



**Cari** mamme, papà e nonni,

ormai non ci vediamo da molti giorni e sinceramente sentiamo la mancanza del nostro incontrarci e rapportarci quotidianamente con voi ed i vostri bambini!

Questa straordinaria situazione d'emergenza che stiamo vivendo ha notevolmente stravolto il modo di vivere, le nostre giornate, donandoci più tempo da vivere in famiglia e da far fruttare nei modi più diversi! Ci sentiamo particolarmente vicine a tutti voi ed esprimiamo un sincero proposito di apertura alla fiducia ed alla gioia!

Papa Francesco ripete spesso queste parole, che non danno spazio allo sconforto e all'incertezza: **”Non lasciatevi rubare la speranza”!**

Facciamo nostro questo invito, consapevoli che solo uniti e vicini, anche se fisicamente distanti, potremo superare questo momento di prova! Tutte le esperienze che vivremo in questo “tempo particolare”, diventeranno occasioni per far tesoro di quanto abbiamo voluto bene e siamo riusciti a ”far star bene gli altri”!

Noi ci siamo...e siamo con voi! Vi salutiamo affettuosamente

Susy, Elena, Samanta e Anita

P.S. Vi ringraziamo enormemente per il video che ci avete inviato.

Ci siamo molto commosse vedendo i vostri bambini, dite loro che ci mancano moltissimo e vi commissioniamo uno specialissimo abbraccio da parte nostra!

Grazie ancora.

Carissimi Bambini,

anche questa settimana vi abbiamo preparato un po' di lavoro perché sappiamo che a voi piace allenarvi e imparare tante cose nuove. Vi ricordate che con Maestra Susy avevamo parlato dei doni interiori, quelli del cuore, e che avevamo letto la storia dell'"*Aggiustacuori*" (Arturo Abad, Gabriel Pacheco, ed Logos)?

Questa settimana vi inviamo una storia che magari conoscete già, parla di un topolino che mette a servizio dei suoi compagni il suo dono per riuscire a superare l'inverno, un po' come siamo chiamati a fare noi a casa in questo periodo in cui dobbiamo rimanere chiusi dentro!

### **Video racconto "Federico", Leo Lioni, ed. Babalibri (Vedi video)**

- Ascoltare e comprendere un racconto
- Esercitare la capacità di concentrazione
- Rielaborare e raccontare una storia conosciuta a livello e verbale
- Riflettere sui propri doni personali

### **Riflessione e osservazione**

Dopo aver visto e ascoltato il racconto, provate a fare come Federico, chiedete ad un adulto di aprire la finestra e fate provviste!

Ascoltate i rumori, guardate i colori delle piante e dei prati, raccontate ai vostri genitori o ai nonni quello che avete osservato e poi fate un bellissimo disegno.

Obiettivi:

- Osservare l'ambiente circostante attraverso i sensi
- Rielaborare le informazioni e verbalizzarle
- Registrare graficamente l'esperienza di osservazione

### **Poesia (Vedi pdf Primavera)**

Ecco, ora alleniamo la nostra memoria, fatevi leggere la poesia e ripetete una frase alla volta, finché non l'avrete imparata a memoria. Poi potete colorare i fiori del colore descritto.

Obiettivi:

- Ascoltare e comprendere una poesia
- Esercitare la capacità di memorizzazione
- Incrementare il proprio vocabolario e la scioltezza nell'espressione verbale

## Andiamo a caccia!



Bene, come Federico, ora cerchiamo intorno a noi, sulle riviste e sulle scatole degli alimenti:

**Grandi:** cerca, con l'aiuto di qualcuno che sappia leggere, le **parole** che ti fanno stare bene e che ti ricordano qualcosa di piacevole, poi ritagliale e incollale. Se vuoi prova a riscrivere il tuo nome con le lettere che trovi.



**Medi:** voi invece cercate le immagini che vi piacciono di più. Ritagliatele e incollatele.



**Piccoli:** voi invece diventate cacciatori di colori! Potete strappare o ritagliare e incollare i colori che trovate, nominateli.



Obiettivi:

- Osservare l'ambiente e coglierne i particolari
- Descrivere ciò che si osserva
- Esercitare la capacità di lettura delle immagini
- Discriminare grafemi e osservare la composizione delle parole (Grandi)

### **Gioco del mimo (Vedi pdf Gioco del mimo)**

Anche questa settimana dovrete costruire qualcosa di speciale che poi potrete usare per giocare con la vostra famiglia.

