

Cari genitori e bambini, dopo aver visionato insieme il power point dal titolo: *“Pasqua e coronavirus”* e aver drammatizzato l’episodio dell’entrata di Gesù a Gerusalemme, vi invitiamo a vedere il filmato: *“Gesù entra a Gerusalemme tra le palme”* al seguente link: <https://youtu.be/uLbJ1hu3wxk>.

Questo aiuterà i bambini a comprendere ulteriormente la vicenda e a ripercorrere questa tappa fondamentale del cammino verso Pasqua, che sancisce l’inizio della Settimana Santa.

Dopo la visione dell’episodio potete soffermarvi sulla figura di Gesù e fare una breve conversazione (meglio se in cerchio) assieme ai bambini in cui parlate dell’avvenimento.

In linea con la Progettazione annuale dal titolo: *“Con te sulla strada della gioia”* immaginiamo il cammino verso Pasqua come un percorso che i bambini faranno sulla strada che porta a Gesù risorto. *“Anche Gesù cammina ed è sempre con noi, ci aiuta ad attraversare cose difficili e ci vuole bene, non ci lascia mai soli”*. A questo proposito proponiamo di far ascoltare e un po’ alla volta far imparare ai bambini la canzoncina dal titolo: *“Io ho un amico che mi ama il suo nome è Gesù”* reperibile al seguente link: <https://youtu.be/HcKH83Qpmlg> associandola al movimento del corpo.

In seguito potete realizzare l’attività creativa: *“Piedi in cammino”* (vedi pag. 6-7).

In riferimento alla lingua inglese trovate un video in cui teacher Janetta vi spiega come realizzare delle attività/dei giochi a partire dalle flashcards con i simboli di Pasqua (vedi pag. 8-9 Palm Sunday flashcards e il link: <https://youtu.be/sZMsV-LqXe0>

Trovate anche una *“Palm Sunday Dance”* al seguente link: <https://youtu.be/afcDIAEIk8Q>

Questa *“danza”* favorisce il movimento dei bambini e la musica associata ad essa contiene alcune parole ricorrenti: up, down, side, turn around.

Obiettivi:

- Ascoltare e comprendere un racconto
- Esercitare la capacità di attenzione
- Rielaborare una storia ascoltata a livello verbale
- Approfondire episodi evangelici: l’ingresso di Gesù a Gerusalemme
- Ascoltare una canzone associando i movimenti del corpo
- Esercitare la motricità fine (attività creativa)

Quanto fin qui citato è per tutti i bambini, di seguito trovate alcune proposte didattiche divise per fasce di età con i relativi obiettivi.

PER PICCOLISSIMI E PICCOLI

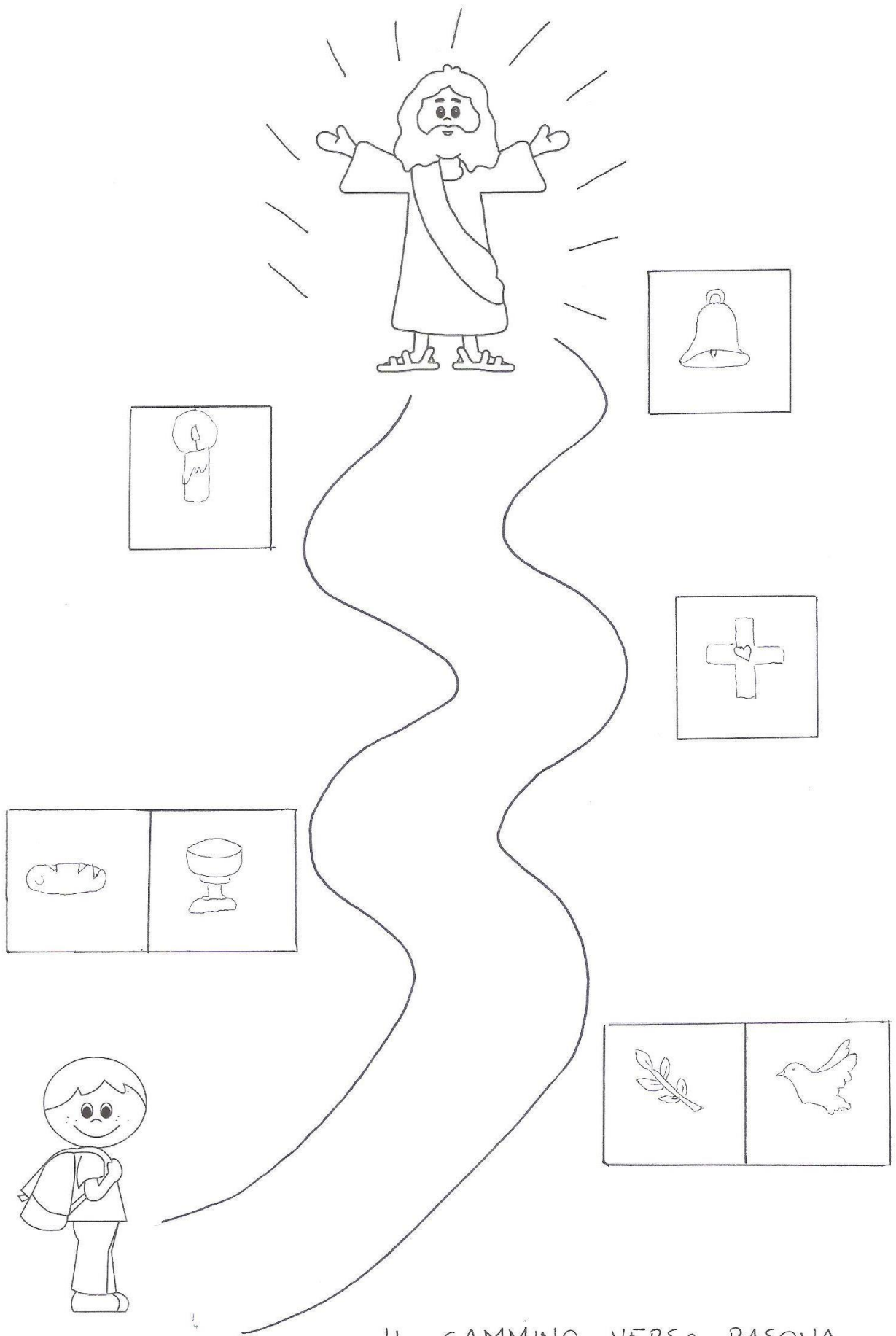
Dopo la realizzazione del rametto d'ulivo e della colomba far colorare ai bambini la scheda "Gesù tra le palme" (pdf presente tra i materiali).

