

Gentili genitori,
vi elenchiamo di seguito alcune proposte didattiche per la settimana 9-13 marzo.

PER TUTTI I BAMBINI

Storia di **PEZZETTINO** di Leo Lionni

Si è privilegiato il racconto "Pezzettino", trovando molti spunti per proporre attività sia manipolative sia grafico-pittoriche.

La storia narra di un piccolo pezzettino che pensa di appartenere a qualcuno e va alla sua ricerca. All'inizio Pezzettino è piccolo e insicuro, ciò lo porta a pensare di essere qualcosa di incompleto o il pezzo mancante di qualcuno più grande di lui. Incomincia così il suo viaggio alla ricerca di se stesso. Alla fine approda all'isola CHI-SONO e scopre di essere fatto di tanti pezzettini. Dopo varie peripezie, realizza che lui non è di nessuno perché è Unico, per questo speciale, lui è solo di se stesso. Ora è consapevole della propria unicità.

Questa lettura offre uno spunto utile ai bambini per approfondire la ricerca della propria identità, concetti quali l'amicizia e la solidarietà. Attraverso la storia il bambino comprende l'importanza di fa parte di un gruppo che altrimenti, senza il proprio contributo unico e speciale, non sarebbe tale. Questo racconto è un invito al confronto con l'altro, perché solo rapportandoci con ciò che è diverso da noi possiamo capire che cosa ci rende speciali e irripetibili.

-Vi consigliamo di far ascoltare la storia ai bambini guardando il video, lo potete trovare ai seguenti link in italiano:

<https://www.bing.com/videos/search?q=storia+di+pezzettino+leo+lionni&&view=detail&mid=CAAF753D0317DE798BDACAAAF753D0317DE798BDA&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dstoria%2Bdi%2Bpezzettino%2Bleo%2Blionni%26FORM%3DHDRSC3>

https://youtu.be/uxUt6fTpp_A

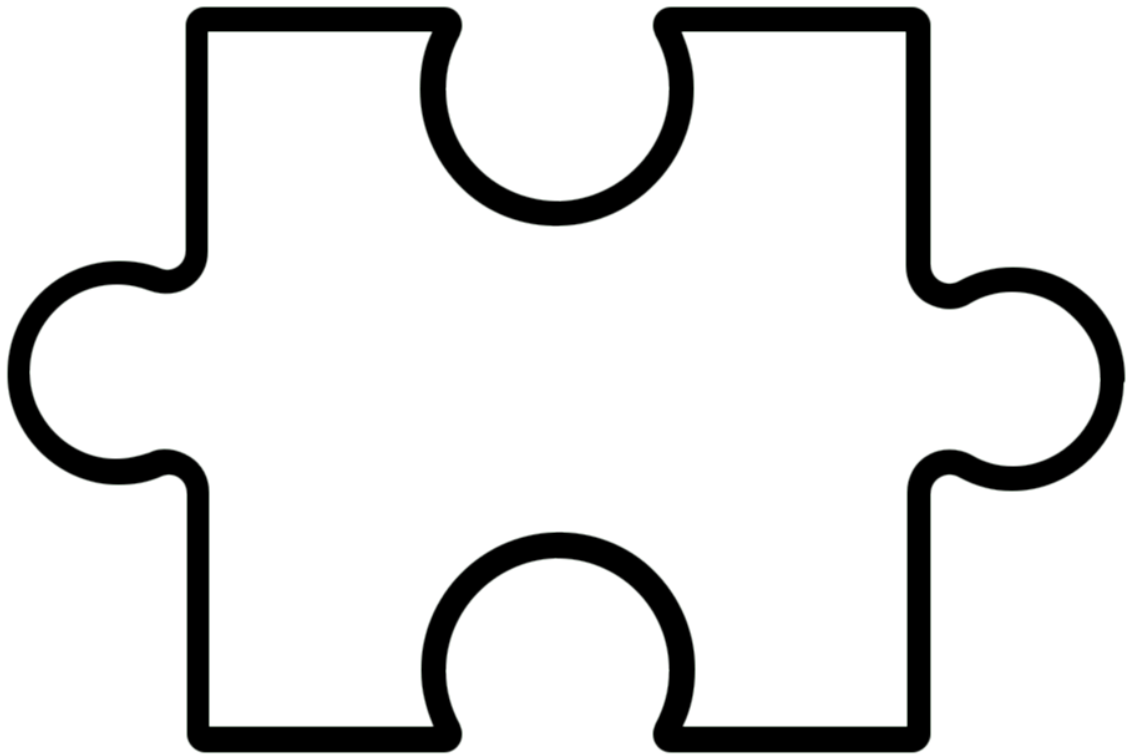
e in inglese: <https://youtu.be/yhWn-AwjpyA>

Dopo la lettura potete soffermarvi sul personaggio di Pezzettino e provare a realizzarlo insieme ai bambini.

