

Cari genitori,

innanzitutto rinnoviamo la nostra vicinanza e mandiamo un caloroso abbraccio a tutti i bambini.

Per la settimana 23-27 marzo abbiamo pensato di proporvi l'ascolto del libro: *"Il Bruco molto affamato"* - "THE VERY HUNGRY CATERPILLAR" di Eric Carle.

Il protagonista della storia ha una qualità che lo contraddistingue: è affamato. Partendo da questa caratteristica vi invitiamo a riflettere su quali siano la qualità fisica e il dono personale che caratterizzano il/la vostro/a bambino/a.

Tutto ciò, essendo parte integrante della seconda unità di apprendimento, la cui finalità didattica ricordiamo è quella di riconoscere e mettere a disposizione le proprie qualità a scuola e in famiglia, verrà poi ripreso a scuola.

Inoltre la storia già familiare ai bambini, li aiuta a ripassare i giorni della settimana sia in italiano che in inglese, tenendoli in contatto con le routine scolastiche.

Questa lettura offre uno spunto utile ai bambini per approfondire anche argomenti all'interno del format laboratoriale (logico-matematico e di letto-scrittura) oltre che per ripassare il lessico in lingua inglese.

Le attività in inglese che seguiranno alla lettura del libro, renderanno i bambini "veri protagonisti" che metteranno a disposizione le loro abilità/conoscenze in quella lingua per "insegarle" in famiglia a mamma, papà e nonni, realizzando con loro il calendario del Bruco affamato (vedi file English Lesson Bruco week 3).

## **PER TUTTI I BAMBINI**

Ascolto del libro: *"Il Bruco molto affamato"* - "THE VERY HUNGRY CATERPILLAR" di Eric Carle.

Vi consigliamo di far ascoltare la storia ai bambini guardando il video, lo potete trovare ai seguenti link:

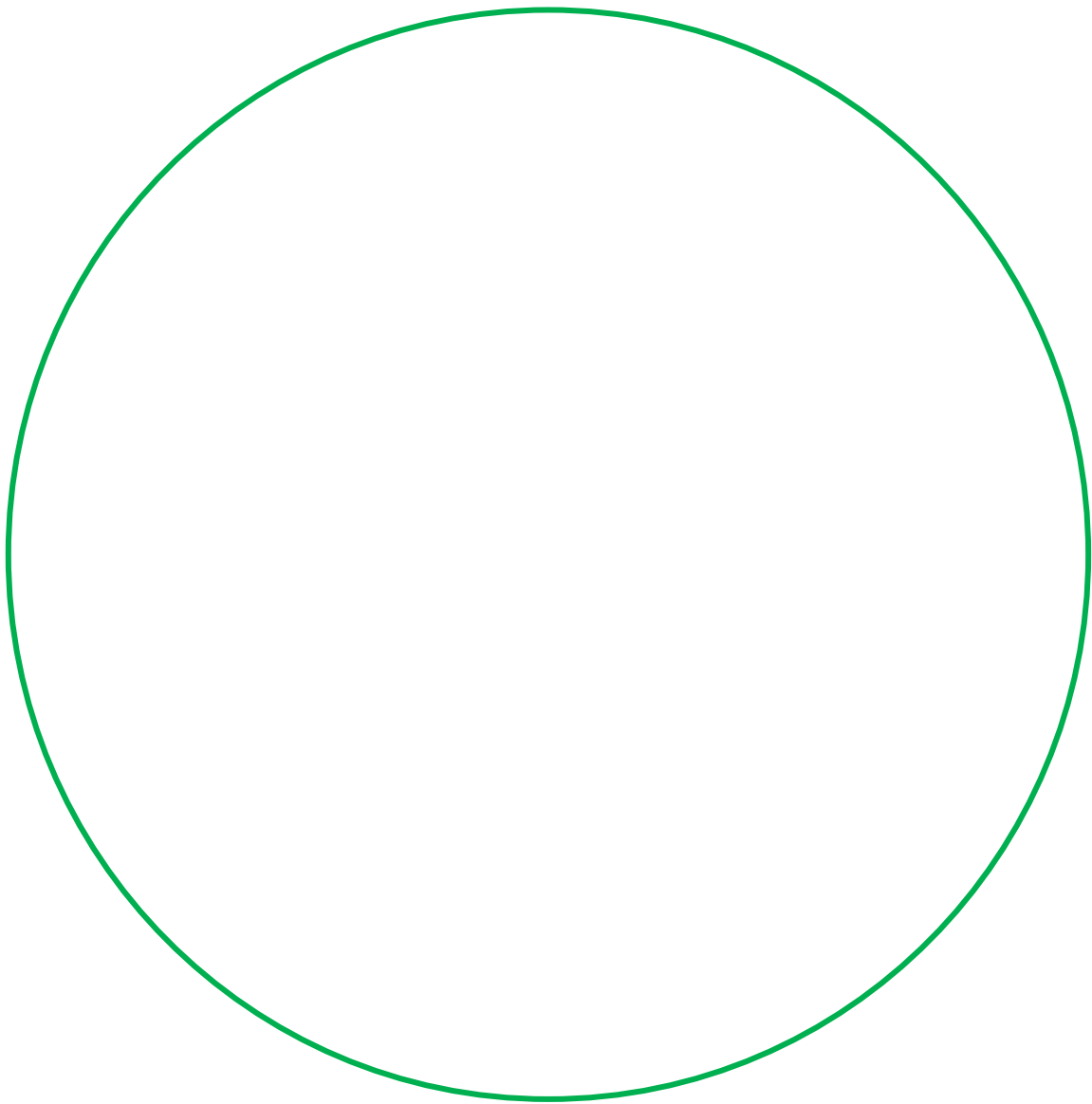
in italiano: <https://youtu.be/77xLpEfoBc8>

