



Cari mamme, papà e nonni,

ormai non ci vediamo da molti giorni e sinceramente sentiamo la mancanza del nostro incontrarci e rapportarci quotidianamente con voi ed i vostri bambini!

Questa straordinaria situazione d'emergenza che stiamo vivendo ha notevolmente stravolto il modo di vivere, le nostre giornate, donandoci più tempo da vivere in famiglia e da far fruttare nei modi più diversi! Ci sentiamo particolarmente vicine a tutti voi ed esprimiamo un sincero proposito di apertura alla fiducia ed alla gioia!

Papa Francesco ripete spesso queste parole, che non danno spazio allo sconforto e all'incertezza: ***”Non lasciatevi rubare la speranza”!***

Facciamo nostro questo invito, consapevoli che solo uniti e vicini, anche se fisicamente distanti, potremo superare questo momento di prova! Tutte le esperienze che vivremo in questo “tempo particolare”, diventeranno occasioni per far tesoro di quanto abbiamo voluto bene e siamo riusciti a ”far star bene gli altri”!

Noi ci siamo...e siamo con voi! Vi salutiamo affettuosamente

Susy, Elena, Samanta e Anita

P.S. Vi ringraziamo enormemente per il video che ci avete inviato.

Ci siamo molto commosse vedendo i vostri bambini, dite loro che ci mancano moltissimo e vi commissioniamo uno specialissimo abbraccio da parte nostra!

Grazie ancora.

Carissimi Bambini,

anche questa settimana vi abbiamo preparato un po' di lavoro perché sappiamo che a voi piace allenarvi e imparare tante cose nuove. Vi ricordate che con Maestra Susy avevamo parlato dei doni interiori, quelli del cuore, e che avevamo letto la storia dell'"*Aggiustacuori*" (Arturo Abad, Gabriel Pacheco, ed Logos)?

Questa settimana vi inviamo una storia che magari conoscete già, parla di un topolino che mette a servizio dei suoi compagni il suo dono per riuscire a superare l'inverno, un po' come siamo chiamati a fare noi a casa in questo periodo in cui dobbiamo rimanere chiusi dentro!

Video racconto "Federico", Leo Lioni, ed. Babalibri (Vedi video)

- Ascoltare e comprendere un racconto
- Esercitare la capacità di concentrazione
- Rielaborare e raccontare una storia conosciuta a livello e verbale
- Riflettere sui propri doni personali

Riflessione e osservazione

Dopo aver visto e ascoltato il racconto, provate a fare come Federico, chiedete ad un adulto di aprire la finestra e fate provviste!

Ascoltate i rumori, guardate i colori delle piante e dei prati, raccontate ai vostri genitori o ai nonni quello che avete osservato e poi fate un bellissimo disegno.

Obiettivi:

- Osservare l'ambiente circostante attraverso i sensi
- Rielaborare le informazioni e verbalizzarle
- Registrare graficamente l'esperienza di osservazione

Poesia (Vedi pdf Primavera)

Ecco, ora alleniamo la nostra memoria, fatevi leggere la poesia e ripetete una frase alla volta, finché non l'avrete imparata a memoria. Poi potete colorare i fiori del colore descritto.

Obiettivi:

- Ascoltare e comprendere una poesia
- Esercitare la capacità di memorizzazione
- Incrementare il proprio vocabolario e la scioltezza nell'espressione verbale

Andiamo a caccia!



Bene, come Federico, ora cerchiamo intorno a noi, sulle riviste e sulle scatole degli alimenti:

Grandi: cerca, con l'aiuto di qualcuno che sappia leggere, le **parole** che ti fanno stare bene e che ti ricordano qualcosa di piacevole, poi ritagliale e incollale. Se vuoi prova a riscrivere il tuo nome con le lettere che trovi.



Medi: voi invece cercate le immagini che vi piacciono di più. Ritagliatele e incollatele.



Piccoli: voi invece diventate cacciatori di colori! Potete strappare o ritagliare e incollare i colori che trovate, nominateli.



Obiettivi:

- Osservare l'ambiente e coglierne i particolari
- Descrivere ciò che si osserva
- Esercitare la capacità di lettura delle immagini
- Discriminare grafemi e osservare la composizione delle parole (Grandi)

Gioco del mimo (Vedi pdf Gioco del mimo)

Anche questa settimana dovrete costruire qualcosa di speciale che poi potrete usare per giocare con la vostra famiglia.

Obiettivi:

- Esercitare la coordinazione grosso-motoria
- Esercitare la capacità di rielaborazione verbale
- Esercitare la motricità globale
- Esercitare la capacità di concentrazione
- Rinforzare la capacità di relazionarsi attraverso giochi di gruppo
- Esercitare la capacità di espressione non verbale finalizzata

It's Spring Time!

Ecco un'attività divertente per i bambini Medi e Grandi: è arrivata la primavera a questo link troverete una divertente canzoncina di cui potrete imitare i movimenti.

https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU&list=RDDobrRgD5aOU&start_radio=1

Le parole da ripetere sono:

BLUEBIRD – uccello blu

BEE- ape

LADYBUG- coccinella

BUTTERFLY- farfalla

FROG- rana

WALK- cammina

LOOK AROUND- guarda intorno

FLY- vola

JUMP- salta

Alla fine disegnatte i personaggi citati nella canzone.

