

“GIOCO E MI METTO IN GIOCO” 2^ATTIVITA' DIDATTICA

PER I GENITORI:

Cari genitori, come state? Noi da casa con nostalgia stiamo pensando a voi, ai bimbi e alle tante cose che potevamo vivere insieme a scuola e così ci è venuta un'idea... Anche se la scuola è chiusa in questo tempo di “quarantena” vorremmo, con il vostro aiuto, far vivere ai bambini parte del percorso che avevamo progettato per loro. Ci state?

La seconda unità di apprendimento “HO UN DONO E TE LO DONO” era incentrata sul riconoscimento delle proprie e altrui capacità per poi condividerle a scuola e in famiglia. Non potendo attuarle a scuola abbiamo ripensato al percorso da vivere a casa adattando le finalità.

Le finalità che vorremmo mettere in atto sono:

- proporre al bambino un percorso di esperienze corporee e pratiche intendendo il corpo come una delle espressioni della personalità nei suoi vari aspetti: motoria, relazione, cognitiva, comunicativa e pratica.
- Conoscere meglio se stessi, migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea cercando di cogliere le qualità individuali e di ciascuno.
- Cogliere la bellezza delle qualità e di doni personali e altrui.

Questa settimana iniziamo con “GIOCO E MI METTO IN GIOCO”, varie attività che permettano al bambino di sperimentare le sue diverse abilità (motorie, logiche, linguistiche, creative...) e al contempo fare un lavoro di meta-cognizione, che gli permetta di rendersi conto se è riuscito a comprendere e svolgere il gioco in modo adatto, mettendo così in gioco le sue abilità.

Un'autovalutazione che il bambino dovrà darsi una volta terminato il gioco. Il tutto supportato dal vostro aiuto, da alcune domande stimolo e da simboli (medaglie). Tranquilli non è nulla di obbligatorio, complicato o impegnativo.

Grazie per la collaborazione e.... BUON GIOCO.

Ciao bambini come va?

Noi maestre siamo bene anche se ci mancate tanto tanto e non vediamo l'ora di rivedevi. Purtroppo dobbiamo rimanere ancora tutti a casa, ma noi, per farvi divertire, abbiamo pensato di organizzare delle Mini-Olimpiadi a casa! Di cosa si tratta? Di giochi per diventare dei campioni!!! Uaaaa!! E la cosa super è che alla fine di ogni gioco, vi potrete assegnare anche una medaglia.

Troverete tutto l'occorrente per la valutazione in uno dei file allegati denominato “auto-valutazione e medaglie”.

Abbiamo anche pensato che sarete affamati dopo tutte queste attività e ci sembra giusto proporvi un'idea golosa con cui fare merenda, che potrete preparare insieme a mamma e papà.

Anche questa ricetta, la potrete trovare in uno degli allegati.

ATTIVITA' BAMBINI 4 ANNI

1^ATTIVITA' : IL GIOCO DELLA VALIGIA

Questa attività è stata pensata per **potenziare /ampliare il lessico** e allenare la capacità di memorizzare una serie di oggetti secondo un ordine preciso.

MATERIALE ▪ Piccola valigia/zainetto/ borsa

▪ ACCESSORI DA METTERE IN VALIGIA: indumenti che compongono una figura umana ad esempio canottiera, mutande, calzini, scarpe, pantaloni/gonna, maglia, maglione, guanti, cappello, sciarpa, berretto ecc...

NUMERO PARTECIPANTI ▪ bambino/i e adulto/i

SVOLGIMENTO ▪ Vengono sparsi sul tappeto ...tutto l'occorrente per costruire una FIGURA

UMANA: accessori, indumenti, scarpe, per le braccia due pezzi di cartone...ecc...fino a costruire per terra o sul pavimento una figura umana di medie dimensioni.

L'adulto ne sceglie due e dice: "Ora metto in valigia: la maglia ... un calzino". Poi chiude la valigia. Il bambino deve ricordare cosa è stato messo dentro, rispettando la giusta successione e aggiungendo un altro elemento. L'adulto dovrà, poi, ricordare e ripetere in sequenza i tre oggetti, aggiungendone un quarto e così a seguire...

Vince il gioco chi ricorda più elementi e li ripete nel giusto ordine.