e in inglese: <https://youtu.be/75NQK-Sm1YY>

Obiettivi:

- Ascoltare e comprendere un racconto
- Esercitare la capacità di attenzione
- Rielaborare una storia ascoltata a livello verbale

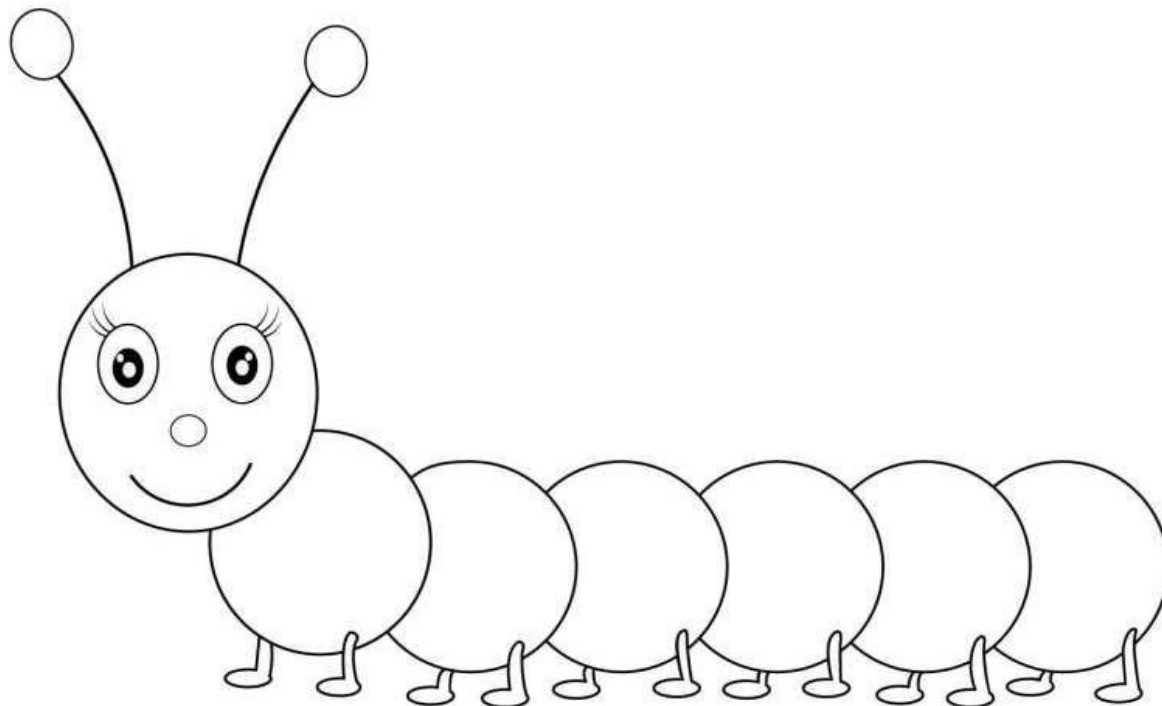
Dopo la lettura potete soffermarvi sul personaggio del bruco e fare una breve conversazione (meglio se in cerchio) insieme ai bambini. Partendo dalla caratteristica del protagonista del libro che è quella di essere affamato, potete condividere con i vostri figli quali siano le loro qualità fisiche/doni personali che li contraddistinguono (visti da voi genitori). Vi chiediamo poi di scrivere ciò che avete individuato su un anello del bruco (lo trovate alla pagina successiva) che verrà decorato dai bambini e sarà da riportare a scuola dove costruiremo un grande bruco con tutte le qualità dei bambini viste dai loro genitori.