In virtù della Settimana Santa abbiamo pensato di predisporre una strada (vedi pag 3 da stampare preferibilmente su un foglio A3), contenente le immagini-simbolo del cammino verso Pasqua. Per questo vi chiediamo di far colorare ai bambini le immagini di seguito (ritagliate da voi adulti) e di incollarle in corrispondenza della prima e della seconda tappa del percorso. In questi giorni vi mandiamo colomba e ulivo, la settimana prossima gli altri simboli.



Obiettivi:

-Approfondire episodi evangelici: l'ingresso di Gesù a Gerusalemme -Associare immagini



IL CAMMINO VERSO PASQUA

PER I MEDI

Dopo la realizzazione del rametto d'ulivo e della colomba, far colorare ai bambini la scheda "Gesù a Gerusalemme" (pdf presente tra i materiali).

In virtù della Settimana Santa abbiamo pensato di predisporre una strada (vedi pag. 3 da stampare su un foglio A4), contenente le immagini-simbolo di questo cammino verso Pasqua. Per questo vi chiediamo di far colorare ai bambini le immagini di seguito, di ritagliarle e incollarle in corrispondenza della prima tappa del percorso. In questi giorni vi mandiamo colomba e ulivo, la settimana prossima gli altri simboli.



Obiettivi:

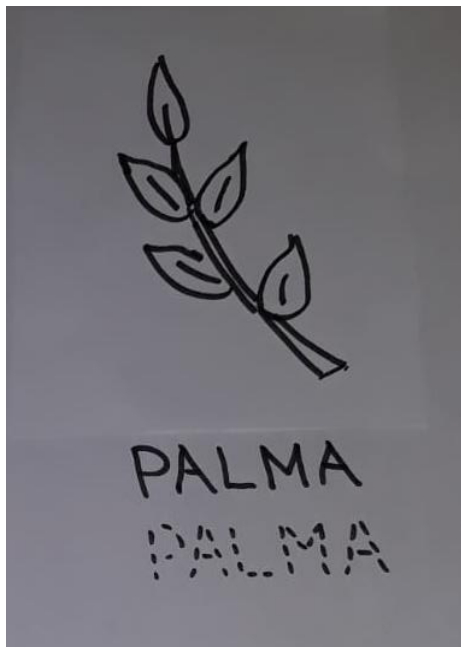
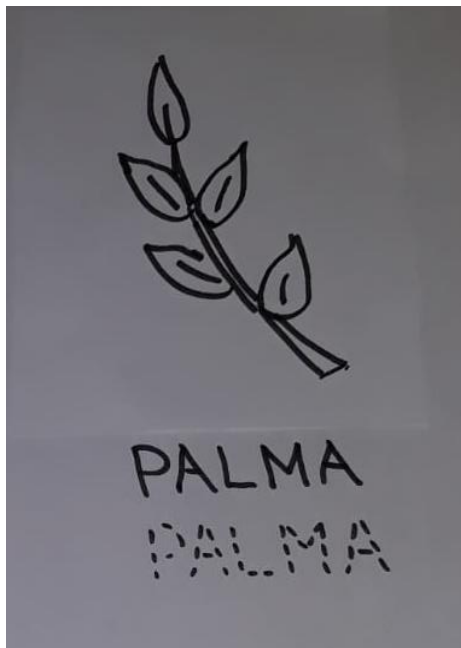
- Approfondire episodi evangelici: l'ingresso di Gesù a Gerusalemme
- Associare immagini
- Migliorare la motricità fine