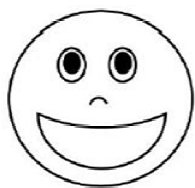
Alla fine del gioco, con tutti gli indumenti presenti in valigia , proviamo a ricostruire come è fatto il nostro corpo, per il viso potrete usare una palla, un pezzo di cartone o cartoncino ritagliato a cerchio e sopra potrai inserire gli elementi che compongono il viso.

Prova poi a riconoscere e denominare le parti del corpo e collocare gli arti al posto giusto, così potrai esercitarti anche nell'aspetto linguistico...

Ora che hai completato il gioco, ti sei guadagnato una medaglia!! Prova a pensare a come hai giocato, se è stato tutto facile, se ti sei divertito e quindi quale medaglia devi attaccare.

Rispetto a tutte le attività che ti proponiamo, deciderai poi quale smile mettere..., puoi scegliere di stamparli (troverai un file allegato) o se preferisci, potrai costruirli tu stesso.

Potrai scegliere tra 3 medaglie:



SONO UN CAMPIONE

puoi assegnarti questa medaglia quando il gioco è stato facile e ti sei divertito



POSSO MIGLIORA

questa quando non è stato tutto facile e qualche volta hai sbagliato.

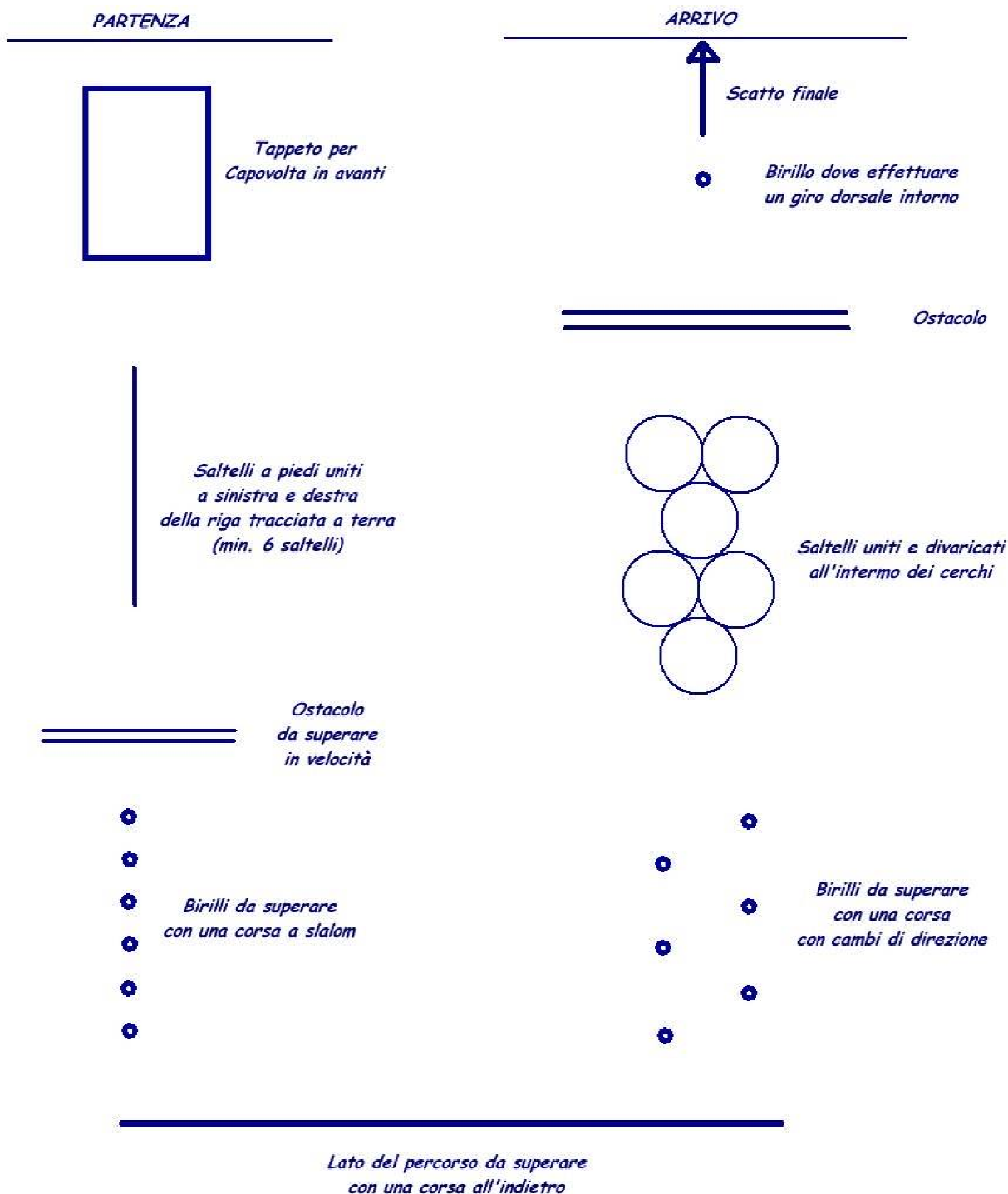


MI DEVO ALLENARE

questa quando il gioco era difficile e non ti sei divertito.