Di seguito trovate alcune proposte didattiche divise per fasce di età con i relativi obiettivi.  
Per ogni fascia di età sono state predisposte attività che stimolino gli aspetti motorio, grafico, manipolativo, creativo, lessicale e logico-matematico.

## PER PICCOLISSIMI E PICCOLI

Mostrare ai bambini la seguente immagine sottolineando il fatto che il bruco è formato da tanti cerchietti. Da qui nasce il collegamento con la logica e in particolare il cerchio come figura geometrica



Per aiutare i bambini a comprendere cos'è un CERCHIO, potete far vedere loro alcuni oggetti concreti aventi questa forma (es. rotolo scotch, tappi di bottiglia in plastica...).

Vi suggeriamo di far ascoltare ai bambini anche questa divertente canzoncina intitolata *"Il gioco del cerchio"* associandola ai movimenti del corpo. La trovate al seguente link:

<https://youtu.be/37BorOGSPtM>

Dopo aver ascoltato la canzoncina potrete realizzare assieme ai vostri bambini il bruco utilizzando tecniche di pittura creativa (con frutta o palloncini intinti nella tempera) o materiali di riciclo (tappi di bottiglia in plastica, rotoli di carta) oppure creando degli stampini utilizzando tappi di plastica e pasta di sale, pongo... (Vedi pagina 4 alcuni esempi)

Obiettivi:

- Primo approccio alle forme geometriche: il cerchio
- Ascoltare una canzone associando i movimenti del corpo
- Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione

Ecco alcuni esempi di come realizzare il bruco (pittura creativa e materiali di riciclo)



Figura 1 Bruco con palloncino e tempera



Figura 2 bruco con tappi di plastica



Figura 3 bruco portamatite con rotoli di carta

## PER I MEDI

A livello motorio, far imitare ai bambini l'andatura del bruco strisciando, spostandosi con i gomiti.

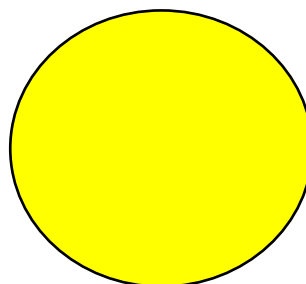
Far comprendere ai bambini, mostrando la seguente immagine, che il bruco è formato da tanti cerchi (da qui nasce il collegamento con la logica e in particolare il cerchio come figura geometrica).



Attraverso una breve conversazione, chiedere ai bambini se conoscono già questa forma o l'hanno già vista (ad esempio su alcuni segnali stradali...)

Ripetere assieme ai bambini la seguente filastrocca:

SONO UN CERCHIO E SON ROTONDO  
GIRO SPESSO PER IL MONDO  
GIRO IN TONDO IN BICICLETTA  
CON L'AUTO O LA MOTOCICLETTA



Poi voi adulti disegnate un cerchio al centro di un foglio A4 e lasciate che il bambino trasformi il cerchio in qualcosa di diverso in modo creativo (es. sole, fiore...)

Far riprodurre ai bambini il personaggio della storia utilizzando rotoli di carta (Vedi pag. 4).

Un altro video (facoltativo) dal titolo "Disegno...gli animali in un cerchio" lo trovate al seguente link:

<https://youtu.be/cDUTgiaMWqM>

Obiettivi:

- Muoversi, sperimentando diverse andature e avere consapevolezza del proprio corpo
- Conoscere le forme geometriche: il cerchio
- Riconoscere e produrre rime
- Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione
- Esercitare la motricità fine

## PER I GRANDI

Dopo la lettura, far creare ai bambini il “bruco portamatite” (Vedi esempi pag. 4).  
Far riflettere i bambini sul fatto che il bruco è formato da tanti cerchi.