PER PICCOLISSIMI E PICCOLI

I bambini possono dipingere con i colori a tempera (utilizzando pennelli o tappi di sughero) dei fogli bianchi, poi una volta asciutti li possono strappare con le mani e incollare i relativi pezzetti su un altro foglio bianco (meglio se formato A3) creando "Pezzettino".

Poi chiediamo a ogni bambino di colorare il pezzo di puzzle qui di seguito e a voi genitori di scrivere quello che il/la vostro/a bambino/a vi dice che lo rende unico/a e speciale (può essere una caratteristica fisica es. ho gli occhi azzurri...o un'azione es. so correre molto veloce...). Quando torneremo a scuola poi metteremo insieme i pezzi per costruire il puzzle della comunità scuola/classe.

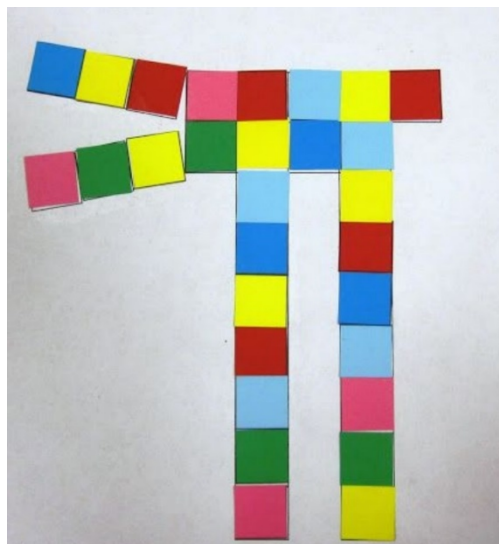


Vi proponiamo anche alcune attività manipolative che i bambini possono fare in questi giorni utilizzando diversi materiali reperibili con facilità anche a casa:

-farina (travasi con bicchieri di plastica, creare forme, disegni); pasta di sale o pongo (creare piccoli oggetti o animaletti...); mollette di plastica (utili per la prensione, far afferrare con la molletta piccoli oggetti, materiali); pasta (es. infilare la pasta su fili di lana o di altro materiale creando collane, braccialetti), tappi di sughero (intingerli nel colore a tempera per fare stampini, creare le parti del viso, disegni...).