PER I GRANDI

Dopo la drammatizzazione, i bambini possono fare il disegno inerente all'entrata di Gesù a Gerusalemme e ritagliare e ricomporre il puzzle che vi riportiamo qui di seguito.



In virtù della Settimana Santa abbiamo pensato di predisporre un Memory, contenente le immagini/simboli di questo cammino verso Pasqua. Per questo vi chiediamo di: stampare, far colorare ai bambini le immagini/simboli, far ripassare i nomi corrispondenti, far ritagliare le figure e associarle a coppie. In questi giorni vi mandiamo colomba e ulivo, la settimana prossima gli altri simboli per completare il gioco.



Obiettivi:

- Approfondire episodi evangelici: l'ingresso di Gesù a Gerusalemme
- Rielaborare graficamente un episodio ascoltato
- Allenare memoria e capacità di concentrazione
- Affinare la coordinazione oculo-manuale
- Favorire l'accostamento al codice scritto

ATTIVITÀ: "Piedi in cammino"

Materiale occorrente:

- un rotolo di nastro adesivo

- cartoncino per sagome piedi (trovate il modello alla pag. seguente)
- uno stuzzicadenti lungo (tipo stecchino per spiedini - tagliato a metà)
- una cannuccia (tagliata a metà) -nastro adesivo per fissare.

Buon divertimento!

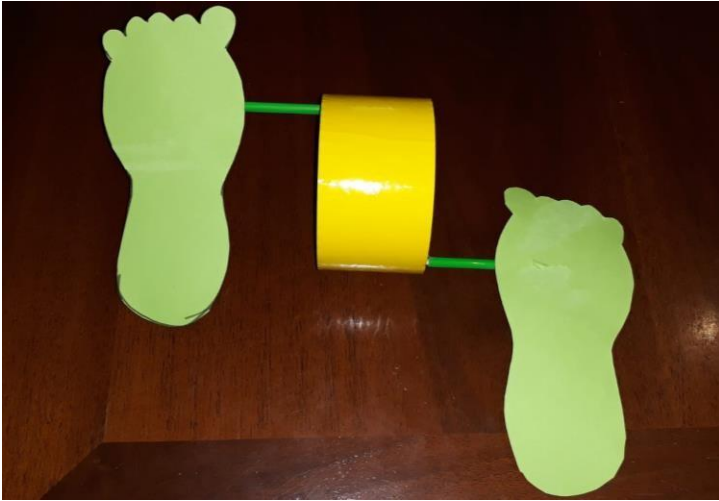
Ecco i passaggi da seguire

1) Fissare gli stuzzicadenti nella parte interna del rotolo.