La storia del bruco crea un aggancio con i laboratori logico-matematico e di letto-scrittura.  
In particolare permette di conoscere a partire dal cerchio anche le altre forme geometriche e di arricchire il lessico attraverso la ripetizione di filastrocche, canzoncine.

### Laboratorio logico - matematico

Vi suggeriamo di visionare insieme ai bambini il video: [videolezione 1- lab logico mat](#) (presente tra i materiali) e poi realizzare le attività indicate:

- ascoltare e far ripetere più volte ai bambini la filastrocca delle forme (che trovate alla pag. 7);
- caccia al tesoro alla ricerca degli oggetti a forma di cerchio, triangolo, quadrato, rettangolo presenti a casa;
- classificare gli oggetti recuperati con la caccia al tesoro in base alla loro forma, creando quattro insiemi (con fili di lana o scatoloni) e inserirvi gli oggetti corrispondenti (vedi esempio *Figura 4 attività di classificazione in base alla forma*);
- ascolto della canzoncina: “*Un mondo di forme*” (Edizioni Gulliver) associandola ai movimenti e comprendendo il significato (file audio presente tra i materiali) ;
- completare le schede relative al laboratorio logico-matematico pag. 8-9-10 (vi chiediamo poi di riportarle a scuola così verranno inserite nel quadernone).

#### Obiettivi:

- riconoscere le forme geometriche (cerchio, triangolo, quadrato, rettangolo)
- classificare oggetti in base alla forma
- identificare e associare figure geometriche
- individuare e riprodurre una struttura ritmica

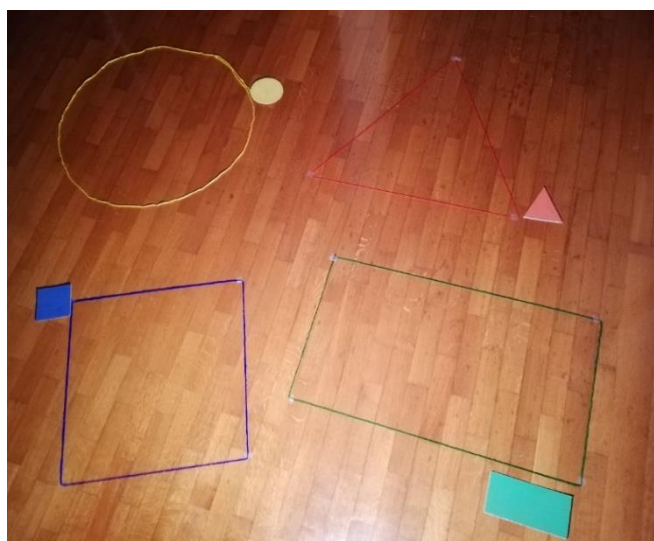
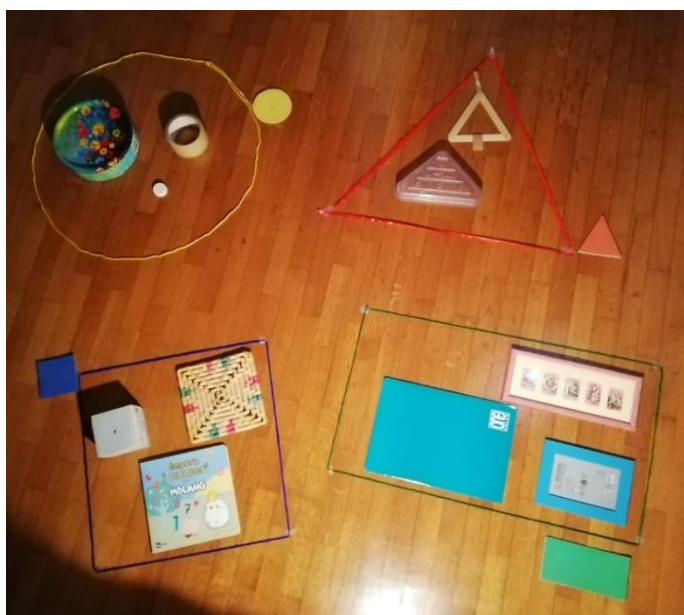