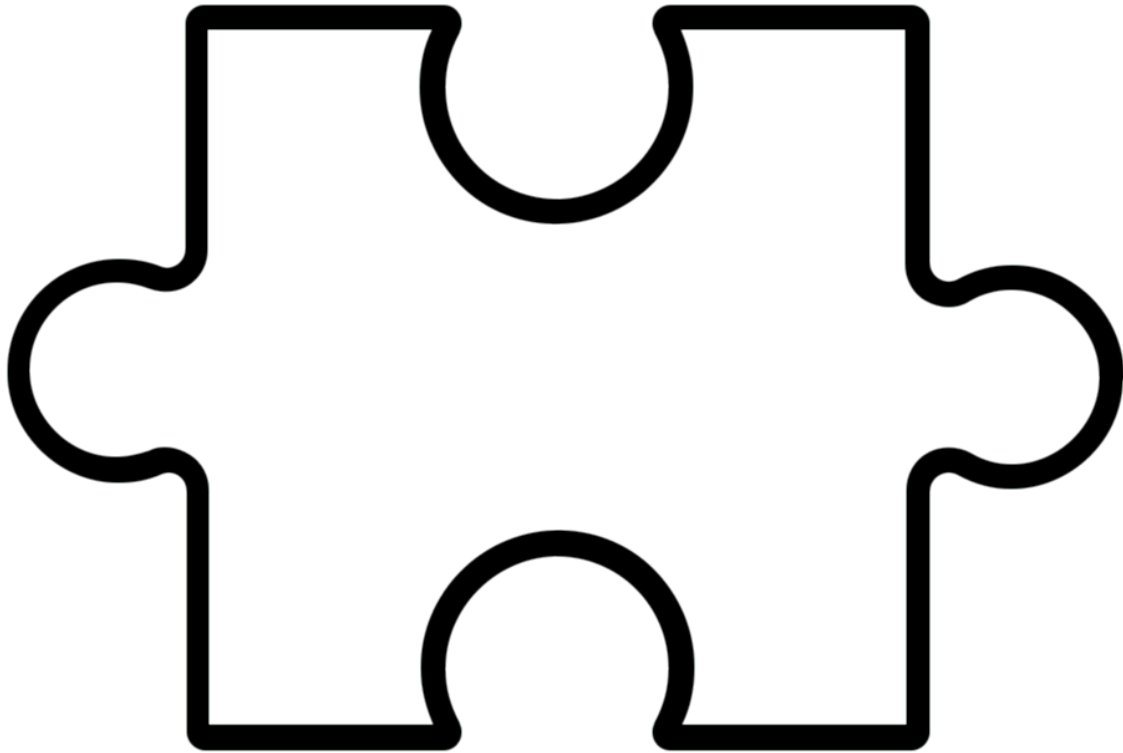
PER MEDI E GRANDI

Dopo la lettura potete soffermarvi sul personaggio di Pezzettino e provare a realizzarlo insieme ai bambini prima con oggetti o costruzioni e poi facendoli ritagliare e incollare pezzetti di carta colorata su un foglio A4 (vi riportiamo di seguito alcuni esempi).



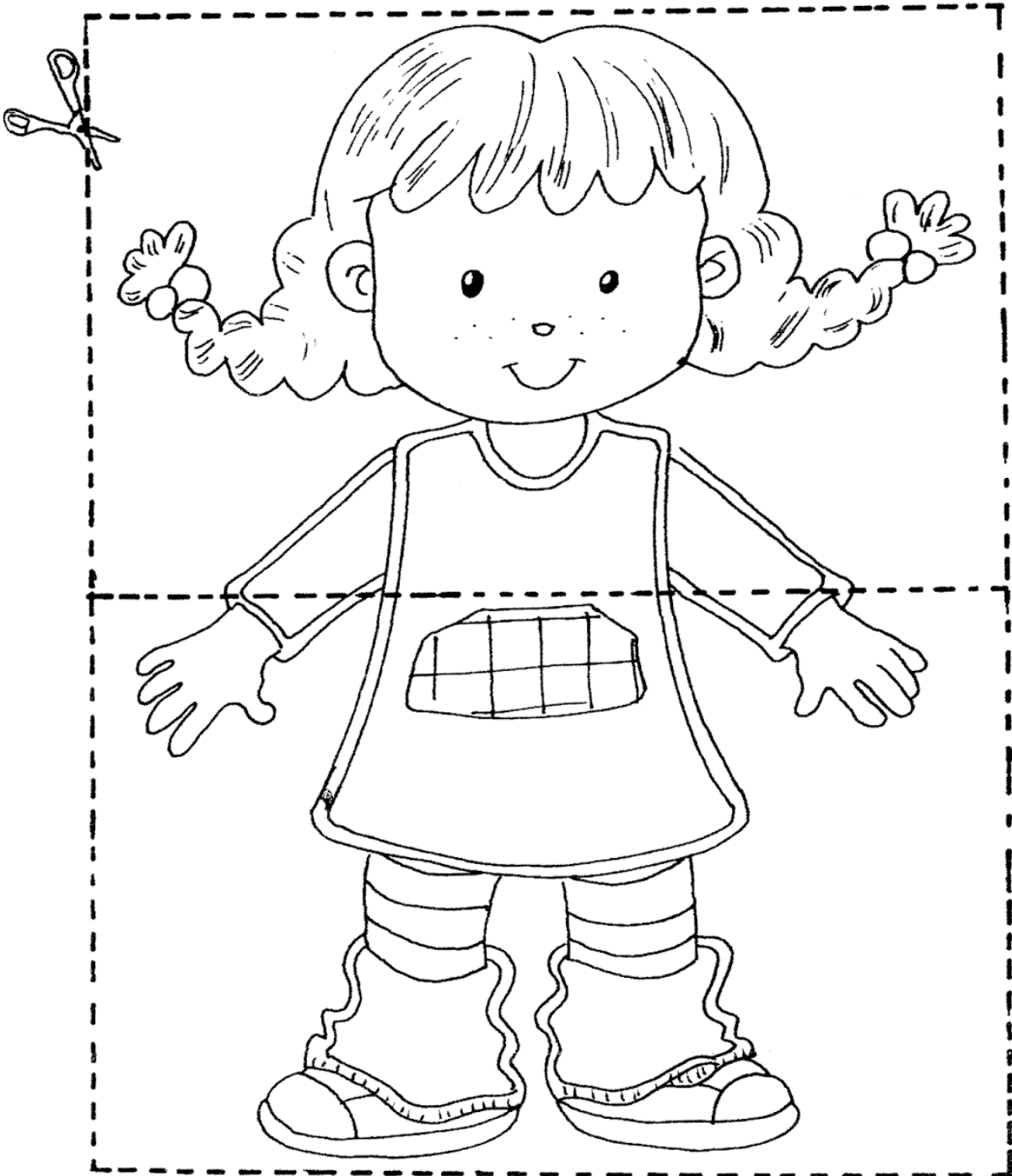
Terminata questa attività, i bambini possono anche fare il disegno della storia ascoltata.