Obiettivi:

- Esercitare la coordinazione grosso-motoria
- Esercitare la capacità di rielaborazione verbale
- Esercitare la motricità globale
- Esercitare la capacità di concentrazione
- Rinforzare la capacità di relazionarsi attraverso giochi di gruppo
- Esercitare la capacità di espressione non verbale finalizzata

### **It's Spring Time!**

Ecco un'attività divertente per i bambini Medi e Grandi: è arrivata la primavera a questo link troverete una divertente canzoncina di cui potrete imitare i movimenti.

[https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU&list=RDDobrRgD5aOU&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU&list=RDDobrRgD5aOU&start_radio=1)

### Le parole da ripetere sono:

BLUEBIRD – uccello blu

BEE- ape

LADYBUG- coccinella

BUTTERFLY- farfalla

FROG- rana

WALK- cammina

LOOK AROUND- guarda intorno

FLY- vola

JUMP- salta

Alla fine disegnatte i personaggi citati nella canzone.

### Obiettivi:

- Apprendere vocali legati alla primavera in lingua inglese
- Eseguire movimenti seguendo un modello
- Associare, attraverso le immagini, il significato di vocaboli in lingua straniera

### Ricetta del Didò (Vedi pdf Ingredienti Didò)

Vi proponiamo una ricetta speciale, ma no, non si mangia! Serve a giocare e a far muovere le vostre mani.

### Obiettivi:

- Esercitare la manualità
- Esprimersi attraverso il materiale plastico
- Esercitare la propria fantasia

### Ritmi binari e ternari (Vedi pdf Sezione grandi, Sezione medi, Sezione piccoli)

Vi proponiamo delle attività per esercitarvi coi ritmi, binari per i medi e i piccoli e ternari per i grandi.

Vi abbiamo preparato delle schede da colorare, ma prima esercitatevi con gli oggetti che avete a casa.

### Piccoli e Medi:



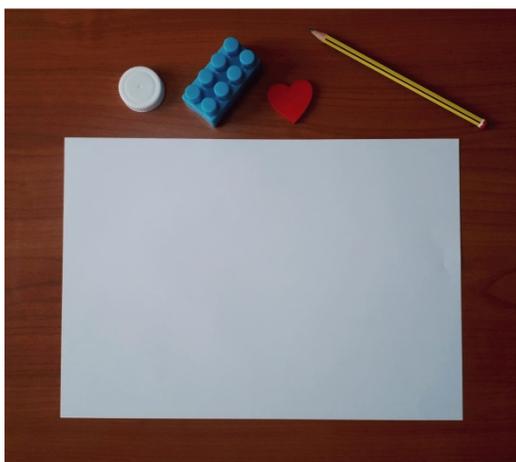
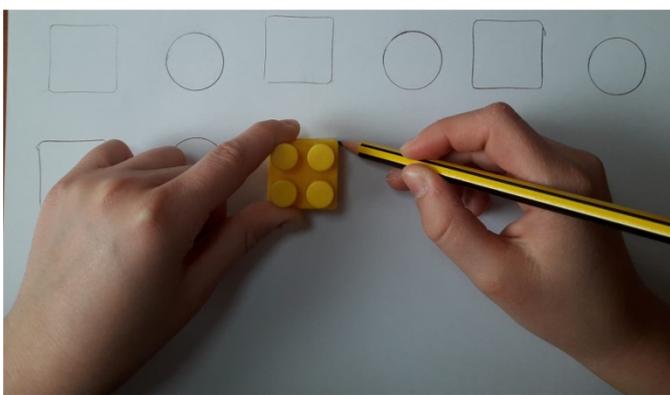
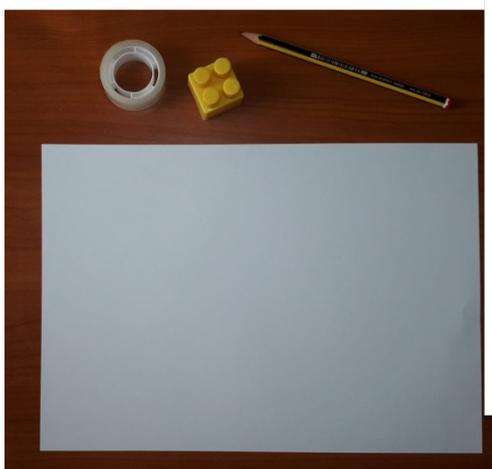


**Grandi:**





I bambini medi e grandi possono allenarsi a tracciare i bordi di piccoli oggetti e creare da soli il ritmo di forme da colorare



Obiettivi:

- Realizzare sequenze logiche in base ad un ritmo binario o ternario
- Sviluppare il senso di consequenzialità e precedenza
- Stimolare la motricità fine
- Esercitare la coordinazione oculo-manuale