

## **PRESENTAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO**

### **PER I GENITORI:**

Cari genitori, come state?

Noi da casa con nostalgia stiamo pensando a voi, ai bimbi e alle tante cose che potevamo vivere insieme a scuola e così ci è venuta un'idea... Anche se la scuola è chiusa in questo tempo di "quarantena" vorremmo, con il vostro aiuto, far vivere ai bambini parte del percorso che avevamo progettato per loro. Ci state?

La seconda unità di apprendimento "HO UN DONO E TE LO DONO" era incentrata sul riconoscimento delle proprie e altrui capacità per poi condividerle a scuola e in famiglia. Non potendo attuarle a scuola abbiamo ripensato al percorso da vivere a casa adattando le finalità.

Le finalità che vorremmo mettere in atto sono:

- Proporre al bambino un percorso di esperienze corporee e pratiche intendendo il corpo come una delle espressioni della personalità nei suoi vari aspetti: motoria, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica.
- Conoscere meglio se stessi, migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea cercando di cogliere le qualità individuali e di ciascuno.
- Cogliere la bellezza delle qualità e dei doni personali e altrui.

Questa settimana iniziamo con "GIOCO E MI METTO IN GIOCO", varie attività che permettano al bambino di sperimentare le sue diverse abilità (motorie, logiche, linguistiche, creative...) e al contempo fare un lavoro di meta-cognizione, che gli permetta di rendersi conto se è riuscito a comprendere e svolgere il gioco in modo adatto, mettendo così in gioco le sue abilità.

Un'autovalutazione che il bambino dovrà darsi una volta terminato il gioco. Il tutto supportato dal vostro aiuto, da alcune domande stimolo e da simboli (medaglie). Tranquilli non è nulla di obbligatorio, complicato o impegnativo.

Grazie per la collaborazione e...

**BUON GIOCO.**

## ATTIVITA' PER I BAMBINI DI 3 ANNI

Ciao bambini, come va?

Noi maestre siamo bene anche se ci mancate tanto tanto e non vediamo l'ora di rivedervi. Purtroppo dobbiamo rimanere ancora tutti a casa, ma noi, per farvi divertire, abbiamo pensato di organizzare delle Mini-Olimpiadi a casa! Di cosa si tratta? Di giochi per diventare dei campioni!!! Wow!! E la cosa super è che alla fine di ogni gioco, vi potrete assegnare anche una medaglia.

Troverete tutto l'occorrente per la valutazione in uno dei file allegati denominato "provo ad auto valutarmi".

Basterà colorare lo smile (medaglia) che più si avvicina alla vostra riuscita, seguendo le indicazioni!



### **SONO UN CAMPIONE**

puoi assegnarti questa medaglia quando il gioco è stato facile e ti sei divertito.



### **POSSO MIGLIORARE**

questa quando non è stato tutto facile e qualche volta hai sbagliato.



### **MI DEVO ALLENARE**

questa quando il gioco era difficile e non ti sei divertito.

Abbiamo anche pensato che sarete affamati dopo tutte queste attività e ci sembra giusto proporvi un'idea golosa con cui fare merenda, che potrete preparare insieme a mamma e papà.

Anche questa ricetta, la potrete trovare in uno degli allegati.

## **INIZIAMO...**

### **• IL TANGRAM**

#### **Obiettivi:**

*-favorire la creatività e l'immaginazione.* Lo scoglio che il bambino deve superare di fronte alle tessere del tangram per assemblarle e per creare figure e sagome di uomini, animali o case, è importante per sviluppare le sue capacità immaginative.

*-riconoscere e denominare alcune figure geometriche e la loro visione e composizione nello spazio, gli accostamenti e la sperimentazione delle molteplici possibilità compositive.*

La struttura del Tangram è un quadrato, diviso in 7 figure regolari al suo interno (i cosiddetti tan): cinque triangoli, un quadrato e un parallelogramma.