Poi chiediamo a ogni bambino di colorare il pezzo di puzzle qui di seguito e a voi genitori di scrivere quello che il/la vostro/a bambino/a vi dice che lo rende unico/a e speciale (può essere una caratteristica fisica es. ho gli occhi azzurri...o un'azione es. so correre molto veloce...). Quando torneremo a scuola poi metteremo insieme i pezzi per costruire il puzzle della comunità scuola/classe.



-Vi proponiamo di seguito anche alcune schede inerenti lo schema corporeo da colorare e completare (in base all'identità del/della vostro/a bambino/a).

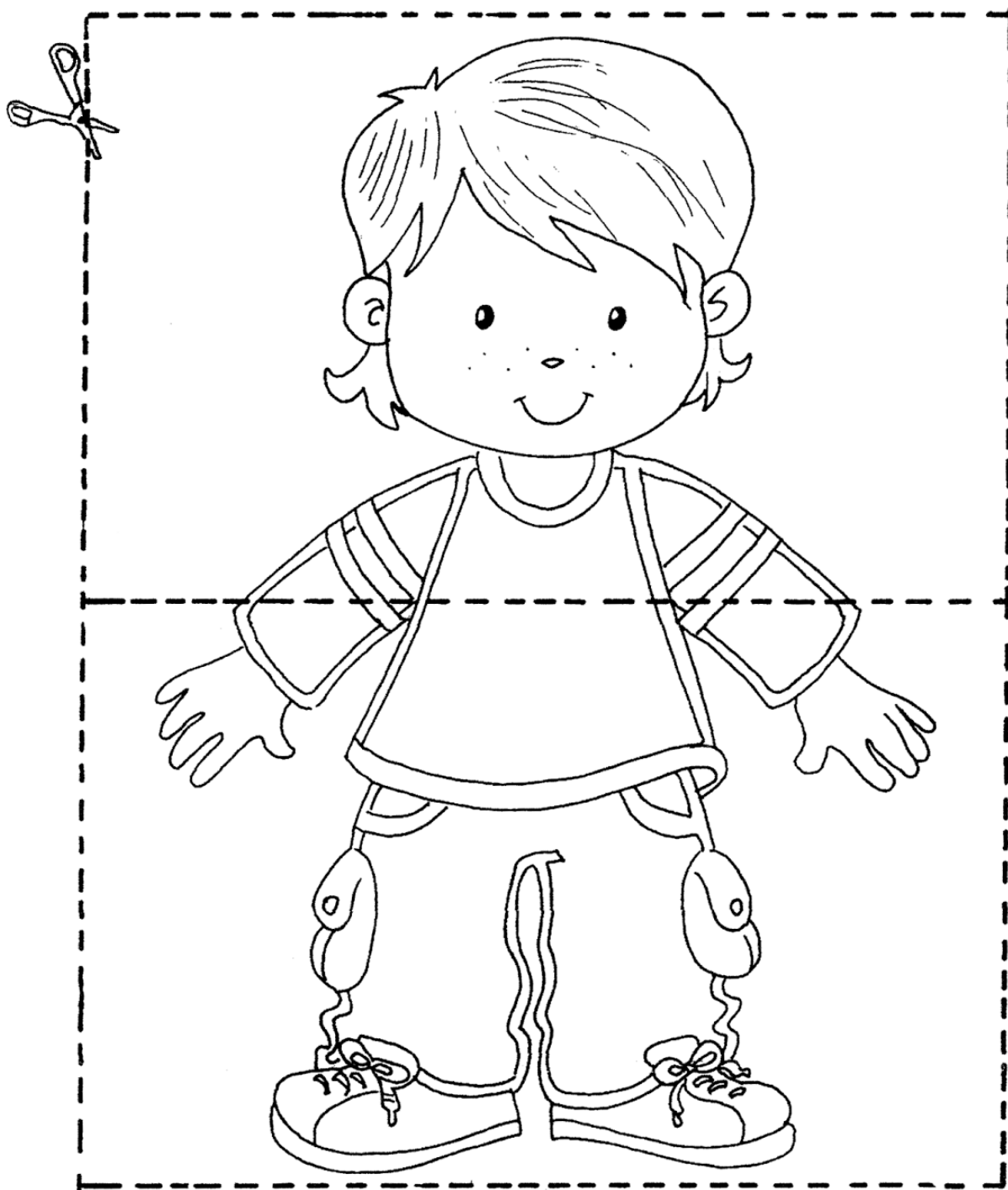
Il mio corpo



Colora, ritaglia, ricomponi e incolla su un foglio in base alla tua identità.

