

PRESENTAZIONE PERCORSO DIDATTICO

PER VOI GENITORI

Cari genitori, come state?

Noi da casa con nostalgia stiamo pensando a voi, ai bimbi e alle tante cose che potevamo vivere insieme a scuola; e così ci è venuta un'idea... Anche se la scuola è chiusa in questo tempo di "quarantena" vorremmo, con il vostro aiuto, far vivere ai bambini parte del percorso che avevamo progettato per loro. Ci state?

La seconda unità di apprendimento "HO UN DONO E TE LO DONO" era incentrata sul riconoscimento delle proprie e altrui capacità, condividendole a scuola e in famiglia. Tuttavia, non potendo attuarle a scuola, abbiamo ripensato a come far vivere questo percorso a casa, adattando le finalità.

Le finalità che vorremmo mettere in atto sono:

- proporre al bambino un percorso di esperienze corporee e pratiche, intendendo il corpo come una delle espressioni della personalità nei suoi vari aspetti: motoria, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica.
- Conoscere meglio sé stessi, migliorando progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e delle proprie qualità individuali.
- Cogliere la bellezza delle qualità e dei doni personali e altrui.

Questa settimana iniziamo con "GIOCO E MI METTO IN GIOCO", proponendo varie attività che permettano al bambino di sperimentare le sue diverse abilità (motorie, logiche, linguistiche, creative...) e al contempo fare un lavoro di meta-cognizione, che gli permetta di rendersi conto se è riuscito a comprendere e svolgere il gioco in modo adatto, mettendo così in gioco le sue abilità. Un'autovalutazione che il bambino dovrà darsi una volta terminato il gioco. Il tutto supportato dal vostro aiuto, da alcune domande stimolo e da simboli (medaglie).

Tranquilli non è nulla di obbligatorio, complicato o impegnativo.

Grazie per la collaborazione e.... BUON GIOCO.

ATTIVITÀ PER BAMBINI DI 5/6 ANNI

Ciao bambini!!

Come va?

Noi maestre stiamo bene, anche se ci mancate tanto tanto e non vediamo l'ora di rivedevi. Purtroppo dobbiamo rimanere ancora tutti a casa, ma noi, per farvi divertire, abbiamo pensato di organizzare delle Mini-Olimpiadi a casa! Di cosa si tratta? Di giochi per diventare dei campioni!!! Wow!! E la cosa super è che alla fine di ogni gioco, vi potrete assegnare anche una medaglia.

Potrai scegliere tra 3 medaglie:



SONO UN CAMPIONE

Puoi assegnarti questa medaglia quando è stato facile fare il gioco e ti sei divertito.



POSSO MIGLIORARE

Questa quando non è stato tutto facile e qualche volta hai sbagliato.



MI DEVO ALLENARE

Oppure questa, se il gioco era difficile da fare e non ti sei divertito.

Allora bambini siete pronti? Iniziamo?

✓ PERCORSO A SORPRESA

Con questa attività motoria vorremmo far sperimentare ai bambini, con l'aiuto di voi genitori: la capacità di saper organizzare un percorso; l'abilità oculo-manuale/motricità fine (pesca dei tappi); la capacità di mantenere l'equilibrio (camminare tenendo in mano il bicchiere con sopra il tappo); e l'uso di andamenti diversi (camminata all'indietro, con le gambe divaricate...).

Materiale necessario:

- 2 contenitori (di cui uno capiente);
- acqua;
- tanti tappi di plastica;
- 2 bacchette di legno/plastica o 2 posate di plastica;
- 1 bicchiere di plastica;
- scotch di carta o colorato.

Come prima cosa prepara il percorso: trova uno spazio abbastanza lungo per poter giocare (ad esempio un corridoio); posiziona il contenitore capiente dove hai deciso che inizierà il percorso, riempiilo per metà di acqua e versaci dentro i tappi di plastica.

Vicino al contenitore metti le bacchette/posate ed il bicchiere capovolto, cioè con l'apertura verso il basso. Poi con l'aiuto di mamma o papà, attacca al pavimento un pezzo di scotch lungo un paio di metri (dipende dalle dimensioni della stanza) ed alla fine di esso posa l'altro contenitore. Il risultato dovrebbe essere simile a quello della foto.