SECONDA ATTIVITA' :.....GIOCHI RITMICI...GESTO E VOCE

Questa attività è stata pensata per **potenziare l'aspetto motorio** , coordinazione oculo-manuale e saper controllare il corpo in situazioni statiche e di movimento; Ricordati alla fine di attaccare la tua medaglia....



3^A ATTIVITA': GIOCO E CONOSCO I NUMERI LOGICO-MATEMATICO

Questa attività è stata pensata per potenziare l'**aspetto logico-matematico** e aiutare i bambini a riconoscere i numeri in diverse forme.

Il gioco consiste nell'accoppiare le carte con il numero dei pallini corrispondente al numero grafico.

Vi allego le carte con i numeri e i pallini che potrete direttamente stampare.

Ricordati alla fine di attaccare la tua medaglia....

4^ATTIVITA': FILASTROCCA DEL TOCCA TOCCA

Questa attività è stata pensata per potenziare l'**aspetto grafico**, disegnando graficamente e con varie tecniche lo schema corporeo.

Prendete un foglio e guardandovi allo specchio cercate di riprodurre il vostro corpo, con tutte le varie parti che lo compongono.

Vi aiutiamo con questa filastrocca che ci ha accompagnato durante la prima U.D.A...ai bambini non dovrebbe essere sconosciuta.

FILASTROCCA DEL TOCCA TOCCA.

TOCCA LA TESTA, TOCCA LA BOCCA,
TOCCA IL NASO, TOCCA L'OCCHIO,
TOCCA LA GAMBA, TOCCA IL GINOCCHIO,
FILASTROCCA VECCHIA VECCHIA,
TOCCA IL POLLICE, TOCCA IL MIGNOLINO,
TOCCA LE SPALLE, TOCCA IL PIEDINO,
TOCCA LA PANCIA, TOCCA IL PETTO,
TOCCA LA COSCIA, TOCCA IL CULETTO,
PER GUADAGNARE UN ALTRO CONFETTO.

Ricordati alla fine di attaccare la tua medaglia....

5^ATTIVITA': IL GIOCO DEL "TROVATATTO"

Questa attività è stata pensata per potenziare l'**aspetto manipolativo**, attraverso la ricerca-scoperta e conoscenza tattile degli elementi che compongono la figura umana. Troverete le figure da stampare nell'allegato denominato "sagoma bambino o sagoma bambina" a seconda del genere.

Questa va colorata e ritagliata in tutti i suoi elementi.

Prendete poi una scatola da scarpe, fate un buco sul lato corto e inserite all'interno della scatola la sagoma precedentemente ritagliata.

Quando avete completato, chiudete la scatola e inserite la mano nel foro...attraverso il tatto dovrete riconoscere quale parte del "corpo della sagoma" state toccando.

Poi estraetela e vedete se avete indovinato....

Ricordati alla fine di attaccare la tua medaglia....

6^ATTIVITA': "MARMORIZZAZIONE DELLA CARTA" (video allegato).

Questa attività è stata pensata per poter permettere al bambino di sviluppare la propria fantasia con diverse tecniche, attraverso materiale non-strutturato.

Il video che proponiamo è sulla realizzazione della CARTA MARMORIZZATA, grazie alla quale realizziamo un prodotto creativo...attraverso la capacità che va coltivata, sviluppata e fatta crescere sfruttando tutte le opportunità.

La MARMORIZZAZIONE è una tecnica di **decorazione cromatica su carta** che in alcuni motivi imita, riproducendo le chiazze di colore, una superficie di marmo.

Ricordati alla fine di attaccare la tua medaglia....

Per questa settimana è tutto bambini, speriamo che la programmazione che abbiamo pensato per voi, anche se avremmo tanto voluto farli con voi in classe...

CI MANCATE!!!!!!