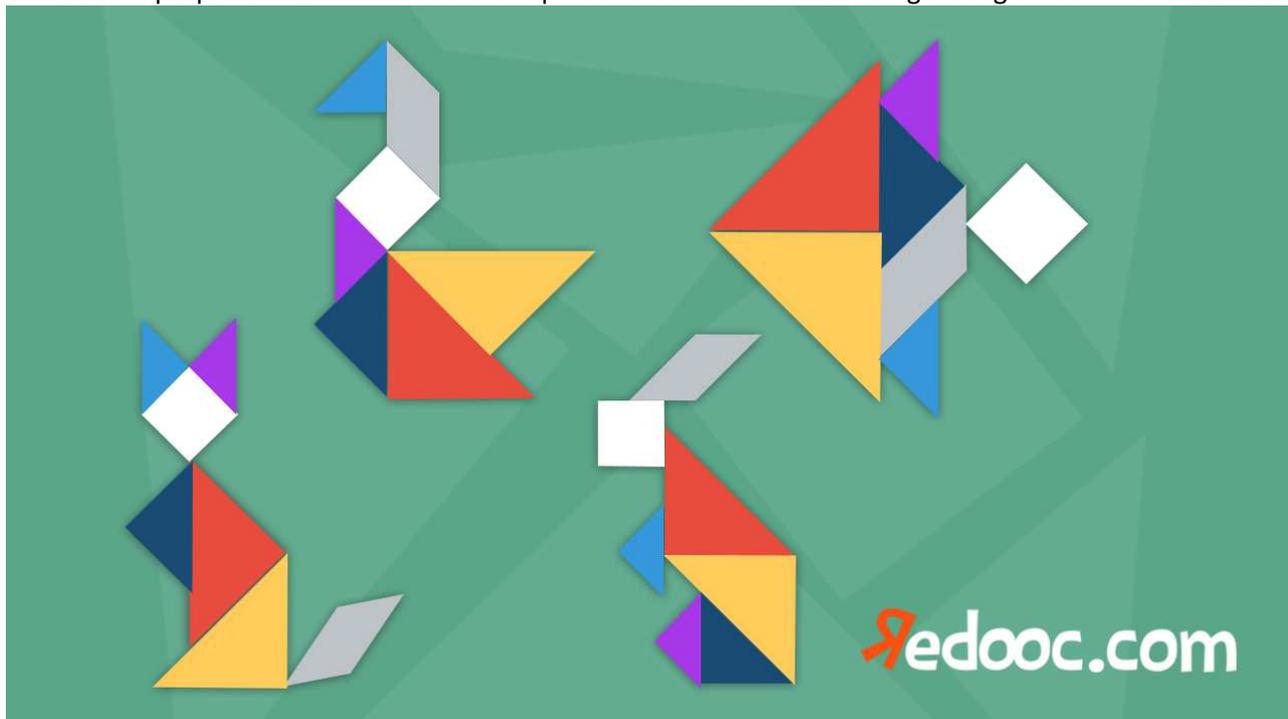
In allegato puoi trovare il tangram da stampare e ritagliare. Se vuoi che le forme geometriche abbiano vari colori, puoi procedere in questo modo:

-stampa il tangram su un foglio bianco

-colora tutte le figure con i colori che desideri

-incolla il foglio con il tangram su un foglio di cartoncino, poi ritaglia le varie figure

Nelle foto ti proponiamo alcuni modelli. Ora prova tu a costruire la stessa figura seguendo il modello dato.



**Ricorda: dovrai usare tutte le figure, 7 in tutto.**

**Con l'aiuto di mamma e papà puoi inventarne anche altre.**

**Ogni volta che usi un pezzo del tangram, ripeti ad alta voce la sua forma (ad esempio "E' un triangolo" oppure "E' un quadrato")**

Ora che hai completato il gioco, ti sei guadagnato una medaglia!! Prova a pensare a come hai giocato, se è stato tutto facile, se ti sei divertito... quindi quale medaglia devi colorare?

- **LABIRINTI, CHE PASSIONE!**

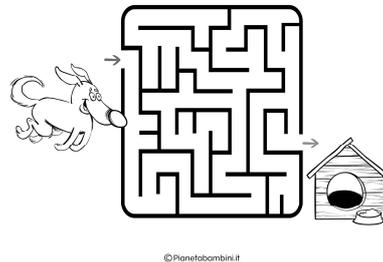
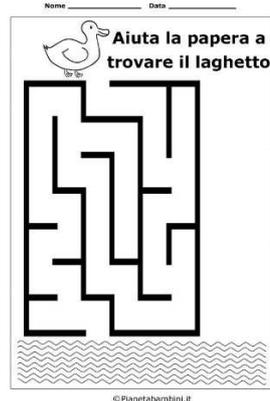
**Obiettivi:**

-stimolare la concentrazione e lo spirito di osservazione

-sviluppare il senso logico, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione (problem solving)

-migliorare la coordinazione occhio mano

In allegato trovate 3 labirinti da stampare come quelli nella foto, dal più facile al più difficile.



Prima prova a risolverli utilizzando solo il dito, poi con un pennarello ripassa la strada. Quale medaglia bisogna colorare?

- **METTIAMOCI IN MOVIMENTO: “MUOVIAMOCI COME...”**

Questo gioco è perfetto per allenare tutte le parti del corpo, migliorando la capacità di eseguire alcuni movimenti.

**Obiettivi:**

- espressione di un bisogno fondamentale, il movimento.
- provare piacere nel movimento, sperimentare schemi posturali e motori diversi.
- prendere coscienza del proprio corpo: vivere la propria corporeità percependone le proprie potenzialità comunicative ed espressive.
- controllo dei muscoli più grandi delle braccia, delle gambe e del tronco che permettono di camminare, correre, stare seduti, gattonare.
- sviluppo dell'equilibrio, coordinazione occhio-mano e occhio-piede e della propriocezione.