Figura 4 -attività di classificazione in base alla forma

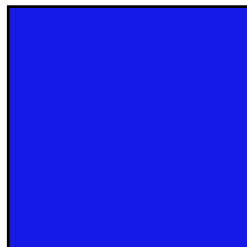
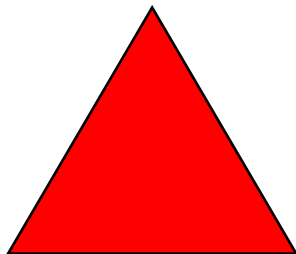
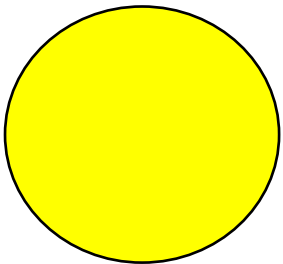


## FILASTROCCA DELLE FORME

SONO UN CERCHIO E SON ROTONDO  
GIRO SPESSO PER IL MONDO  
GIRO IN TONDO IN BICICLETTA  
CON L'AUTO O LA MOTOCICLETTA.

TRIANGOLO MI HAN CHIAMATO  
DA TRE PUNTE SON FORMATO  
SONO UN POCO SPIGOLOSO  
MA NON SON PERICOLOSO.

SON QUADRATO E SON PERFETTO  
ASSOMIGLIO A UN FAZZOLETTO  
SE MI ALLUNGO UN POCHETTINO  
FACCIO UN BEL RETTANGOLINO.