Obiettivi:

- Apprendere vocali legati alla primavera in lingua inglese
- Eseguire movimenti seguendo un modello
- Associare, attraverso le immagini, il significato di vocaboli in lingua straniera

Ricetta del Didò (Vedi pdf Ingredienti Didò)

Vi proponiamo una ricetta speciale, ma no, non si mangia! Serve a giocare e a far muovere le vostre mani.

Obiettivi:

- Esercitare la manualità
- Esprimersi attraverso il materiale plastico
- Esercitare la propria fantasia

Ritmi binari e ternari (Vedi pdf Sezione grandi, Sezione medi, Sezione piccoli)

Vi proponiamo delle attività per esercitarvi coi ritmi, binari per i medi e i piccoli e ternari per i grandi.

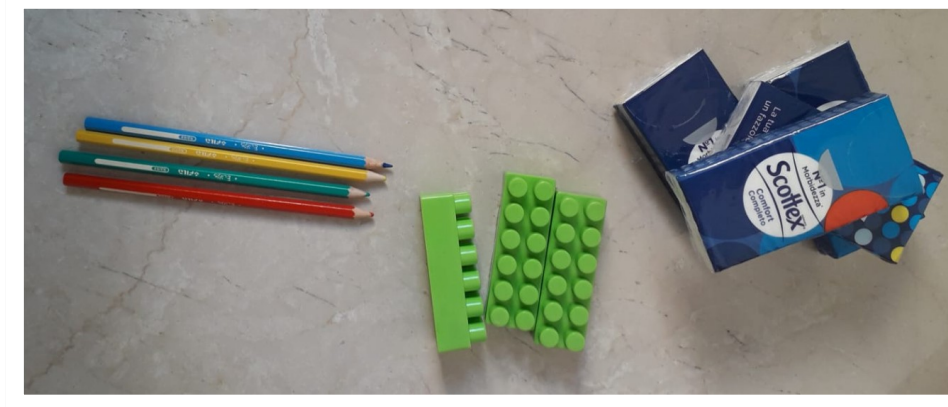
Vi abbiamo preparato delle schede da colorare, ma prima esercitatevi con gli oggetti che avete a casa.

Piccoli e Medi:



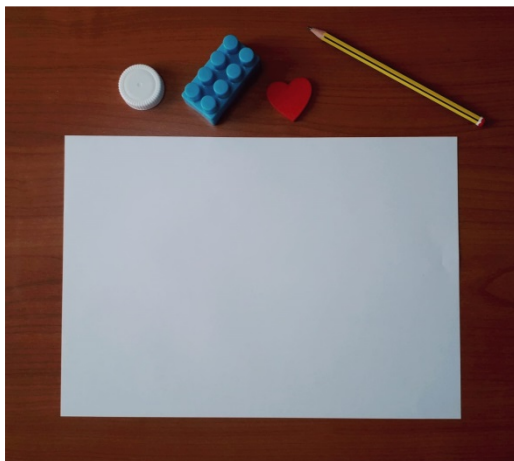
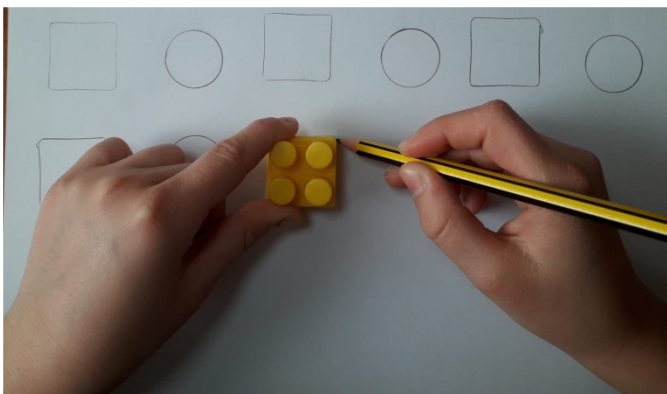
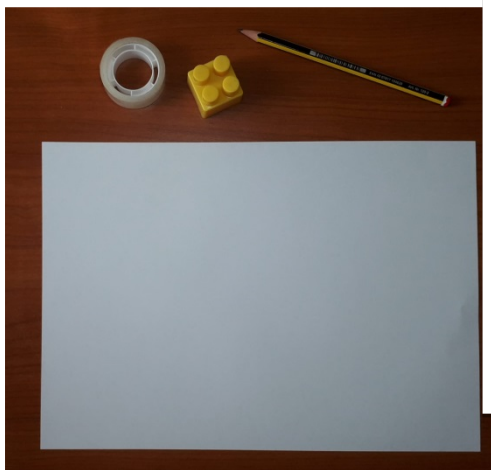


Grandi:





I bambini medi e grandi possono allenarsi a tracciare i bordi di piccoli oggetti e creare da soli il ritmo di forme da colorare



Obiettivi:

- Realizzare sequenze logiche in base ad un ritmo binario o ternario
- Sviluppare il senso di consequenzialità e precedenza
- Stimolare la motricità fine
- Esercitare la coordinazione oculo-manuale