Ricomposizione dello schema corporeo.

Il mio corpo



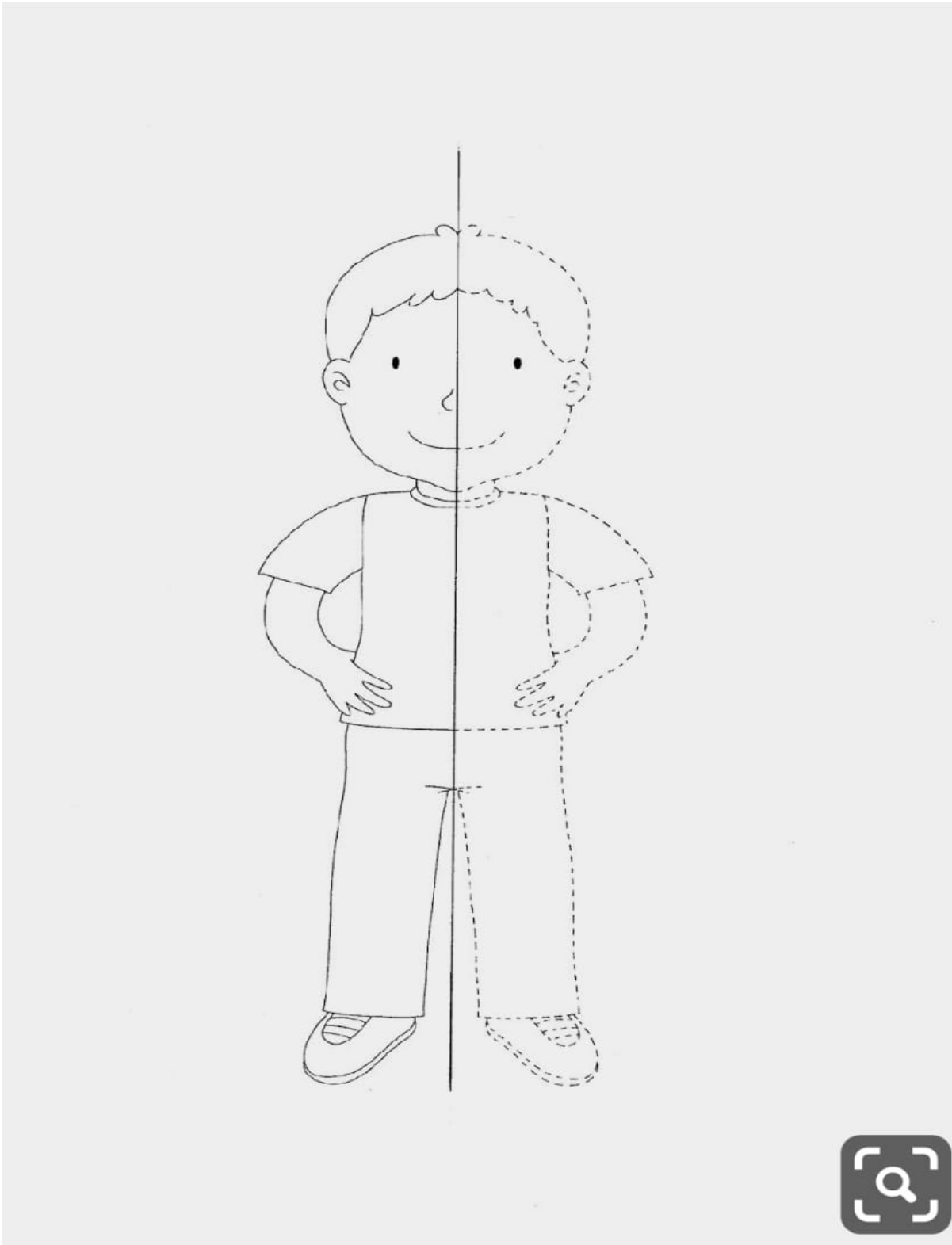
Colora, ritaglia, ricomponi e incolla su un foglio in base alla tua identità.

Ricomposizione dello schema corporeo.



Invia

Salva



CHE COSA MANCA?

OSSERVA I DISEGNI E COMPLETALI CON LE PARTI DEL CORPO CHE MANCANO