SCHEDE LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO

GIALLO



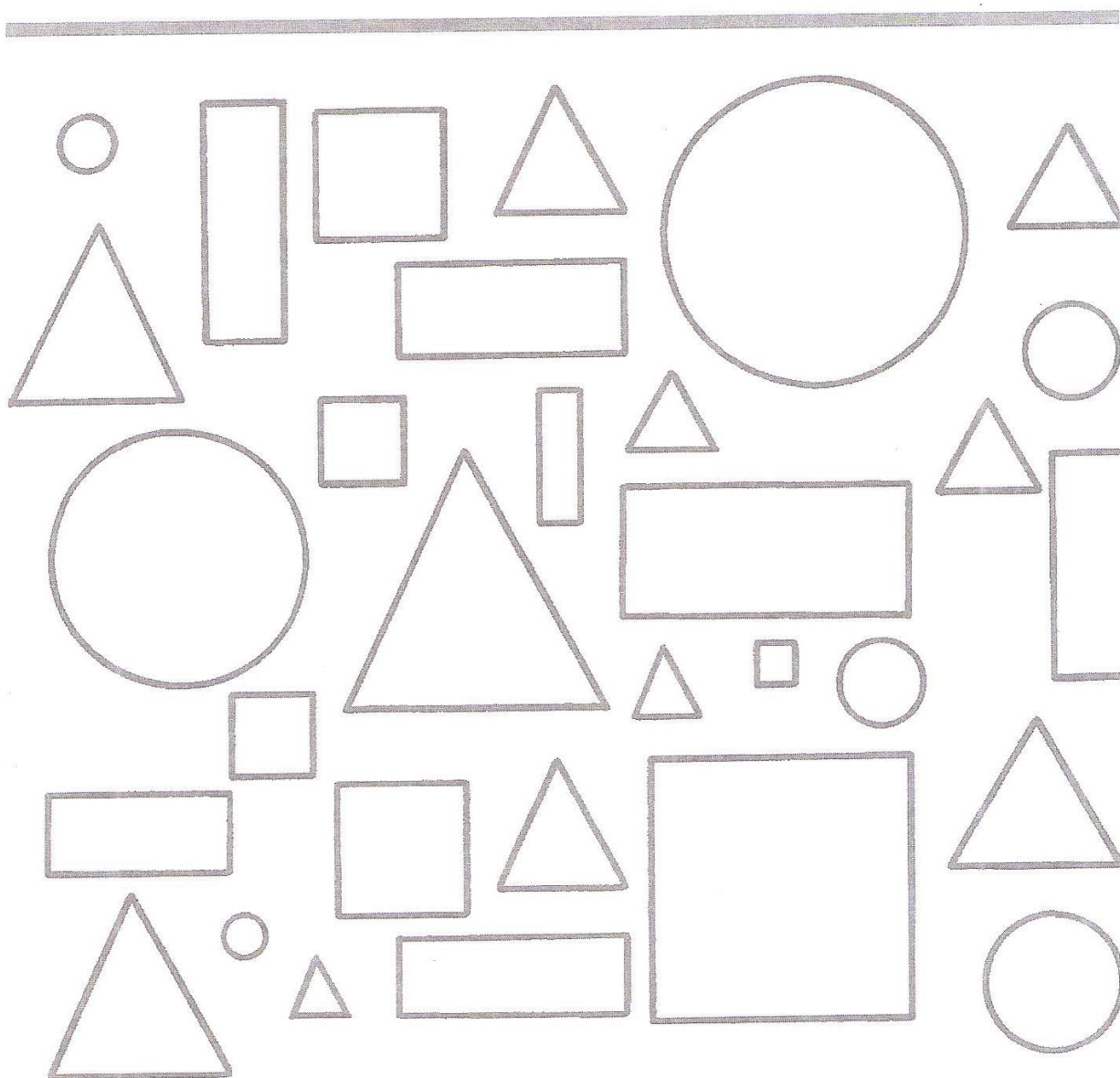
ROSSO



BLU



VERDE

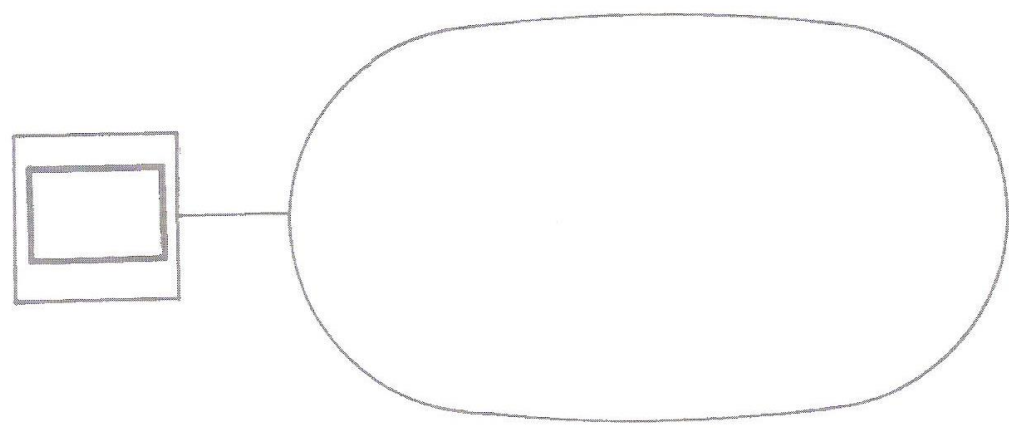
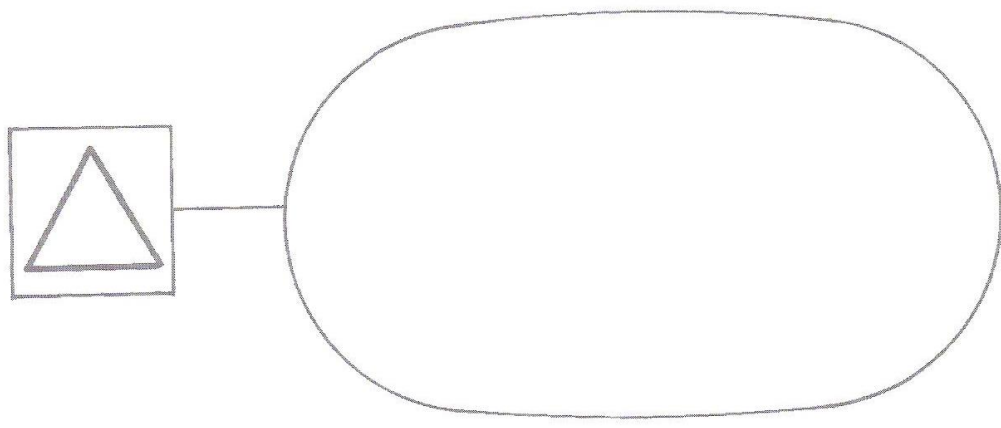
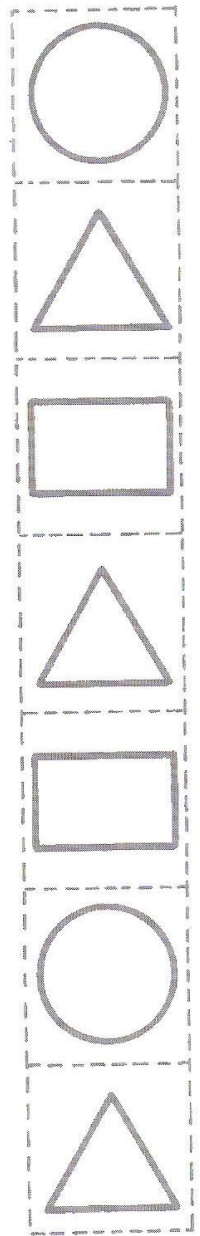
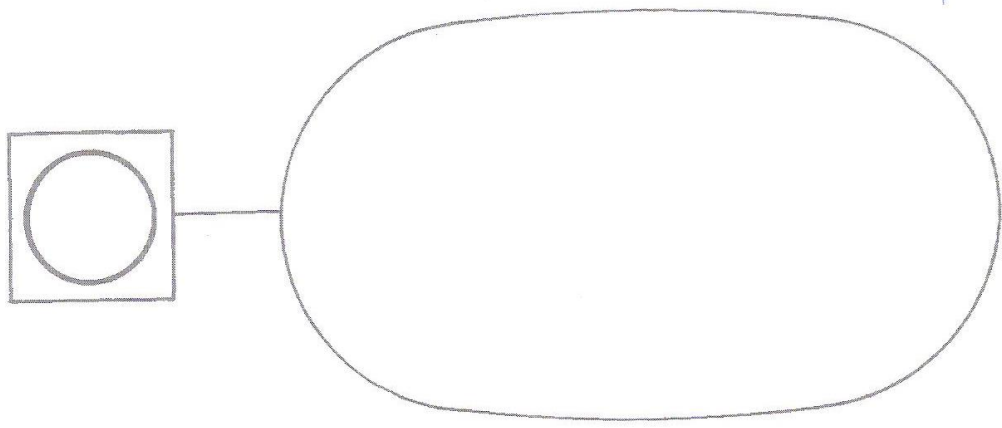


