

Cari Genitori,

Una lezione di inglese è molto difficile a dare a casa senza un insegnante, ma spero che attraverso questi idee, potete divertirvi insieme ai vostri bambini a casa, imparando e ripassando alcune parole!

In classe usiamo un metodo che incorpora movimento, canzoni, attività ludica e tattile per stimolare la memoria dei vostri bambini, per cui la materiale proposta qui richiede partecipazione in tutti sensi! Ballate, cantate, e soprattutto divertitevi!

Il ripasso deve essere un momento divertente. Non sforzare i bambini, ma se vi mettete in gioco anche voi, mostrando interesse nei video e giochi, loro seguiranno il vostro entusiasmo!

Propongo di fare solo una o due cose (ex. video e poi colorare, o un gioco e una canzone) per un tempo che decide il bambino (anche solo 5 minuti) più volte nell'arco della settimana, in maniera che non si stufano ma comunque riescono a ripetere tante volte il lessico. Più opportunità che hanno a sentire le parole in una situazione realistica, meglio è.

Grazie e buon inglese!
Teacher Janetta

Lessico: "I can do it!" (CAN), parti del corpo, animali, e movimenti

Videos:

(video: "I can do it!" + body parts and movements)
<https://www.youtube.com/watch?v=V4HFZxPbHx0>

Eric Carle: "From Head to Toe" sing-along song
<https://www.youtube.com/watch?v=9xxyZSdYEmM>

Piccoli:
("One Little Finger" body parts)
<https://kidsclubenglish.com/stories/from-head-to-toe-2/>

Tutti: ("Let's Go to the Zoo" animals and movements)
<https://kidsclubenglish.com/stories/from-head-to-toe-2/>

Flashcard GAMES:

Con questi flashcards potete fare tantissimi bei giochi con i tuoi bambini!

Ecco alcuni preferiti:

Piccoli (Tutti!):

Cup game:

Prendete 10/15 bicchieri di plastica. Tagliare gli immagini della scheda, e incollarli su una base di cartone o simile (per renderli un po' rigida). (Possano essere le stesse usati per memory). Una carta alla volta, ripeti la parola e fare piazzare la cartolina su un bicchiere capovolta. Pian-piano fate una torre... più alto possibile! E' inevitabile che cadrà la torre, ma questo e' il momento più divertente! (Di solito non si riesce più che 5 o 6 bicchieri!) Rifate e rifate ancora a piacere.

Walking in the jungle:

Prendete un paio di rotoli di carta igienica e attaccarli con scotch-tape per formare binocoli. Appendere gli immagini delle animali della scheda intorno alla casa. Andate a cercargli nella giungla (JUNGLE)! (Fare attenzione a ripetere le parole ad alta voce quando trovate un'animale! Senza l'input orale, non si riesce ad assimilare le parole!)

(Medi/ grandi)

Memory :