Se ci sei riuscito, complimenti! Hai capito che sei capace di organizzare un percorso.

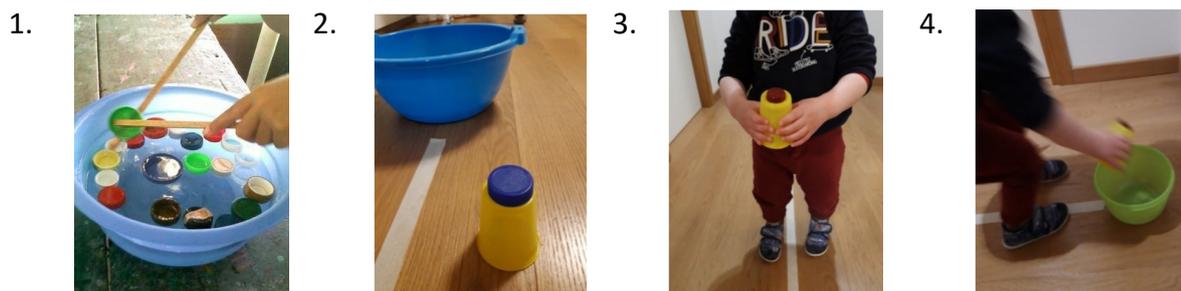


Ora giochiamo?

1. Con le bacchette prova a pescare 1 tappo (se usi le posate utilizza la parte dell'impugnatura).
2. Una volta pescato, posa il tappo sopra il bicchiere capovolto.
3. Prendi il bicchiere con sopra il tappo e, senza farlo cadere, cammina sopra lo scotch cercando di mantenere l'equilibrio.
4. Ora versa il tappo dentro al contenitore vuoto.
5. Torna al punto di partenza di corsa e ricomincia.

Per rendere il gioco più divertente, ogni volta che ricominci il percorso, prova a camminare, sempre tenendo in mano il bicchiere con il tappo sopra, in modo diverso: all'indietro, con le gambe divaricate, di lato, facendo passi lunghi, sui talloni, in punta di piedi...

Ecco la sequenza del percorso.



Com'è andata? Ti sei divertito? È stato facile pescare i tappi? Sei riuscito a non far cadere il tappo dal bicchiere? In quale modo è stato più facile camminare? Ora che ci hai pensato ti sei guadagnato 1 medaglia! Vai a disegnarla nel MEDAGLIERE (vedi pdf).

Sei pronto per il prossimo gioco?

✓ **FORME IN RETE**

Questa attività logica, è stata pensata per aiutare il bambino ad esplorare i materiali che ha a disposizione, utilizzarli con creatività (costruzione della griglia) ed in modo particolare. Il fine è quello di favorire e potenziare la capacità di discriminare gli oggetti (scelta delle costruzioni), di saper mettere in relazione ed individuare le posizioni degli oggetti (posizionare l'oggetto nel posto corretto).

Per svolgere questo gioco, dobbiamo come prima cosa costruire 2 reti; quindi ci servono:

- 2 fogli di carta o 2 cartoncini;
- 8 fili, nastri, strisce di carta, cannuce o bastoncini;
- colla;
- costruzioni o tappi colorati.

Per realizzare la rete, incolla sul foglio 2 fili (o quello con cui vai meglio) in verticale, più o meno alla stessa distanza, in modo tale da creare 3 colonne, e successivamente 2 fili in orizzontale. Il risultato dovrebbe essere simile a quello della foto. Ripeti lo stesso procedimento per realizzare la seconda rete.



Hai fatto? Ottimo! Hai imparato a costruire un gioco!

Per giocare, hai bisogno di un adulto: mamma, papà, un nonno, uno zio...

Ogni giocatore ha 1 rete e le stesse costruzioni (o tappi). *Ad esempio, entrambi devono avere 2 costruzioni rosse, 1 gialla, 1 verde...*

Si gioca in 2 turni.

Primo turno: parte la persona che sta giocando con te; prende alcune costruzioni e le posiziona dove vuole dentro gli spazi della rete. Ora tocca a te! Osserva bene la rete composta dall'altro giocatore, prendi tra le tue costruzioni le stesse che ha usato nella sua rete (devono essere dello stesso colore) e disponile sulla tua rete nella stessa posizione in cui le ha messe l'altro.