CAMPI DI ESPERIENZA: AA 

OBIETTIVO DIDATTICO: identificare e associare forme geometriche.

ATTIVITA': riconosci e nomina le forme. Colorale come è indicato nella legenda in alto.



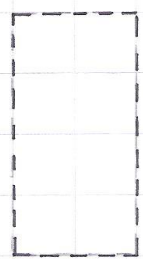
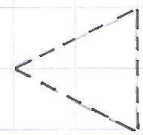
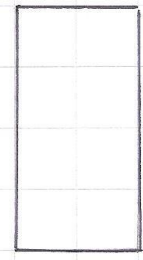
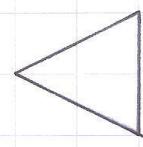
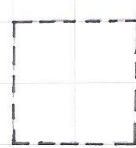
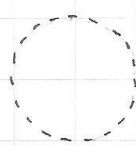
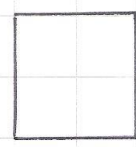
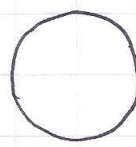
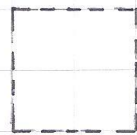
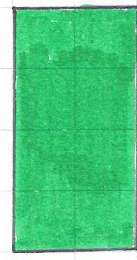
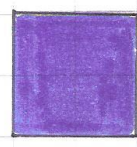
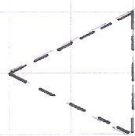
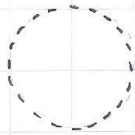
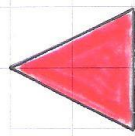
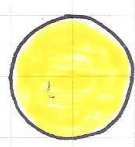


CAMPI DI ESPERIENZA:   

OBIETTIVO DIDATTICO: identificare, discriminare e associare forme geometriche.

ATTIVITA': ritaglia i tratteggi e incolla le figure nei riquadri secondo il modello.

# RITMI DI FORME E COLORI



Completa rispettando il ritmo delle forme. Colora le quattro forme come indicato.

### **Laboratorio di letto-scrittura**

La lettura da parte dell'adulto della storia del bruco favorisce il miglioramento dell'abilità di ascolto e l'arricchimento lessicale in lingua italiana. La ripetizione della filastrocca delle forme potenzia le competenze fonologiche attraverso la presenza di parole in rima.