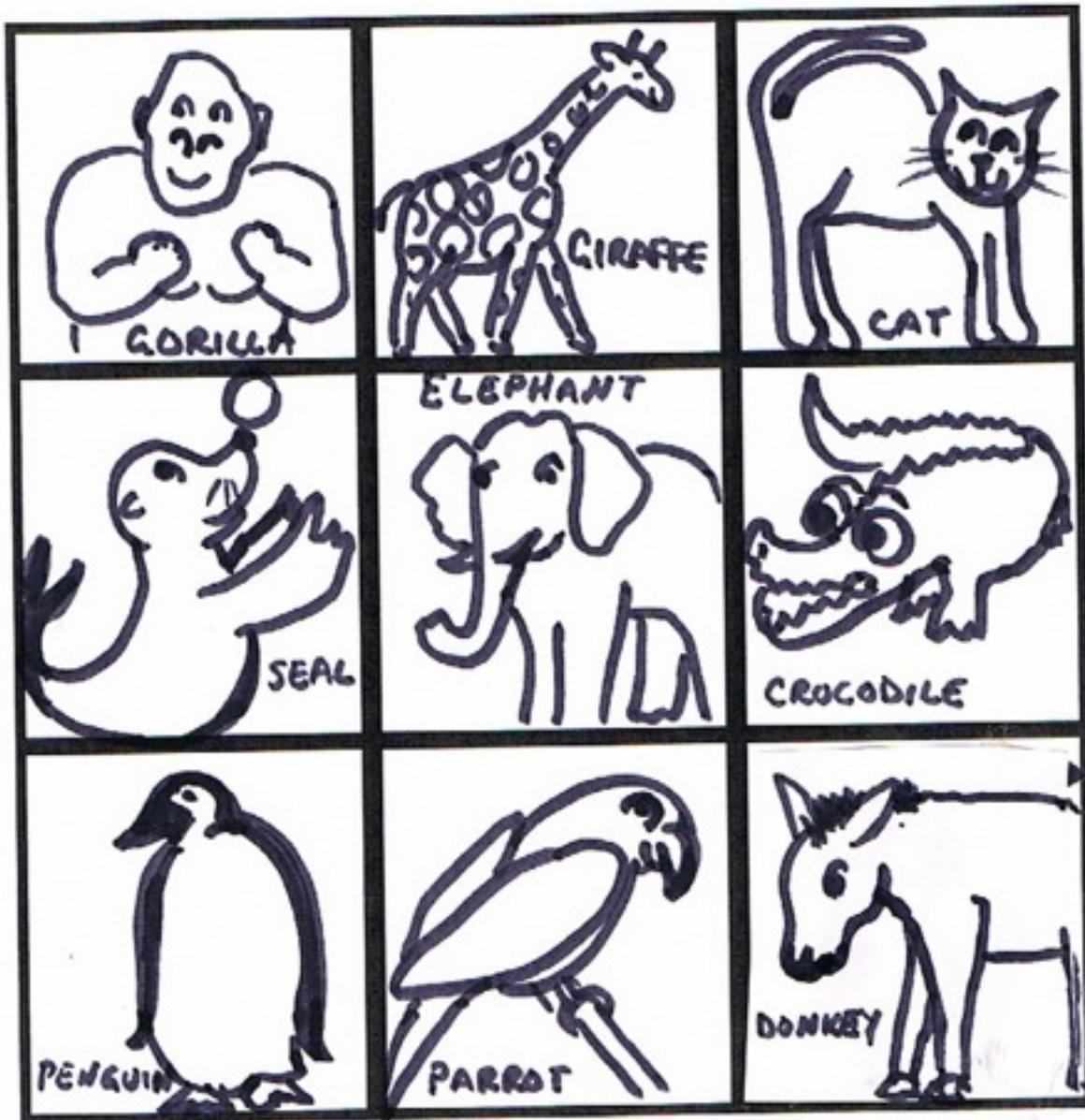
Fare una doppia copia di degli immagini nella scheda. Tagliarli i quadretti e mettere un po' di carta di misura uniforme e di colore scuro dietro ogni immagine, in maniera di non vedere l'immagine attraverso la carta. Girate gli immagini e mescolarli. Provate a trovare due che sono uguali! Ripetete fin quando avete trovato tutti le coppie. Ricordare che per fare un buon ripasso e' fondamentale ripetere le parole ad alta voce il più possibile. Non dovete forzare i bambini, ma invece provate voi a vedere dove potete inserire il più possibile (in maniera naturale) le parole nel gioco. (ex. "Oh look, a giraffe!" "Oh no, that's an elephant!-- They're not the same" "Look, two gorillas! -- They're the same!")