Le due reti dovrebbero essere uguali! Se è così hai vinto 1 punto!

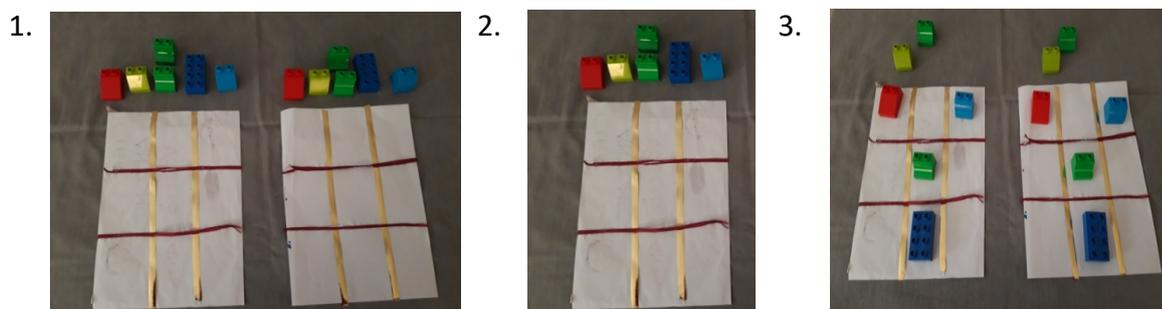
Ora togliete le costruzioni dalle reti e proseguite con il secondo turno.

Secondo turno: inizia tu a mettere le costruzioni sulla rete. Nel frattempo, l'altro giocatore ti guarda e, quando avrai finito, dovrà ricopiare il tuo lavoro.

Controlla bene se l'altro ha fatto giusto! Se sì, anche lui ha guadagnato 1 punto!

Ora se ne avete voglia, potete ricominciare a giocare, aumentando o diminuendo il numero di costruzioni da collocare.

Ecco la sequenza del gioco.



Bello questo gioco? Chi ha guadagnato più punti? Con questo gioco, hai imparato a posizionare le costruzioni al posto giusto e ti sarai sicuramente divertito a controllare se il tuo avversario è riuscito a ricopiare la tua rete! Bravo, ora vai a disegnare la medaglia che hai conquistato nel MEDAGLIERE (vedi pdf).

Ora, ti va di immergerti in un mondo immaginario? Sì? Allora corri a leggere subito la prossima attività!

✓ DADI RACCONTA-STORIE

Di seguito, proponiamo un'attività di story-telling, al fine di favorire lo sviluppo delle abilità linguistiche e l'arricchimento lessicale del bambino. Inoltre, attraverso il racconto di storie immaginarie, si contribuisce a stimolare il pensiero creativo.

In questa attività ti chiediamo di provare, in maniera giocosa, ad inventarti una storia, utilizzando i dadi che ti abbiamo messo a disposizione. In un dado saranno presentati i personaggi e nell'altro i luoghi in cui dovrai ambientare la storia. Il resto lo puoi inventare tu! Basta viaggiare con la fantasia!

Il procedimento per svolgere questa attività lo potete vedere nel video in allegato.

Il video che proponiamo è sulla realizzazione della CARTA MARMORIZZATA, grazie alla quale realizziamo un prodotto creativo, attraverso la capacità che va coltivata, sviluppata e fatta crescere sfruttando tutte le opportunità.

La MARMORIZZAZIONE è una tecnica di **decorazione cromatica su carta** che in alcuni motivi imita, riproducendo le chiazze di colore, una superficie di marmo.

✓ I SEE SOMETHING... (VEDO QUALCOSA DI...)

*Di seguito, proponiamo un'attività di lingua inglese, pensando di continuare, anche da casa, il percorso intrapreso con il laboratorio. Visto che in questo periodo stavamo imparando a dire i nomi dei colori in lingua inglese, l'attività di questa settimana sarà basata sulla discriminazione visiva. Ricordiamo a voi genitori che i colori che abbiamo già avuto modo di vedere a scuola, sono: **blue** (blu), **yellow** (giallo), **red** (rosso), **orange** (arancione) e **green** (verde). Questa volta, però, vi chiediamo di insegnare ai bambini altri due colori, che sono: il **purple** (viola) e il **white** (bianco).*

Gli obiettivi che ci proponiamo di raggiungere con questa attività, sono:

- *saper nominare i colori in lingua inglese;*
- *saper quantificare i numeri in lingua inglese;*
- *imparare nuove espressioni.*

Hello children!