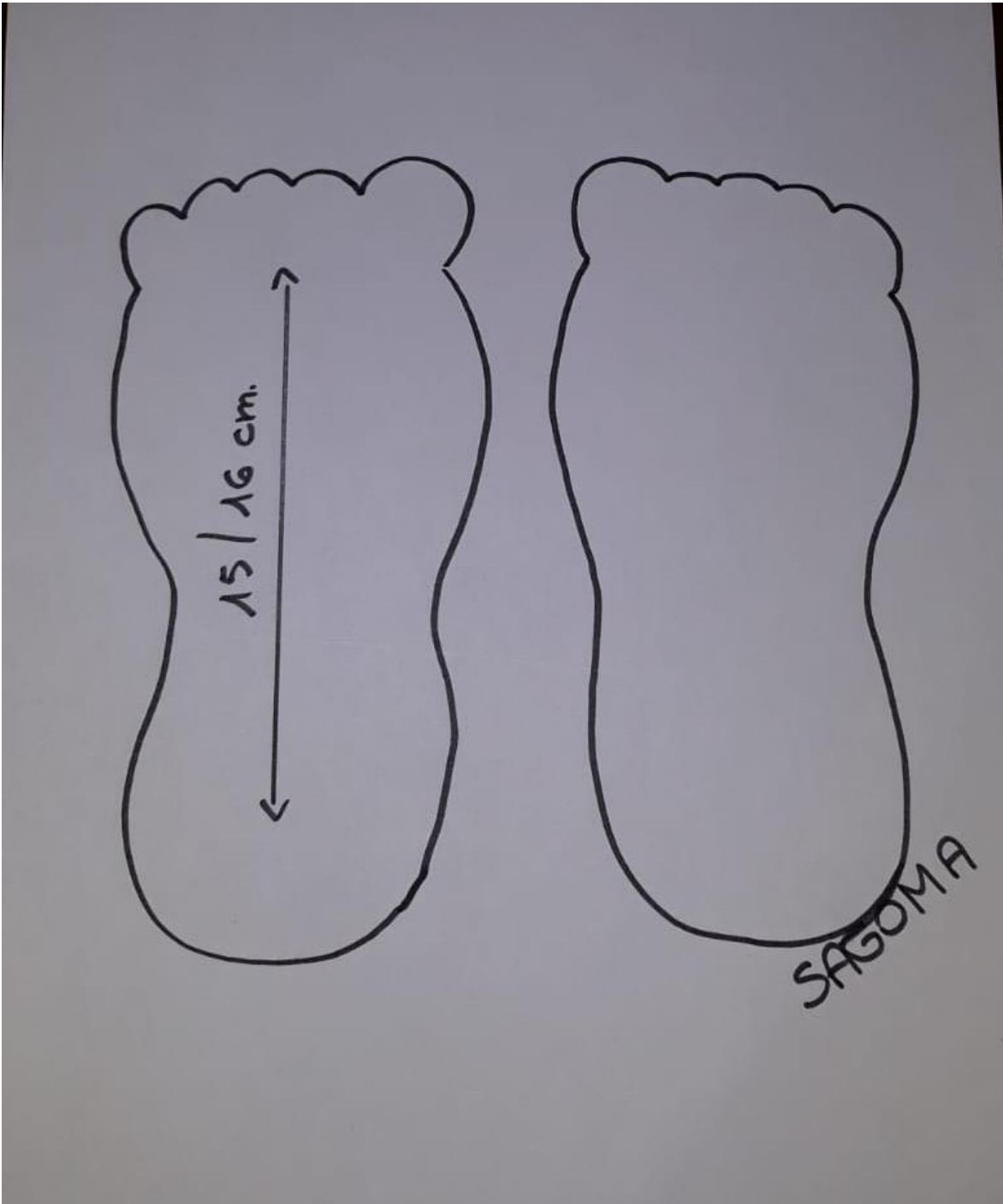
2) Prendere le sagome dei piedi e fissare con il nastro le cannucce



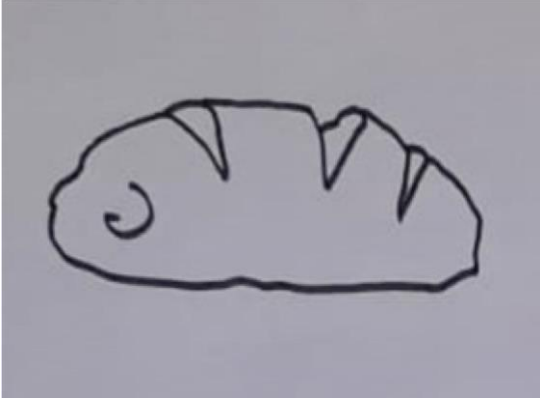


3) Infilare le cannuce negli stuzzicadenti, assicurandosi che il tallone del piede tocchi la superficie.

Modello sagoma impronte



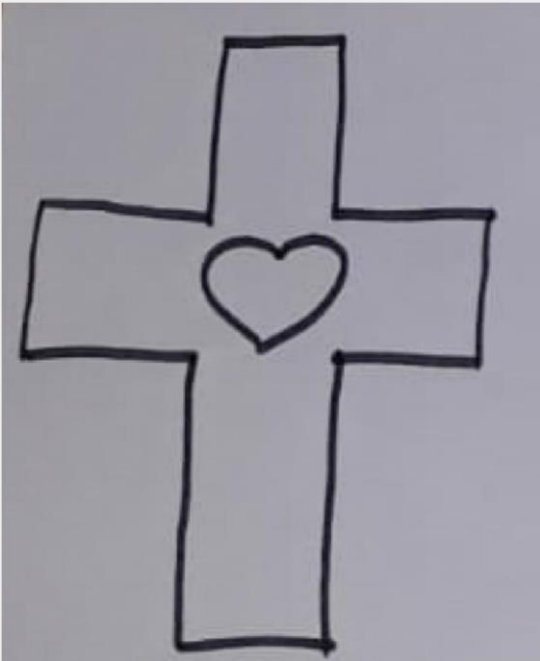
(Vedi mini-video “Piedi in cammino” presente tra i materiali per risultato finale).



BREAD



WASHING FEET



CROSS



WINE



PALM BRANCH



BELL



DOVE



CANDLE