link: <a href="https://youtu.be/Zj4ytQKT6ws">https://youtu.be/Zj4ytQKT6ws</a>

In riferimento alla lingua inglese ascolto di "Baby Shark" al link: <a href="https://g.co/kgs/W1BA20">https://g.co/kgs/W1BA20</a> e altre attività inerenti alla condivisone descritte in dettaglio nel file pdf "Helping friends"+ weather activity.

## PER PICCOLISSIMI E PICCOLI

Far visionare ai bambini il video "Le onde del mare" presente tra i materiali (e relativo audio).

Dopo aver ascoltato la canzoncina potrete realizzare assieme ai vostri bambini il pesciolino Arcobaleno utilizzando la sagoma in questa pagina e tecniche di pittura creativa (con pezzetti di sedano o cotton-fioc intinti nella tempera). Vi riportiamo di seguito alcuni esempi.





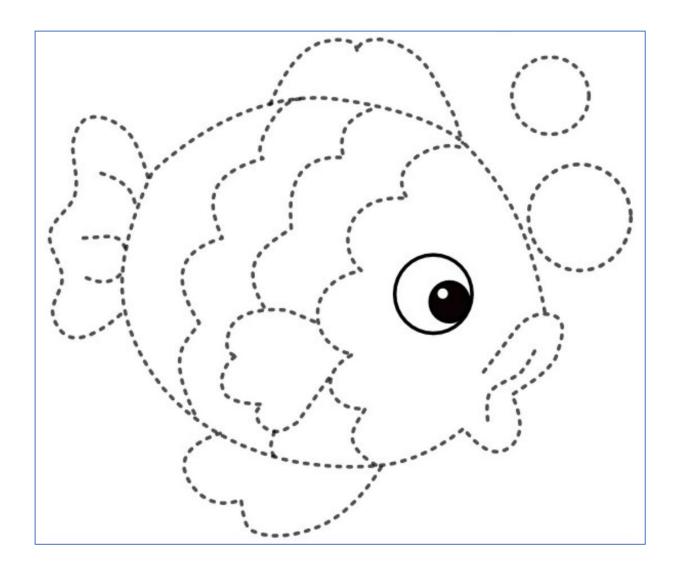
Esempi attività creativa piccolissimi e piccoli.



- -Ascoltare una canzone associando i movimenti del corpo
- -Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione

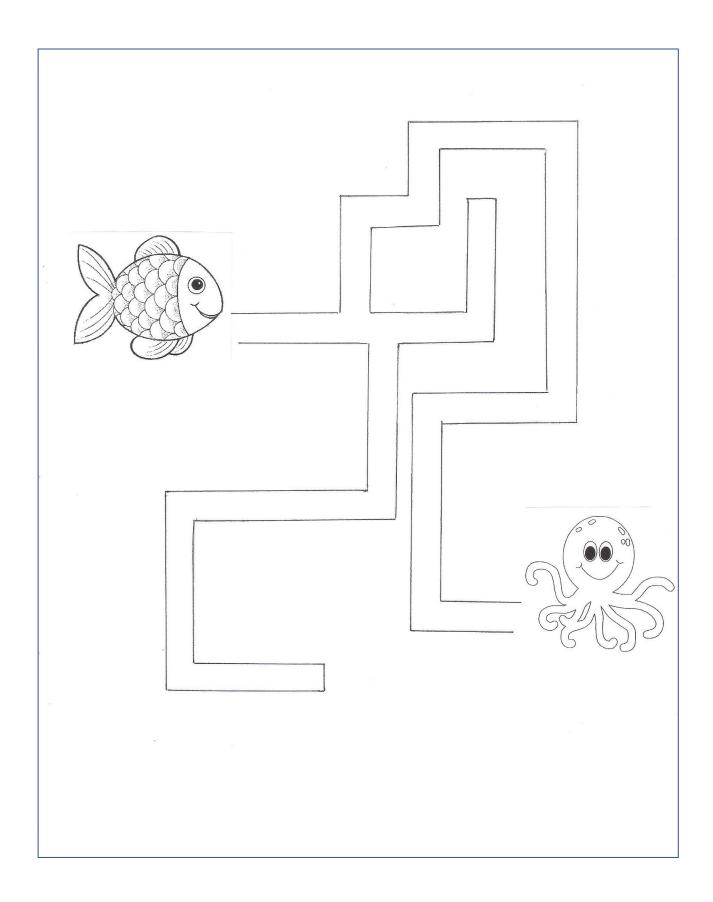
### **PER I MEDI**

Far visionare ai bambini il video "Le onde del mare" presente tra i materiali (e relativo audio). Ripassare con un pennarello i tratteggi del pesce Arcobaleno, poi colorare (attività di pregrafismo).



In seguito far tracciare ai bambini prima con il dito poi con un pennarello il percorso che Arcobaleno fa nuotando per raggiungere il polipo Ottopiedi (scheda alla pag. successiva)

- -Ascoltare una canzone associando i movimenti del corpo
- -Migliorare la coordinazione oculo-manuale
- -Migliorare la motricità fine



Come attività creativa seguite le istruzioni/foto a pag. 7 e sagoma a pag. 8 (con l'unico accorgimento di far ritagliare ai bambini strisce di carta più larghe rispetto a quelle dei grandi)

#### **PER I GRANDI**

Dopo la lettura, far rappresentare graficamente la storia ascoltata.

Far creare ai bambini il pesciolino Arcobaleno utilizzando la sagoma e dei nastri di raso/striscioline di carta colorata (vedi immagini di seguito – attività creativa).

Dopo aver ritagliato la sagoma del pesce, piegarlo a metà e fare dei piccoli tagli con le forbici, poi riaprire la sagoma e infilare sopra e sotto il nastro/le strisce di carta colorata.



La storia di Arcobaleno crea un aggancio con i laboratori logico-matematico e di letto-scrittura. In particolare permette di fare un piccolo "tuffo" iniziale nel mondo del coding e di approfondire la vocale A. (Vedi file pdf laboratori)

- -Esprimersi attraverso il disegno
- -Ascoltare una canzone associando i movimenti del corpo
- -Migliorare la coordinazione oculo-manuale
- -Rinforzare la motricità fine