Vi suggeriamo di realizzare le attività indicate:

- completare la scheda alla pagina seguente: ripassare i tratteggi e colorare il bruco;
- attività di pregrafismo: ripassare le lettere che compongono la parola BRUCO e provare poi a ricomporla ritagliando e incollando le lettere seguendo il modello fornito (vedi pag. 13).

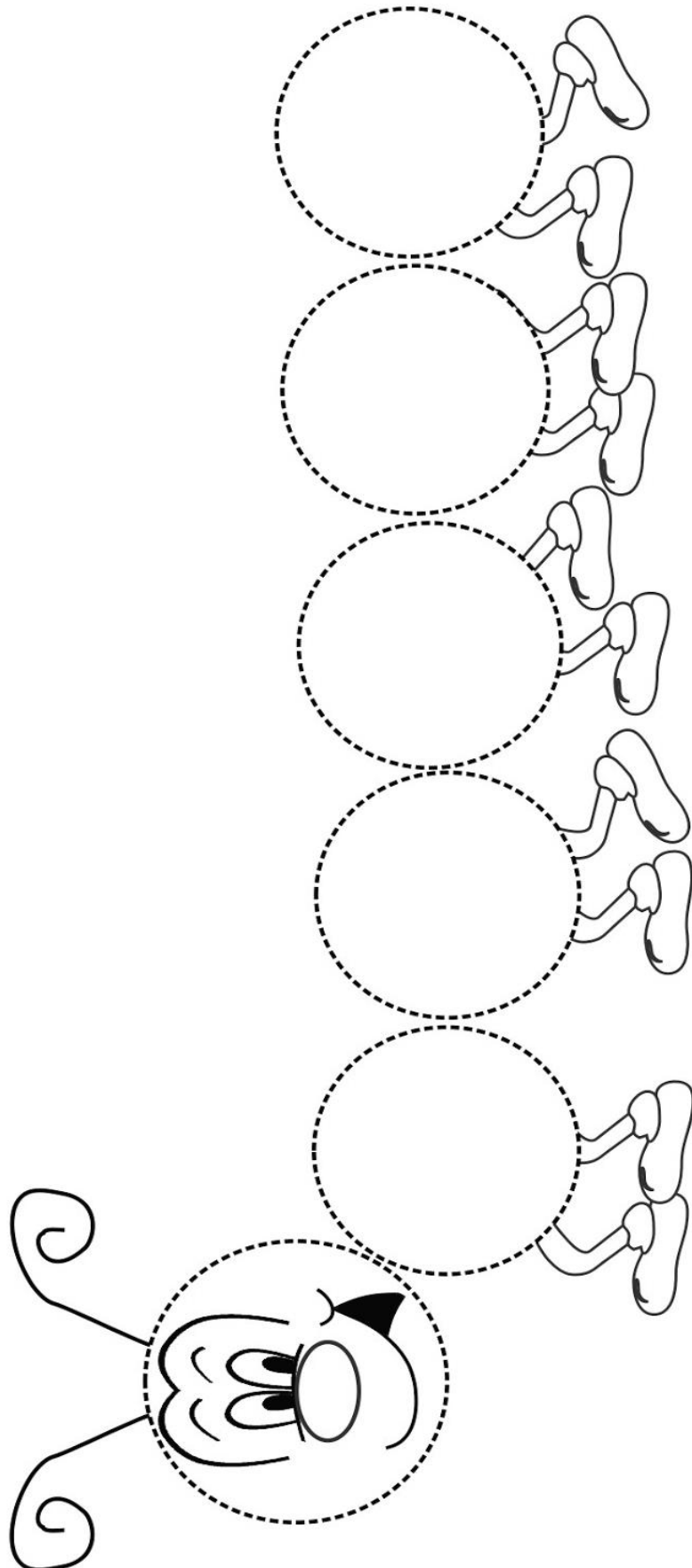
(Vi chiediamo poi di riportare queste schede a scuola così verranno inserite nel quadernone).

Obiettivi:

- Affinare la coordinazione oculo-manuale
- Favorire l'accostamento al codice scritto
- Riconoscere e denominare alcune lettere, riordinandole per formare un parola

# IL BRUCHINO

ATTIVITÀ: ripassa i tratteggi e colora il bruco



ATTIVITÀ DI PREGRAFISMO