Ve li ricordati i nomi dei colori in lingua inglese? Che colori avevamo imparato? Oggi, ne impariamo anche due di nuovi. Are you ready?

Come prima cosa, genitori e bambini ripassate insieme i colori già visti e imparate quelli nuovi, che sono il purple (viola) e il white (bianco).

Genitori: per fare questo, armatevi di qualche oggetto che abbia i colori soprannominati (possono essere pennarelli/pastelli, fogli di carta colorata, alimenti, giochi, ecc.) e mostrateli ai bambini, chiedendo loro: «**What colour is it?**» («Di che colore è?»).

Ora, bambini, chiedete ai genitori di mostrarvi il video linkato qui sotto, "I see something blue".

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

Ora siete pronti per giocare? È arrivato il momento di andare alla ricerca dei colori!



Scegli qualcuno che giochi insieme a te (può essere anche più di una persona) ed insieme decidete che colore andare a cercare. Ora, andate in giro per la casa e appena vedete qualcosa del colore che avete scelto, pronunciate la frase: «**I see something (nome del colore che avete scelto)**». Ogni volta che qualcuno trova un oggetto del colore giusto, guadagna **one points** (mi raccomando eh, i punti vanno contati utilizzando i numeri in lingua inglese)! Alla fine, vince chi ha trovato il maggior numero di oggetti di quel determinato colore. Potete ripetere l'attività per tutti i colori che conoscete.

Ti sei divertito a fare questo gioco? Sei riuscito a ricordare il nome di tutti i colori in lingua inglese? Chi ha ottenuto più punti? Ora corri a disegnare la medaglia che hai conquistato nel MEDAGLIERE (vedi pdf).

E ora giochiamo tutti insieme!!!

✓ **INDOVINA IL DISEGNO**

Con questa attività vorremmo stimolare il bambino nella produzione grafica su un materiale diverso (farina); stimolare la curiosità e la percezione visiva.

Sei pronto a trasformarti in un “pittore”? Ma invece di usare foglio e pennelli, usiamo la farina e... uno stuzzicadenti!

Questa volta, come prima cosa, dobbiamo preparare la “lavagna” per disegnare. Per realizzarla, ti serve solo 1 contenitore, basta un cartone della pizza o un vassoio di plastica, con dentro della farina di polenta e tanta fantasia.

Ora iniziamo il gioco!

La mamma (o chi vuoi tu) pensa ad una parola, ad esempio casa, e te la dice nell’orecchio. Tu, ora, devi disegnare l’oggetto che ti ha detto la mamma sulla farina, utilizzando lo stuzzicadenti. Il papà (o chi vuoi tu) deve provare ad indovinare cosa stai disegnando.

Poi ci si scambia i ruoli!!! Buon divertimento e attenzione a non spargere farina dappertutto!!



Finito di giocare? È stato facile disegnare con lo stuzzicadenti sulla farina? Chi ha indovinato più volte? Chi è stato il più bravo a disegnare? Vai a disegnare la medaglia che ti sei guadagnato nel MEDAGLIERE (vedi pdf).

E dopo tanto allenamento è necessario recuperare le energie...quindi facciamo merenda!

✓ **LA MERENDA DEL CAMPIONE!**

Con questa attività vorremmo stimolare la curiosità dei bambini nei confronti del cibo; aiutarli a conoscere i propri gusti assaggiando alimenti diversi; manipolare materiali diversi; ed allenarli alla motricità fine (uso del coltello).

Aiuta la mamma a preparare la merenda, puoi: toccare, annusare, schiacciare, assaggiare la frutta, tagliarla, spalmare la cioccolata sul pane, divertirti a realizzare un disegno con la frutta... e...buon appetito!

Per realizzare una merenda super divertente e gustosa, appena senti la tua pancia un pochino brontolare, corri subito a vedere il file in pdf “La merenda del campione!”, scegli la ricetta che ti piace di più e segui le indicazioni.



Un grande abbraccio virtuale a tutti voi...bye-bye!!