Stabilite un percorso, tipo dalla porta d'ingresso alla camera del bambino, e segnate (se volete) con del nastro adesivo colorato. A questo punto, invitate vostro figlio a seguire la traccia, ogni volta in modo diverso, secondo il vostro “comando”: “cammina a 4 zampe come un cagnolino”, dondola come un'anatra”, “striscia come un serpente”... Per rendere l'esperienza più eccitante, potete stabilire un tempo (esempio 1 o 2 minuti), entro il quale il bambino dovrà seguire la traccia. Scegliete 4-5 oggetti che vostro figlio dovrà trasportare, con una mano, dall'inizio alla fine, con l'andatura stabilita.

ATTENZIONE: se l'oggetto dovesse cadere dalla mano, bisognerà ripartire!

Allo scadere del tempo, sei riuscito a trasportare tutti gli oggetti ??? Corri a colorare lo smile!

- **MYSTERY BOX**

**Obiettivi:**

- ampliare la percezione tattile.
- sviluppare la capacità intuitiva usando solo il tatto.

Per realizzare la Mystery Box è molto semplice. Prendete una scatola, realizzate due fori paralleli per poter infilare le braccia del vostro bambino, posizionate poi in modo che non veda il contenuto interno con gli occhi, in modo che l'apprendimento sia efficace per la sua finalità. Se non avete una scatola, potete sostituirla con una federa di un cuscino oppure con una borsa. Adesso, scegliete degli oggetti di diversa dimensione, forma, consistenza... fate afferrare al bambino un oggetto per volta, lasciate che lo riconosca toccandolo in tutte le sue parti, aiutatelo con delle domande: “è grande o piccolo?”, “è ruvido o liscio?”, “morbido o duro?”, non mettetegli fretta... !

Sei riuscito a riconoscere tutti gli oggetti??? E' il momento di auto valutarsi.



- **LA LAVAGNA DI FARINA**

**Obiettivi:**

- vivere un'esperienza sensoriale e motoria.
- sviluppo delle attività motorie connesse con la scrittura: coordinamento occhio-mano.
- sviluppo della motricità fine.
- esercitare la capacità del gesto grafico.



Prendete una scatola, come quella delle scarpe, e disponete dentro della farina di mais. Se non possedete delle scatole un'alternativa potrebbe essere la teglia del forno, mentre se le vostre scatole sono tutte bianche, potete inserire nella scatola una base di colore scuro per far risaltare la farina di mais oppure semplice farina bianca, sale, zucchero...

Prima di tutto fate prendere confidenza con la "lavagna" creata, facendoli giocare un po', in modo che percepisca la sensazione del materiale sotto le mani. Una volta superata questa fase, incominciate a proporgli delle forme da riprodurre su carta, come un cerchio, un rettangolo, delle linee, zig-zag..., in modo

che il bambino possa ripetere la traccia nella lavagna. Inizialmente il bambino utilizzerà le dita che successivamente potranno essere sostituite da bastoncini, matite.

Sei riuscito a riprodurre TUTTI i segni proposti dai tuoi genitori??? Colora l'ultima medaglia.

- **CREA IL TUO FOGLIO COLORATO CON LA TECNICA DELLA MARMORIZZAZIONE**

Questa attività è stata pensata per poter permettere al bambino di sviluppare la propria fantasia con diverse tecniche, attraverso materiale non-strutturato.

Il video che proponiamo è sulla realizzazione della CARTA MARMORIZZATA, grazie alla quale realizziamo un prodotto creativo... attraverso la capacità che va coltivata, sviluppata e fatta crescere sfruttando tutte le opportunità.

La MARMORIZZAZIONE è una tecnica di **decorazione cromatica su carta** che in alcuni motivi imita, riproducendo le chiazze di colore, una superficie di marmo.

**Obiettivi:**

- sperimentare ed utilizzare diversi materiali e strumenti (colori e schiuma da barba).
- migliorare la manualità.
- migliorare le capacità attentive (capacità di seguire il video dall'inizio alla fine).

**Materiale necessario:** schiuma da barba; colori acrilici; una vaschetta; fogli bianchi; righello.

Il procedimento per svolgere questa attività lo potete vedere nel video in allegato.

Dopo tutto questo lavoro è importante fare una "gustosa" pausa... Divertiti a creare una buonissima merenda insieme ai tuoi genitori e... Buon Appetito!!!

### **LA MERENDA DEL CAMPIONE!**



**Gli obiettivi di questa “merenda creativa” sono:**

- stimolare la curiosità dei bambini nei confronti del cibo;
- aiutarli a conoscere i propri gusti assaggiando frutta diversa;
- manipolare materiali diversi;
- allenarli alla motricità fine (uso del coltello).

Aiuta la mamma a preparare la merenda, puoi: toccare, annusare, schiacciare, assaggiare la frutta, tagliarla, spalmare la cioccolata sul pane, divertiti a realizzare un disegno con la frutta e... buon appetito!

Per realizzare una merenda super divertente e gustosa, appena senti la tua pancia un pochino brontolare, corri subito a vedere [il file in pdf “La merenda del campione!”](#), scegli la ricetta che ti piace di più e segui le indicazioni.

*...”COMINCIA DA DOVE SEI, USA QUELLO CHE HAI, FAI QUELLO CHE PUOI” (A. Ashe)...*

**BUON LAVORO!**