BINGO:

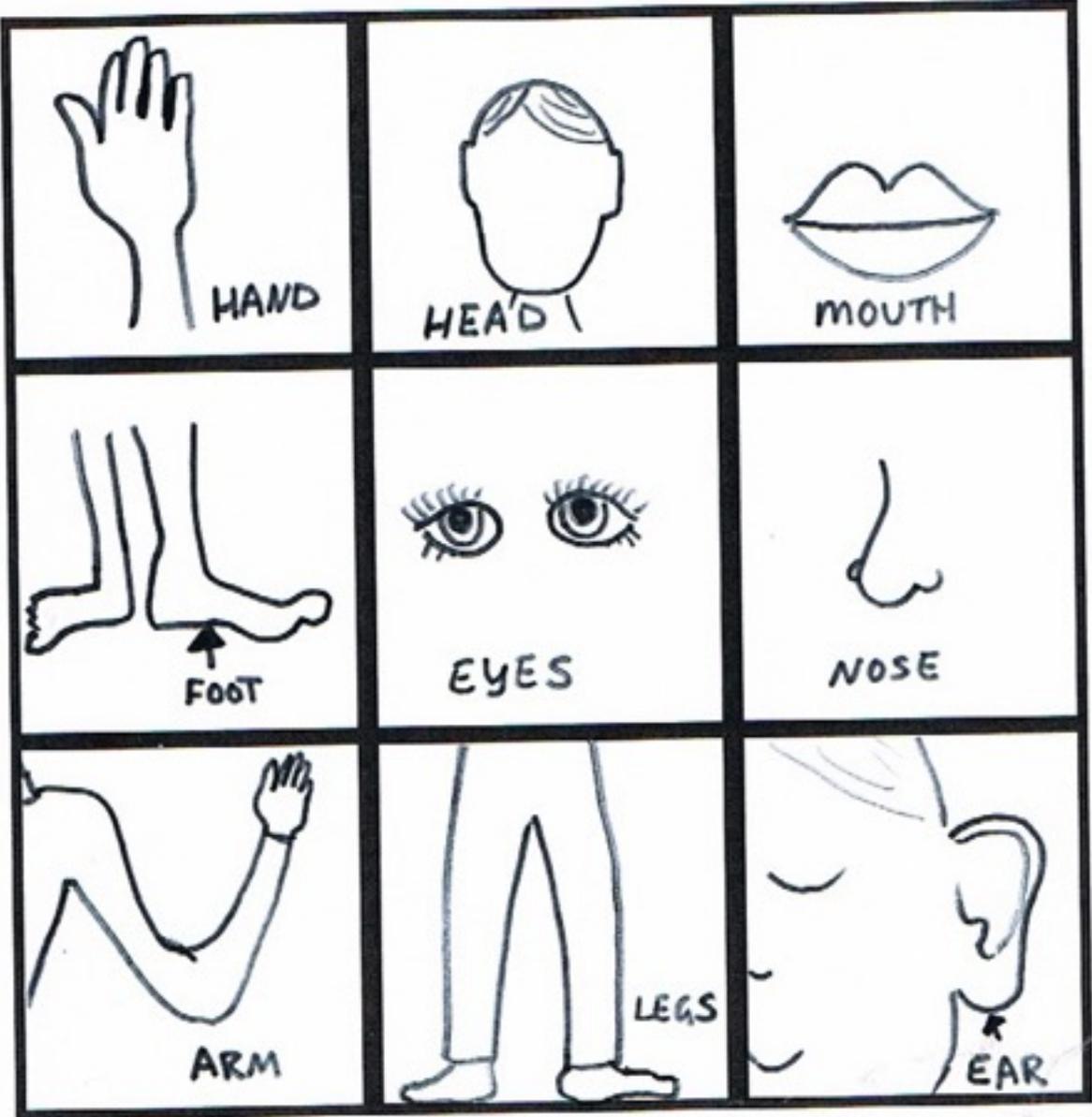
Fare una coppia della scheda per ogni persona che gioca, più uno per fare i 'calling cards'. Ognuno sceglie 6 immagini. Incolla gli immagini su un'altra carta (potete usare gli immagini rimasti magari per un'altra scheda!).

Mescolate le carte, e sceglie uno alla volta, coprendo l'immagine con un pezzo di carta, fin quando tutti gli immagini della scheda sono stati chiamati e trovati. (A casa mia ci piace giocare questo gioco con popcorn-- e quando vince, si può mangiarli! Yum!)

FROM HEAD TO TOE



ANIMAL BINGO



BODY BINGO